

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DE GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UFMG REALIZADA EM 06/05/2022.

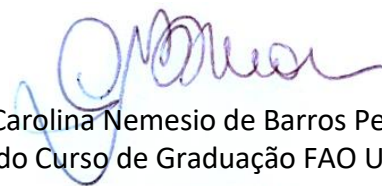
Aos 06 (seis) dias do mês de maio de 2022, às 13:30 horas, por meio da plataforma *Teams*, reuniu-se virtualmente o Colegiado de Graduação em Odontologia da FAO UFMG, sob a presidência de sua Coordenadora *pro tempore*, Prof^a. Dr^a. Carolina Nemesio de Barros Pereira. Presentes à reunião os senhores membros Prof^a. Dr^a. Najara Barbosa da Rocha (Subcoordenadora *pro tempore*); Prof^a. Dr^a. Rogéli Tibúrcio Ribeiro da Cunha Peixoto, titular (ODR); o Prof. Dr. Flávio de Freitas Mattos, titular (OSP); Prof^a Dr^a Fernanda de Moraes Ferreira, titular (SCA); Prof. Dr. Glauber Ferreira Santos da Silva (ICB). Prof^a. Dr^a. Carolina Bosso André, suplente (ODR); Prof^a Dr^a Cristiane Meira Assunção, suplente (SCA); e Prof^a Dr^a Fabiana Vargas Ferreira; Prof. Dr. Warley Luciano Tavares, suplente (ODR); não houve representação pela secretaria do Colegiado de Graduação. Justificaram ausência as professoras Regina Maria De Marco Turchetti Maia, titular (ICB); Carolina Cavaliere Gomes (ICB), Prof^a. Dr^a. Silvia Ferreira de Sousa, titular (CPC) e o Prof. Dr. Rafael Paschoal Esteves Lima, suplente (CPC). Convidada: Professora Leniana Santos Neves (ODR), Presidente do NDE. Pela representação discente compareceram Júlia Brandão Correa e Nathália de Jesus Oliveira. Havendo *quorum* regulamentar, a Sra. Presidente abriu a sessão. **Informes:** Foi confirmada a aprovação das atas das reuniões de dezembro/2021 e fevereiro/2022 por e-mail, com a anuência da plenária. Assistência aos alunos: o professor Glauber irá relatar o ocorrido com uma estudante, atualmente cursando disciplinas do segundo período, que ingressou na UFMG em 2021/1 como cotista de ajuda humanitária a refugiados, durante a aplicação de uma prova teórica da disciplina de Fisiologia Básica. Ela apresentou um surto psiquiátrico durante a prova, foi encaminhada para o DAST, onde foi medicada e encaminhada para o Centro de Saúde do Bairro onde mora. Esta estudante já apresentou alterações de comportamento em 2021/1, na ocasião em ensino ERE, quando foi contactada por telefone pelas professoras Najara e Carolina Nemesio e encaminhada para a PRAE, que a encaminhou para o CERSAM (Centro de tratamento em Saúde Mental) de sua regional (ela mora em Betim). Até março de 2022, de acordo com relato da professora Najara que entrou em contato com a estudante na ocasião, ainda estava em tratamento no CERSAM e medicada. Najara propôs formularmos, para enviar para a Diretoria, o pedido de um servidor técnico em educação/pedagogia ou psicologia para dar suporte ao Colegiado. Em relação aos desdobramentos do caso, a Professora Carolina sugeriu aguardarmos um prazo de 10 dias para que a estudante se reorganize junto à sua família e ao Centro de Saúde de referência, se vai retornar às atividades presenciais ou não. Poderá ser implementado o Regime Especial em caráter excepcional, se a estudante o solicitar, mesmo considerando tal regime não ser recomendado para alterações psiquiátricas. A referência técnica da PRAE que está acompanhando o caso é a servidora Lígia. O DRCA não apresentou a lista de dispensa das disciplinas indicando a listagem geral a ser emitida através do SIGA, com a seguinte resposta: *esclarecemos que a impossibilidade de reversão dos registros de equivalências automáticas não guarda relação com limitações do Sistema Acadêmico da Graduação, mas ocorre em virtude do impacto gerado na integralização curricular dos discentes do curso. Lembramos que a equivalência automática não é aplicada de forma individualizada, por discente, ou seja, ela contempla a totalidade dos discentes vinculados à versão curricular. Nessa medida, os estudantes não podem ser onerados em função do erro pedagógico. Essa questão é informada e reiterada ao Colegiado do Curso quando da solicitação do lançamento de equivalências automáticas, tendo essa instância a opção de não indicar tal lançamento, realizando o registro de forma manual (para cada discente). Assim, a deliberação do Colegiado pelo retromencionado lançamento implica no aceite das condições informadas para tal registro. Dessa forma, sendo o entendimento do Colegiado que é preciso fazer mudanças na estrutura curricular do curso, dentre as quais se situa alterações de equivalências, o referido órgão deve providenciar ajuste ou reforma curricular, para que seja gerada uma nova versão curricular. Destacamos que a reforma curricular se aplica quando a alteração curricular representa mudança significativa na proposta formativa do curso. Considerando que o curso de graduação em Odontologia precisará fazer reforma curricular para atender a Resolução CNE/CES N.03/2021, de 21/06/2021, sugerimos que essa questão das equivalências seja tratada no âmbito da referida reforma.* Diante do exposto, a demanda será encaminhada para a comissão de currículo. Seleção dos alunos da Odontologia para participar do 2022 UFMG Summer School on Brazilian Studies (SSBS) da UFMG, a realizar-se entre os dias 4 e 15 de julho de 2022: a banca foi composta pelos professores Lucas Guimarães Abreu (SCA), Nelson Renato França Alves da Silva (ODR) e Luis Otavio de Miranda Cota (CPC) como titulares, e Ana Cristina Borges de Oliveira (OSP) como

60 suplente. Houve duas inscrições, mas apenas uma estudante compareceu e foi aprovada,
61 Amanda Medeiros Frota Cruz, cuja indicação foi encaminhada para a Diretoria antes do prazo.
62 Edital FAPEMIG multiusuários: O projeto foi esboçado, após reunião com o Professor Renato,
63 da Arquivologia, e ficou de ser finalizado por Carolina e Gregory, que teve uma semana de férias
64 e em seu retorno as demandas do Colegiado com matrícula impossibilitaram uma nova reunião.
65 No último dia a professora Najara tentou submeter a proposta na plataforma Everest mas
66 infelizmente não houve tempo hábil para finalizar dentro do prazo. Ela ficou de reorganizar o
67 documento e deixar o projeto pronto para um novo edital similar, dada a importância da proposta
68 do servidor. **Pauta. Item 1. Aprovações ad referendum.** Trancamentos totais e parciais foram
69 deferidos, sendo que a pandemia não é mais um motivo que gera justificativa automática para o
70 trancamento parcial. Portanto, apenas foram considerados trancamentos com justificativa
71 aqueles que enviaram documentação comprobatória da situação reportada. Ajustes de matrícula:
72 foram inseridos no SIGA todos os ajustes de matrícula necessários de forma a garantir a vaga
73 de todos os alunos pertencentes ao percurso curricular proposto pelo planejamento de atividades
74 presenciais. Novamente foi priorizado o percurso do estudante junto com a turma com a qual tem
75 previsão de colar grau, sendo vedados os avanços que gerassem mais irregularidades.
76 Renovação dos estágios não obrigatórios na disciplina de Biologia do Desenvolvimento, com a
77 professora Gerluza Aparecida Borges Silva, no ICB (discentes Regina Nascimento Vargas Silva,
78 Maria Eduarda Palhares Lima, Thais Caroline Farias Teixeira Arruda e Thais Basilio de Sousa
79 Viveiros). Em reunião da CAEC nos foi solicitado um relatório sobre os trancamentos e
80 abandono/evasão desde o início da pandemia, a professora Carolina Nemesio ficou responsável
81 pelo levantamento dos dados. **Item 2. Comissão para Estudo e Proposição da Mudança de**
82 **Currículo: Estágio atual dos trabalhos** (documentos enviados previamente). A professora
83 Carolina Nemesio informou que, por solicitação da Diretoria da FAO UFMG, houve a
84 apresentação prévia da proposta de trabalho para o Conselho Departamental expandido (exceto
85 CASEU e pós-graduação), quando foram apontados para as chefias de Departamento os pontos
86 mais relevantes das DCN, Extensão e Projeto Político Pedagógico a serem abordados nas
87 discussões da reforma curricular. A proposta de uma apresentação presencial foi descartada, e
88 ficou agendada para terça feira dia 10/05/2022 uma reunião *on line* com a comunidade docente
89 para apresentação das demandas que geraram a necessidade da reforma curricular: adequação
90 às novas Diretrizes Curriculares Nacionais, incorporação da 10% de atividades de extensão na
91 estrutura curricular formativa e atualização do Projeto Político Pedagógico. Será apresentada a
92 proposta de cronograma da Comissão para a formação dos grupos de trabalho por módulos do
93 currículo. **Item 3. Comissão de Estudo para Sedar a Reunião Anual da ABENO: Estágio**
94 **atual dos trabalhos.** A professora Najara apresentou as informações levantadas pela Comissão.
95 A ABENO seria responsável por todo o apoio logístico do evento, como inscrições, pagamentos,
96 site do evento, recebimento de trabalhos apresentados, avaliação de trabalhos e publicação de
97 resumos, além de enviar cartas convites a apresentadores e certificações. As inscrições do
98 evento são a fonte de custeio da ABENO, portanto todos os recursos arrecadados com as
99 inscrições são designados para cobrir as despesas da Associação. A ABENO tem uma pessoa
100 que coordena toda a parte dos trabalhos, com um helpdesk para tirar dúvidas sobre o evento.
101 Esse profissional, junto com uma comissão científica local e a comissão de ensino da ABENO,
102 cuida da logística dos trabalhos e avaliações. A instituição se responsabiliza pela disponibilização
103 de recursos humanos para compor a comissão local, pela infraestrutura (a Coordenadoria de
104 Assuntos Comunitários foi consultada e o CAD 1 e seu auditório podem ser utilizados após
105 aprovação de pedido formal, com capacidade para 320 pessoas com distanciamento), pelo
106 pedido de auxílio financeiro a agências de fomento e pela busca de patrocínios para custear a
107 vinda de palestrantes e ações no evento. A Profa. Vânia salientou que o pedido de recursos nas
108 agências de fomento fica a cargo de algum docente da instituição-sede, que deve apresentar
109 currículo e produção compatíveis, para aumentar as chances de obter êxito no pleito. A instituição
110 que tem interesse em sediar o evento deve se candidatar na abertura da Reunião Anual do ano
111 anterior e na assembleia geral final é votada a instituição-sede da Reunião do ano seguinte.
112 Assim, na Reunião Anual de 2022 será definida qual instituição irá sediar a Reunião Anual da
113 ABENO em 2023. O evento pode ser realizado de quarta à sexta ou de quinta à sábado, sendo
114 que a escolha do mês depende da viabilidade para a instituição-sede. Muitas vezes a Reunião é
115 realizada em julho. O evento é reduzido, com 300 a 400 participantes, normalmente sendo
116 realizado no espaço físico da própria instituição-sede, ocupando salas de aula e auditórios, sem
117 contratação de empresas para organização de eventos. Geralmente é obtido financiamento da
118 CAPES e das FAPs. O auxílio financeiro do CNPq quase sempre não é concedido. Neste ano foi

119 obtido apoio dos conselhos regionais de Odontologia com passagens e diárias para os
120 palestrantes, e a instituição-sede da Reunião Anual 2022 (Univates) se responsabilizou pela
121 estrutura e o transporte dos palestrantes. Em conversa com o Prof Maurício, que faz parte da
122 comissão organizadora da Univates, foi informado que a parceria se mostrou muito vantajosa e
123 com pouco gasto pela instituição, em contrapartida ao retorno que o evento proporcionará. Os
124 patrocinadores custeiam também coffee-breaks, que são realizados no período da tarde. É
125 necessário avaliar se é vantajoso convidar outras instituições de ensino de Minas Gerais para
126 coparticipação na organização do evento. A Reunião Anual 2021 foi organizada apenas pela USP
127 em São Paulo. Ainda é necessário decidir se será um evento híbrido ou somente presencial, e
128 por isso a UFMG é estratégica para a vinda dos participantes, pois é uma capital de fácil acesso
129 e tem ótima localização em Belo Horizonte, além de ser uma instituição Federal de prestígio. Se
130 o evento for híbrido, será analisada a possibilidade de utilizar a TV UFMG ou outra plataforma de
131 transmissão, como por exemplo, a Dental Learn Channel. Ainda na reunião do dia 29 de abril, a
132 comissão discutiu nomes para assumir a coordenação local do evento, com vistas à submissão
133 de pedidos de auxílio financeiro em agências de fomento. Dentre os nomes citados, a profa Maria
134 Inês Senna Barreiros foi a mais votada como sugestão para coordenação. Ela foi convidada no
135 mesmo dia e aceitou o convite. Prof^a Carolina e Prof^o Flávio expressou que a decisão sobre
136 coordenação seria da Congregação. **Item 4. Formação complementar aberta: proposta de
137 indicação de professor de referência no Colegiado.** A professora Carolina Nemesio explicou
138 a demanda de uma estudante por realizar formação complementar. Por não termos
139 regulamentação, foi feita uma consulta à PROGRAD que apontou para a necessidade da
140 Unidade, através do Colegiado de Graduação, definir critérios e acolher a solicitação da
141 estudante. O professor Flávio sugeriu a participação do NDE no encaminhamento, enquanto a
142 professora Rogéli sugeriu incorporar o tema nas discussões da reforma curricular. Os
143 encaminhamentos foram aprovados por unanimidade. **Item 5. Oferta de Atividades
144 Acadêmicas Curriculares em 2022/2: necessidades, possibilidades e desafios.** Foi
145 apresentada a proposta da Comissão de Retorno Gradual, que se reuniu duas vezes para a
146 elaboração do documento. Entretanto, a proposta trazida apresentava a união de duas turmas,
147 168 e 169, com grande impacto nas atividades clínicas futuras. Apesar da previsão da reforma
148 das clínicas para dezembro de 2022, os professores Flávio e Rogéli consideraram os riscos de
149 inviabilidade da manutenção desta turma com mais de 110 estudantes até o final do percurso
150 curricular. Diante disso, foi colocada em votação a proposta de oferta com as 12 turmas, da 161
151 à 172, de forma regular, apenas com a indicação de manutenção das turmas de CPC044 e
152 CPC026 duplicadas, incluindo a recomendação de retorno de todas as disciplinas não ofertadas
153 pelas dificuldades de campos de estágio em 2022/1. Considerou-se a oferta de todas as
154 atividades 100% presenciais. Em relação às atividades clínicas, como houve flexibilidade da
155 COBIO para um professor orientar 4 duplas em atendimento (12 duplas no máximo em cada
156 clínica), é recomendável que as atividades voltem a ser realizadas em duplas, não mais em trios
157 de estudantes. Será ainda solicitado dos Departamentos o envio das optativas com viabilidade
158 de oferta presencial, considerando a possibilidade de oferta destas no turno da noite ou no CAD.
159 A proposta foi aprovada por unanimidade para ser encaminhada às chefias dos Departamentos
160 para análise da viabilidade de ofertas. **Item 6. Comissão de Regulamentação das Ligas
161 Acadêmicas da Faculdade de Odontologia da UFMG: apresentação do relatório final.** A
162 Comissão enviou o relatório final, que foi encaminhado previamente a todos os membros da
163 plenária. O trabalho da comissão foi muito elogiado, tendo sido levantados apenas dois
164 questionamentos, a serem apresentados para a comissão: o item que trata do patrimônio da Liga,
165 que deve considerar o local onde os bens ficarão guardados, e a presença de um tesoureiro na
166 diretoria, para as Ligas com previsão de atividades geradoras de recursos financeiros. O
167 documento foi apreciado e colocado em diligência, com a condição de serem esclarecidas estas
168 pendências. **Item 7. Outros Assuntos.** Análise dos relatórios ERE e EHE apresentados pelo
169 NDE foi aprovada por unanimidade, assim como o formulário do NDE em resposta à demanda
170 da PROGRAD. Nota DAMP apresentou várias demandas dos estudantes, incluindo retorno de
171 atividades 100% presenciais e o retorno das atividades acadêmicas ao formato original, em
172 duplas de atendimento clínico. Ambas as solicitações foram incorporadas no planejamento para
173 2022/2. A professora Fernanda Moraes agradeceu pela oportunidade de participar das atividades
174 do Colegiado e informou que o Departamento SCA fará a indicação de outro representante a
175 partir do dia 2505, quando vencerá seu mandato. Ela declarou ter sido muito importante para sua
176 trajetória e que todos os docentes deveriam vivenciar esta experiência em algum momento, por
177 sua importância na estrutura da FAO. A professora Carolina Nemesio informou que, por motivos

178 pessoais e familiares, solicitou sua saída da coordenação do Colegiado de Graduação à Diretoria.
179 Agradeceu pela oportunidade e apoio e se colocou à disposição para colaborar na transição para
180 a nova coordenação, ainda a ser definida. Finalizados todos os assuntos da pauta, a Presidente
181 agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a sessão, da qual lavrou-se a presente ata.
182 Belo Horizonte, 06 de maio de 2022.

183



184 Profª. Dra. Carolina Nemesio de Barros Pereira
185 Coordenadora Geral *pro tempore* do Colegiado do Curso de Graduação FAO UFMG

186

187

188