

<b>Aluno:</b>	Leonardo de Paula Amorim
<b>Orientador:</b>	Raquel Conceição Ferreira
<b>Título da Dissertação:</b>	Preenchimento da caderneta de saúde da criança e fatores associados: estudo transversal em município de grande porte populacional
<b>Data de defesa:</b>	16 de dezembro de 2015

<b>Aluno:</b>	Viviane Mourão Sousa Diniz
<b>Orientador:</b>	Mara Vasconcelos
<b>Título da Dissertação:</b>	Desenvolvimento de um instrumento para avaliação da Atenção em Saúde Bucal das crianças de zero a cinco anos na Rede SUS: validação de conteúdo e reprodutibilidade
<b>Data de defesa:</b>	16 de dezembro de 2015

<b>Aluno:</b>	Álex Moreira Herval
<b>Orientador:</b>	Viviane Elisângela Gomes
<b>Título da Dissertação:</b>	Percepção de gestantes e mães de crianças menores de um ano sobre as ações de educação em saúde bucal
<b>Data de defesa:</b>	14 de dezembro de 2015

## PRODUTO TÉCNICO

A produção técnica **“OFICINA – Atenção à saúde bucal no SUS-BH: gestantes e crianças de 0 a 5 anos”** foi construída a partir dos resultados de cinco dissertações relacionadas à atenção à saúde da criança. O registro e a descrição do produto encontram-se no documento de registro junto ao SIEX/UFMG (em anexo).

A partir do desenvolvimento do produto, foi elaborado o **e-book - Construindo a integração ensino serviço na produção de conhecimento sobre a saúde bucal no SUS: o cuidado com gestantes e crianças de zero a cinco anos (ISBN: 978-85-66659-78-8)**. O livro compõe a Série Cadernos da Saúde Coletiva, da Rede Unida, e apresenta a consolidação do processo de construção da oficina, o conteúdo desenvolvido, os resultados e desdobramentos propostos.

## **OFICINA – Atenção à saúde bucal no SUS-BH: gestantes e crianças de 0 a 5 anos**

### **1 Apresentação e justificativa**

Desde 2014 professores, alunos de graduação e pós-graduação da Faculdade de Odontologia da UFMG vêm desenvolvendo, com apoio da FAPEMIG (Edital PPSUS Redes), o projeto de pesquisa *Atenção à saúde bucal das gestantes e crianças de 0 a 5 anos na rede pública de saúde*, cujo objetivo é avaliar a atenção à saúde bucal recebida pelas gestantes e crianças nos primeiros anos de vida na rede pública de saúde. Com a finalização da pesquisa, propôs-se a realização de uma oficina para devolver os resultados para a Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte, buscando criar um espaço para discutir possíveis estratégias de enfrentamento dos problemas observados.

### **2 Objetivo da oficina**

Apresentar à Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte os resultados da pesquisa *Atenção à saúde bucal de gestantes e crianças de 0 a 5 anos na rede pública de saúde* e discutir possíveis estratégias de intervenção.

### **3 Metodologia da oficina**

Oficina para 30 participantes (gestores e trabalhadores da rede SUS/BH, alunos de graduação e pós-graduação do Mestrado Profissional e Acadêmico e professores da Faculdade de Odontologia) com quatro horas de duração.

Após acolhimento dos participantes foi realizada uma dinâmica para compreender as expectativas individuais em relação à oficina. Cada expectativa foi disposta numa corda formando um “varal de expectativas”. Posteriormente foram realizadas quatro apresentações referentes aos resultados de quatro pesquisas que compõem o estudo aprovado pelo PPSUS.

Os participantes foram divididos em quatro grupos que trabalharam separadamente tentando identificar os problemas levantados com a pesquisa e relacionando possíveis estratégias de enfrentamento. Esta atividade foi registrada na Planilha 1. Após o tempo programado, cada relator escolhido dentre os participantes do grupo fez a exposição dos pontos discutidos. Simultaneamente, um relator desenvolvia a síntese geral, a qual foi apresentada ao final das apresentações dos grupos.

Ao final dessa atividade, retomou-se o varal de expectativas, o qual recebeu a expressão do sentimento final dos participantes em relação à oficina.

A oficina foi avaliada por meio de um instrumento específico que contemplou os seguintes aspectos: organização, infraestrutura, metodologia, carga horária.

**Planilha 1:** Planilha utilizada durante a discussão em grupo para o levantamento dos problemas encontrados e a proposição de estratégias de enfrentamento.

<b>Quais os problemas que o grupo identifica nos resultados apresentados</b>	<b>Como o grupo descreve os problemas identificados</b>	<b>Quais as possíveis causas para os problemas identificados pelo grupo</b>	<b>Quais estratégias de enfrentamento que o grupo propõe</b>

**Quadro 1:** Programação da Oficina Atenção à saúde bucal no SUS-BH: gestantes e crianças de 0 a 5 anos realizada em 19 de novembro de 2015, na Faculdade de Odontologia da UFMG

<b>Atividade</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsável</b>	<b>Tempo</b>
Abertura da Oficina	Apresentar a oficina - Recepção e Boas Vindas aos participantes	Exposição oral	Sala de aula	Coordenador oficina	5 min
Identificação dos participantes e Levantamento de expectativas	Conhecer as expectativas dos participantes com a oficina	Apresentação dos participantes com uma palavra que expresse as expectativas em relação à oficina. Os registros deverão compor o Varal das expectativas	Tarjeta de papel, caneta, quadro	Coordenador da oficina	25 min
Apresentação dos resultados das pesquisas	Apresentar os resultados observados nas pesquisas	Exposição oral Cada estudante de pós-graduação terá 10 minutos para fazer a apresentação dos resultados observados nas pesquisas	Power Point	Estudantes de Pós-graduação e Graduação	40 min
Identificação de problemas	Escolher um nome para o grupo Identificar problemas a partir dos resultados apresentados Elencar estratégias de enfrentamento dos problemas observados	Trabalho em pequenos Grupos (Dividir em quatro grupos. Cada grupo deverá trabalhar separadamente em uma sala. O grupo deverá indicar um relator).	Notebook, material impresso	Participantes	60 min
<b>Intervalo</b>					20 min
Discussão em plenária	Apresentar as discussões dos grupos	Exposição oral	Data-show	Relatores dos grupos	40 min.
Síntese das apresentações	Sintetizar as principais idéias	Exposição oral	Sala de aula	Coordenador oficina	5 min
Avaliação	Avaliar a oficina e propor encaminhamentos e pactuações	Cada participante deverá escolher uma palavra para expressar o seu sentimento ao final da oficina. Varal das expectativas. Preenchimento do instrumento de avaliação da oficina	Papel e canetinhas Instrumento de avaliação	Participantes Coordenador oficina	30 min
Encerramento	Agradecer aos participantes	Exposição oral	Sala de aula	Coordenador oficina	5 min

