

# Cadastro e autoavaliação discentes MPOSP 2021

Formulário de cadastro dos discentes matriculados no Mestrado Profissional em Odontologia em Saúde Pública/UFMG - turma 2021-2023. Ao final foram incluídas questões para análise das dimensões de autoavaliação discutidas no Seminário realizado em 26/01/2022.

## \*Obrigatório

### Identificação

Os dados de identificação são necessários para cadastrar o discente na Plataforma Sucupira da CAPES, que é a ferramenta que coleta informações e funciona como base de referência do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG).

1. Nome completo \*

---

2. CPF \*

---

3. Raça/Cor \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Branca
- Preta
- Parda
- Amarela
- Indígena
- Não declarado

4. Pessoa com deficiência? \*

*Marcar apenas uma oval.*

Sim

Não

5. Data de nascimento

\_\_\_\_\_  
*Exemplo: 7 de janeiro de 2019*

6. Sexo \*

*Marcar apenas uma oval.*

Feminino

Masculino

Não informado

7. Nacionalidade \*

\_\_\_\_\_

8. E-mail \*

\_\_\_\_\_

9. Endereço \*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Cidade \*

---

11. UF \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Acre
- Alagoas
- Amazonas
- Amapá
- Bahia
- Ceará
- Distrito Federal
- Espírito Santo
- Goiás
- Maranhão
- Minas Gerais
- Mato Grosso do Sul
- Mato Grosso
- Pará
- Paraíba
- Pernambuco
- Piauí
- Paraná
- Rio de Janeiro
- Rio Grande do Norte
- Rondônia
- Roraima
- Rio Grande do Sul
- Santa Catarina
- Sergipe
- São Paulo
- Tocantins

12. Número de telefone com DDD \*

---

13. ORCID (caso não possua cadastro, registre-se em <https://orcid.org/>)

---

14. Abreviatura do nome utilizada para publicações, citações, etc (Exemplo: nome Lívia Guimarães Zina; abreviatura Zina, LG)

---

Dados  
acadêmicos e  
profissionais

Dados necessários para avaliar o perfil dos discentes, uma das dimensões da autoavaliação do curso de Mestrado Profissional

15. Graduação em \*

---

16. Ano de graduação \*

---

17. Instituição de graduação \*

*Marcar apenas uma oval.*

- CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
- Centro Universitário Estácio de Belo Horizonte - Estácio BH
- CENTRO UNIVERSITÁRIO FAMINAS
- Centro Universitário FIP-MOC
- Centro Universitário Funorte
- CENTRO UNIVERSITÁRIO METODISTA IZABELA HENDRIX
- CENTRO UNIVERSITÁRIO NEWTON PAIVA
- CENTRO UNIVERSITÁRIO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS (UNIPAC)
- CENTRO UNIVERSITÁRIO UNA
- Centro Universitário UNA de Betim
- CENTRO UNIVERSITÁRIO UNA DE BOM DESPACHO
- Centro Universitário UNA de Contagem
- CENTRO UNIVERSITÁRIO UNA DE UBERLÂNDIA
- CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIHORIZONTES
- Centro Universitário Vale do Rio Verde - UninCor
- ESCOLA SUPERIOR DOM HELDER CÂMARA
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS - UNIFAL
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA - UFJF
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS - UFLA
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS - UFMG
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UFOP
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI - UFSJ
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - UFU
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA - UFV
- UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI - UFVJM
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO - UFTM
- UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS - UEMG
- UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS - UNIMONTES
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - UFES
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - UFRJ
- UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - UFF

- UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UERJ
- UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - USP
- UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS - UNICAMP
- UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO - UNESP
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS - UFSCAR
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - UFPR
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS - UFPEL
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - UFSM
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - UFRGS
- PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS - PUC MINAS
- UNIVERSIDADE DE ITAÚNA - UI
- UNIVERSIDADE DE UBERABA - UNIUBE
- UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ - UNIVÁS
- UNIVERSIDADE FUMEC - FUMEC
- UNIVERSIDADE JOSÉ DO ROSÁRIO VELLANO - UNIFENAS
- UNIVERSIDADE VALE DO RIO DOCE - UNIVALE
- FACULDADE ARNALDO JANSSEN (Faculdade Arnaldo)
- Outro: \_\_\_\_\_

18. Caso tenha marcado a opção "Outros" na pergunta acima, informe o nome da instituição por extenso conforme consta no cadastro do e-MEC (<https://emec.mec.gov.br/>)

\_\_\_\_\_

19. Qual é a sua ocupação profissional principal? \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Funcionário público contratado
- Funcionário público efetivo
- Autônomo/Profissional liberal
- Empresário
- Empregado com vínculo empregatício
- Empregado sem vínculo empregatício
- Aposentado
- Outro: \_\_\_\_\_

20. Caso tenha marcado a opção "Outros" na pergunta acima, informe qual é a sua ocupação profissional

\_\_\_\_\_

21. Qual é o seu cargo ou função? (Ex: cirurgião-dentista da Estratégia Saúde da Família; \*  
cirurgião-dentista em consultório particular; gestor do serviço público; etc)

\_\_\_\_\_

Dimensões  
para  
autoavaliação  
do curso de  
Mestrado  
Profissional

No Seminário realizado em dez/2019 foi discutida a necessidade de realizar a autoavaliação do curso e foi apresentada uma pré-proposta. Os docentes participantes apontaram as dimensões que deveriam ser incluídas na avaliação. Agora é o momento de você, discente, expressar sua opinião sobre essas dimensões e refletir se os aspectos listados são suficientes para representar a qualidade do Programa de Pós-Graduação

ATENÇÃO! Agora ainda NÃO é o momento de avaliar os itens listados (p.ex.: se as disciplinas são satisfatórias ou não), mas sim refletir se estes itens são aqueles que vocês julgam necessários/suficientes para serem abordados durante o processo de autoavaliação do curso.



Dimensões que deverão ser abordadas na autoavaliação do Curso (neste item as dimensões pessoal e egressos foram agrupadas pela Comissão de Autoavaliação)

<b>DIMENSÕES</b>
<b>PESSOAL</b> Perfil dos discentes (idade, gênero, formação, área de atuação); Perfil dos docentes (titulação, experiência, entre outros); Avaliação da coordenação/gestão do Programa (acompanhamento, disponibilidade, dedicação, entre outros); Avaliação dos docentes (didática, frequência, entre outros); Avaliação dos discentes (desempenho, interesse, entre outros); Relação professores-alunos-coordenação. Perfil do pessoal de apoio técnico administrativo (qualificação, experiência, entre outros); Avaliação do pessoal de apoio técnico administrativo;
<b>EGRESSOS</b> Relação concluintes/evasão; Identificar a inserção profissional dos alunos.

22. Na sua opinião, quais dos aspectos listados na dimensão pessoal/egressos são mais importantes para o alcance da qualidade do curso? \*

---

---

---

---

---

23. Na sua opinião, há algum outro aspecto dessa dimensão que deveria ser considerado na autoavaliação e que não consta nesta lista? \*

---

---

---

---

---

Dimensões que deverão ser abordadas na autoavaliação do Curso

#### ORGANIZAÇÃO DO PROGRAMA

Objetivos do Programa (definição, divulgação, alinhamento com objetivos institucionais, entre outros);  
Estrutura organizacional  
Disciplinas (grade curricular, carga horária, ementas, método de avaliação, entre outros); Regime de funcionamento (carga horária, duração do curso, horários);  
Processo de orientação (quantidade de orientandos, disponibilidade do orientador, relação orientador-orientando, entre outros);  
Processo de seleção/ingresso;  
Participação nas decisões do curso;  
Apoio à capacitação (docentes e apoio administrativo);  
Financiamento estudantil (bolsas, auxílios);  
Demanda pelo curso.  
Instituições associadas e distribuição de polos;  
Credenciamento/descredenciamento de docentes;

24. Na sua opinião, quais dos aspectos listados na dimensão organização do programa são mais importantes para o alcance da qualidade do curso? \*

---

---

---

---

---

25. Na sua opinião, há algum outro aspecto dessa dimensão que deveria ser considerado na autoavaliação e que não consta nesta lista? \*

---

---

---

---

---

Dimensões que deverão ser abordadas na autoavaliação do Curso

**ESTRUTURA FÍSICO-ADMINISTRATIVA**

Condições físicas da infraestrutura (salas de aula, laboratórios, equipamentos, biblioteca, entre outros.); Ambiente virtual de apoio à aprendizagem;  
Materiais didáticos e recursos pedagógicos;  
Recursos financeiros para manutenção do Programa (convênios, parcerias, financiamento estatal, entre outros).

26. Na sua opinião, quais dos aspectos listados na dimensão estrutura físico-administrativa são mais importantes para o alcance da qualidade do curso? \*

---

---

---

---

---

27. Na sua opinião, há algum outro aspecto dessa dimensão que deveria ser considerado na autoavaliação e que não consta nesta lista? \*

---

---

---

---

---

Dimensões que deverão ser abordadas na autoavaliação do Curso

**PRODUÇÃO CIENTÍFICA E TECNICA**

Produção docente (incentivo, relevância, publicações, entre outros);

Produção discente (incentivo, relevância, publicações, entre outros);

Trabalho de Conclusão de Curso (relevância, avaliação, tempo para desenvolvimento, entre outros).

28. Na sua opinião, quais dos aspectos listados na dimensão produção científica e técnica \*  
são mais importantes para o alcance da qualidade do curso?

---

---

---

---

---

29. Na sua opinião, há algum outro aspecto dessa dimensão que deveria ser considerado \*  
na autoavaliação e que não consta nesta lista?

---

---

---

---

---

Dimensões que deverão ser abordadas na autoavaliação do Curso

**INSERÇÃO DO PROGRAMA**

Repercussão regional e nacional do programa

Influência do programa em políticas públicas

Tipificação da produção técnica.

Influência no serviço público, melhoria do serviço – ex.: o serviço utiliza o protocolo criado? – elaborar formas de mensurar esses impactos (pode ser feito de acordo com cada tipo de produto técnico, de acordo com a nova classificação)

30. Na sua opinião, quais dos aspectos listados na dimensão inserção do programa são mais importantes para o alcance da qualidade do curso? \*

---

---

---

---

---

31. Na sua opinião, há algum outro aspecto dessa dimensão que deveria ser considerado na autoavaliação e que não consta nesta lista? \*

---

---

---

---

---

Dimensões que deverão ser abordadas na autoavaliação do Curso

**MANUTENÇÃO DA QUALIDADE**

Manutenção da avaliação periódica;

Discussão e utilização dos resultados das avaliações para definição de ações de melhoria.

32. Na sua opinião, quais dos aspectos listados na dimensão manutenção da qualidade são mais importantes para o alcance da qualidade do curso? \*

---

---

---

---

---

33. Na sua opinião, há algum outro aspecto dessa dimensão que deveria ser considerado na autoavaliação e que não consta nesta lista? \*

---

---

---

---

---

Avaliação  
do  
Seminário

Outros seminários poderão ser realizados periodicamente, no transcorrer do processo de autoavaliação do curso. Assim, sua opinião sobre a dinâmica adotada no seminário do dia 26/01/2022 é muito importante! Deixe aqui seus comentários.

34. Apresente suas sugestões, críticas ou elogios sobre o seminário realizado

---

A Comissão de Autoavaliação agradece sua participação!



FAO UFMG  
FACULDADE DE  
ODONTOLOGIA

MESTRADO PROFISSIONAL EM ODONTOLOGIA EM SAÚDE PÚBLICA



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários