

# VERSÃO CURRICULAR OFICIAL DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FO-UFMG



BELO HORIZONTE  
2013

# SUMÁRIO

VERSÃO CURRICULAR OFICIAL DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FO-UFMG .....	1
SUMÁRIO .....	2
VERSÃO CURRICULAR OFICIAL .....	5
PLANOS DE ENSINO .....	6
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS .....	7
1º PERÍODO .....	8
PLANO DE CURSO – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA GENÉTICA E EVOLUÇÃO .....	9
PLANO DE CURSO – BIOQUÍMICA .....	11
PLANO DE CURSO - BIOFÍSICA.....	13
PLANO DE CURSO - BIOLOGIA CELULAR.....	15
PLANO DE CURSO - BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO.....	18
PLANO DE CURSO - ANATOMIA HUMANA BÁSICA.....	24
PLANO DE CURSO - ODONTOLOGIA E UNIVERSIDADE .....	27
PLANO DE CURSO - CIÊNCIAS SOCIAIS ARTICULADAS.....	29
2º PERÍODO .....	32
PLANO DE CURSO- IMUNOLOGIA.....	33
PLANO DE CURSO- DIAGNÓSTICO PLANEJAMENTO NA ATENÇÃO INDIVIDUAL À SAÚDE BUCAL.....	35
PLANO DE CURSO - FISIOLOGIA BÁSICA .....	37
PLANO DE CURSO- FUNDAMENTOS DA MICROBIOLOGIA .....	40
PLANO DE CURSO - HISTOLOGIA .....	44
PLANO DE CURSO- ANATOMIA ODONTOLÓGICA.....	47
PLANO DE CURSO - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I .....	52
PLANO DE CURSO - INTRODUÇÃO A EPIDEMIOLOGIA E BIOESTATÍSTICA.....	55
3º PERÍODO .....	57
PLANO DE CURSO - INTRODUÇÃO A PRÁTICA CLÍNICA.....	58
PLANO DE CURSO - FUNDAMENTOS DA FARMACOLOGIA.....	59
PLANO DE CURSO - FUNDAMENTOS DA ODONTOLOGIA RESTAURADORA .....	63
PLANO DE CURSO - MICROBIOLOGIA APLICADA A ODONTOLOGIA.....	67
	2

PLANO DE CURSO – MATERIAIS DENTÁRIOS I .....	71
PLANO DE CURSO – PREVENÇÃO INDIVIDUAL À CÁRIE E AOS PROBLEMAS DE OCUSÃO .....	74
PLANO DE CURSO – PATOLOGIA GERAL .....	76
4º PERÍODO .....	81
PLANO DE CURSO – CIRURGIA AMBULATORIAL I .....	82
PLANO DE CURSO – PATOLOGIA, ESTOMATOLOGIA E RADIOLOGIA I .....	85
PLANO DE CURSO – FARMACOLOGIA ODONTOLÓGICA .....	87
PLANO DE CURSO – ATENÇÃO INTEGRAL AO ADOLESCENTE .....	91
PLANO DE CURSO – OCLUSÃO .....	95
PLANO DE CURSO – ESTÁGIO EM AÇÕES COLETIVAS I .....	97
5º PERÍODO .....	100
PLANO DE CURSO – PATOLOGIA, ESTOMATOLOGIA E RADIOLOGIA II .....	101
PLANO DE CURSO – DENTÍSTICA I .....	103
PLANO DE CURSO – ENDODONTIA I .....	105
PLANO DE CURSO – PRÁTICA LABORATORIAL DE RESTAURAÇÕES METÁLICAS .....	108
PLANO DE CURSO – MATERIAIS DENTÁRIOS II .....	111
PLANO DE CURSO - ATENÇÃO INTEGRAL À CRIANÇA I .....	113
PLANO DE CURSO – INTEGRALIDADE DO CUIDADO .....	116
6º PERÍODO .....	118
PLANO DE CURSO – PERIODONTIA .....	119
PLANO DE CURSO – CIRURGIA AMBULATORIAL II .....	123
PLANO DE CURSO – ATENÇÃO INTEGRAL AO ADULTO I .....	126
PLANO DE CURSO – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II .....	129
PLANO DE CURSO – DENTÍSTICA II .....	132
PLANO DE CURSO – ATENÇÃO INTEGRAL À CRIANÇA II .....	134
7º PERÍODO .....	137
PLANO DE CURSO – ENDODONTIA II .....	138
PLANO DE CURSO – DENTÍSTICA III .....	141
PLANO DE CURSO – ATENÇÃO INTEGRAL AO ADULTO II .....	143

8º PERÍODO .....	145
PLANO DE CURSO – PERIODONTIA II .....	146
PLANO DE CURSO – PRÓTESE FIXA I.....	149
PLANO DE CURSO – ATENÇÃO INDIVIDUAL AO ADULTO E AO IDOSO .....	151
PLANO DE CURSO – ESTÁGIO EM AÇÕES COLETIVAS II .....	153
9º PERÍODO .....	156
PLANO DE CURSO – PRÓTESE PARCIAL REMOVÍVEL.....	157
PLANO DE CURSO – PRÓTESE TOTAL REMOVÍVEL.....	158
PLANO DE CURSO – ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA ODONTOLÓGICA .....	159
10º PERÍODO .....	161
PLANO DE CURSO – URGÊNCIAS ODONTOLÓGICAS .....	162
PLANO DE CURSO – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III.....	165
PLANO DE CURSO – ESTÁGIO EM AÇÕES COLETIVAS III .....	167
PLANO DE CURSO – ESTÁGIO EM SAÚDE COLETIVA.....	170
DISCIPLINAS OPTATIVAS .....	172
PLANO DE CURSO – ODONTOLOGIA HOSPITALAR.....	173
PLANO DE CURSO – PATOLOGIA, ESTOMATOLOGIA E RADIOLOGIA .....	175
PLANO DE CURSO – COROAS METÁLICAS .....	177
PLANO DE CURSO – TÓPICOS EM CLÍNICA, PATOLOGIA E CIRURGIA ODONTOLÓGICA I.....	179
PLANO DE CURSO – ENDODONTIA ROTÁTORIOS.....	180
PLANO DE CURSO – TRATAMENTO ENDODÔNTICO DE MOLARES.....	183
PLANO DE CURSO – ESTÉTICA .....	186
PLANO DE CURSO – DOR ORO FACIAL .....	188
PLANO DE CURSO – ATENÇÃO ODONTOLÓGICA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA NEUROPSICOMOTORA .....	190
PLANO DE CURSO – PRÓTESE SOBRE IMPLANTE.....	193
PLANO DE CURSO – IMPLANTES DENTÁRIOS.....	195
PLANO DE CURSO – PRÓTESE BUCO MAXILO FACIAL.....	196

# **VERSÃO CURRICULAR OFICIAL**

# PLANOS DE ENSINO

# DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

# 1º PERÍODO

DIG - BIG148 - INTRODUÇÃO ESTUDO DA GENÉTICA E EVOLUÇÃO

DIG - BIQ062 - BIOQUÍMICA

DIG - FIB037 - BIOFÍSICA

DIG - MOF052 - BIOLOGIA CELULAR

DIG - MOF053 - BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

DIG - MOF054 - ANATOMIA HUMANA BÁSICA

DIG - OSP022 - ODONTOLOGIA E UNIVERSIDADE

DIG - OSP040 - CIÊNCIAS SOCIAIS ARTICULADAS



# PLANO DE CURSO – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA GENÉTICA E EVOLUÇÃO

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> variável		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Profa. Dra. SÍntia Almeida e profa. Dra. Angélica Thomaz Vieira			
<b>Departamento:</b> Biologia Geral	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 30 h	<b>Prática:</b> -	<b>Teórica:</b> 30 h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Introdução ao Estudo da Genética e Evolução			<b>Código:</b> BIG 148
<b>Módulo:</b> não			
<b>Pré-requisitos:</b> não tem			
<b>Ementa:</b> Bases mendelianas da herança. Genes: estrutura, função, recombinação, regulação, mutação e interação. Alterações cromossômicas. Dinâmica dos genes nas populações. Mecanismos genéticos de evolução. Aspectos humanos.			
<b>Objetivo geral:</b> Dar os conhecimentos mínimos de Genética necessários a um estudante da área de saúde.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
<b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bases Genéticas da Hereditariedade: Genes e Cromossomos, Estrutura e Replicação do DNA, Funcionamento Gênico: Transcrição e Tradução</li><li>• Comportamento Cromossomo: Mitose e Meiose</li><li>• Citogenética Clínica: Alterações Cromossômicas Numéricas e Estruturais</li><li>• Herança Monogênica: Autossômica e Ligada ao Sexo</li><li>• Variação na Expressão dos Genes (fatores que podem complicar os padrões de herança)</li><li>• Herança Multifatorial e Doenças Comuns</li><li>• Genética do Câncer</li><li>• Genéticas de Populações</li></ul>			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> 15 aulas de 2 horas abordando os conteúdos acima, duas provas e exercícios (GD); vide cronograma no final do arquivo.			
<b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b> Datashow e sala de aula para turmas de 50 alunos no máximo.			

**Avaliação:** Duas provas de 35 pontos cada

**Exercícios:** 10 pontos

**Trabalho final:** 20 pontos

**Referências:**

Genética Médica. Nussbaum, RL; McInnes R.R. e Willard, H. Thompson & Thompson, 7ª Edição, Editora Saunders Elsevier, 2007.

Genética Um Enfoque Conceitual. Pierce, B.A. 2004. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, R.J.

## **CRONOGRAMA**

<b>Aula</b>	<b>Assunto</b>
<b>1</b>	Estrutura dos ácidos nucleicos, replicação Ciclo celular
<b>2</b>	Transcrição e tradução
<b>3</b>	Controle da expressão gênica
<b>4</b>	Mutação
<b>5</b>	Alterações cromossômicas estruturais e numéricas
<b>6</b>	Padrões de Herança monogênica – autossômica e ligada ao sexo
<b>7</b>	Exercício 1
<b>8</b>	Prova 1
<b>9</b>	Herança Multifatorial
<b>10</b>	Genética do Câncer
<b>11</b>	Genética Bioquímica-Farmacogenética
<b>12</b>	Introdução à Genética de Populações e Equilíbrio de Hardy-Weinberg, Fatores Evolutivos
<b>13</b>	Exercício 2
<b>14</b>	Apresentação dos trabalhos
<b>15</b>	Prova 2

# PLANO DE CURSO – BIOQUÍMICA

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Adriano		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Poderão dar aulas para o Curso de Odontologia quaisquer dos professores da disciplina			
<b>Departamento:</b> Bioquímica e Imunologia	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 75 h	<b>Prática:</b> 15 h	<b>Teórica:</b> 60 h	<b>Créditos:</b> 5
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Disciplina de Bioquímica			<b>Código:</b> BIQ062
<b>Módulo:</b>			
<b>Pré-requisitos:</b> Não tem			
<b>Ementa:</b> Relação de estrutura e função de biomoléculas. Mecanismos de catálise biológica. Biossíntese e degradação de biomoléculas. Bioquímica da saliva e da cárie.			
<b>Objetivo geral:</b> Compreensão dos fundamentos bioquímicos de funcionamento da célula.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
Compreensão da estrutura e função de proteínas e enzimas.			
Compreensão da estrutura e função de carboidratos.			
Compreensão da estrutura e função de lipídeos e membranas biológicas.			
Compreensão das vias metabólicas para obtenção de energia.			
Compreensão das vias metabólicas de síntese de biomoléculas.			
Compreensão da estrutura e função de nucleotídeos e dos processos de replicação do DNA e transcrição.			
<b>Conteúdos:</b> pH, soluções, Aminoácidos, Proteínas, Enzimas, Proteínas Alostéricas, Hemoglobina, Membranas biológicas, Carboidratos, Glicólise, Ciclo do ácido cítrico, Bioenergética e Reações Redox, Metabolismo de carboidratos, Fosforilação oxidativa, Síntese de glicogênio, Via das pentoses, Degradação de aminoácidos, Biossíntese de aminoácidos, Oxidação de ácidos graxos, Biossíntese de ácidos graxos e colesterol, Integração metabólica, Biossíntese de nucleotídeos, Estrutura do DNA, Replicação do DNA, Código genético e tradução.			
Procedimento de ensino e cronograma: aulas teóricas e práticas, sendo que as aulas práticas compreendem grupos de discussão, apresentação de trabalhos e práticas em laboratório.			

1ª Semana Introdução. pH, soluções  
1a Semana Aminoácidos.  
1a Semana Proteínas.  
2a Semana Proteínas  
2a Semana GD1 (grupo de discussão)  
2a Semana Enzimas  
3a Semana Enzimas  
3a Semana Proteínas Alostéricas  
4ª Semana Hemoglobina  
4ª Semana GD2  
4a Semana Membranas biológicas  
5a Semana pH e tampões Aula Prática  
5a Semana Carboidratos  
6a Semana Glicolise  
6a Semana Ciclo do ácido cítrico  
6a Semana Bioenergética e Reações Redox  
7a Semana Metabolismo de carboidratos Aula Prática  
7a Semana Fosforilação oxidativa  
7a Semana Fosforilação oxidativa  
8a Semana Síntese de glicogênio  
9a Semana Via das pentoses  
9a Semana GD3  
10a Semana Propriedades enzimáticas Aula Prática  
10a Semana Degradação de aminoácidos, uréia  
10a Semana Biossíntese de aminoácidos  
11a Semana Oxidação de ácidos graxos  
11a Semana Biossíntese de ácidos graxos e colesterol.  
11a Semana Integração metabólica  
12a Semana Biossíntese de nucleotídeos  
12a Semana GD 4  
13a Semana Estrutura do DNA  
13a Semana Replicação do DNA  
14a Semana Extração de DNA Aula Prática  
14a Semana Código genético e tradução  
14a Semana A bioquímica no diagnóstico das doenças  
15a Semana Palestra  
15a Semana Apresentação pôster  
16a Semana Apresentação pôster

Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades: laptop, Datashow e laboratório de aulas práticas.

**Avaliação:** provas, grupos de discussão, relatório de aulas práticas, apresentação de trabalhos.

**Referências:**

- NELSON, D. L.; COX, M. **Lehninger–Princípios de Bioquímica**.3ed.São Paulo: Sarvier, 2002.
- BERG, Jeremy M.; STRYER, Lubert; TYMOCZKO, John L. **Bioquímica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

# PLANO DE CURSO - BIOFÍSICA

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Frederic Jean Georges Frezard		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Frederic Jean Georges Frezard			
<b>Departamento:</b> Fisiologia e Biofísica	<b>Turma:</b> 01 e 02	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b> ICB- H2- 210
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 30 h	<b>Prática:</b> 6 h	<b>Teórica:</b> 24 h	<b>Créditos:</b> 2
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Biofísica			<b>Código:</b> FIB037
<b>Módulo:</b> não			
<b>Pré-requisitos:</b> não tem			
<b>Ementa:</b> Processos fisiológicos, abordagem físico-química, compartimentos hídricos, equilíbrio ácido-básico, transporte na membrana, bioeletricidade, biofísica das membranas excitáveis.			
<b>Objetivo geral:</b> Compreender e aplicar modelos teóricos e parâmetros físico-químicos que descrevem as propriedades dos meios aquosos e os processos de transporte, para a melhor compreensão de processos fisiológicos e farmacológicos.			
<b>Objetivos específicos:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreender os modelos teóricos e parâmetros físico-químicos que descrevem as propriedades dos meios aquosos e os processos de transporte nos sistemas biológicos;</li><li>2. Aplicar os princípios teóricos apresentados para a compreensão e a previsão de comportamento dos sistemas biológicos e da absorção de fármacos;</li><li>3. Favorecer a formação de uma visão físico-química quali- e quantitativa na abordagem dos processos fisiológicos e farmacológicos,</li></ol>			
<b>Conteúdos:</b> I- Biofísica de Água e Soluções <ol style="list-style-type: none"><li>1. Propriedades das soluções aquosas (2 h)</li><li>2. PH e equilíbrios ácido-básico (2 h)</li><li>3. Sistemas tampões (2 h)</li><li>4. PRÁTICA: Soluções: preparo de soluções e titulação volumétrica (2h)</li><li>5. Difusão e Osmose (2 h)</li></ol>			

6. Tonicidade (2 h)
7. **PRÁTICA: Tonicidade:** Fatores influenciando o transporte transmembrana de água (2 h)
8. Compartimentação biológica (2 h)
9. GD: aplicação da equação de Nernst: estado equilíbrio e estado estacionário (2 h)

#### II-Biofísica de Membranas e Transporte

1. Transporte: descrição das estruturas envolvidas em processo de transporte (2 h)
2. Transporte: descrição das forças envolvidas em processos de transporte (2 h)
3. GD: aplicação da equação de Nernst: estado equilíbrio e estado estacionário (2 h)
4. Sistemas de Transporte ativo – Bomba Na, K (2 h)
5. Potencial de membrana no repouso (2 h)
6. Potencial de Ação (2 h)

**Procedimento de ensino e cronograma:** Aulas expositivas, Aulas práticas e Grupo de discussão

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:** Materiais para aula prática: vidraria, bicarbonato de sódio, HCl, uréia, NaCl, verde de bromocresol (indicador de pH), hemácias de ratos

2 salões de aula prática

**Avaliação:** 1ª prova referente aos conteúdos da Unidade Didática I (40 pontos); 2ª prova referente aos conteúdos da Unidade Didática II (40 pontos); trabalhos de pesquisa sobre temas variados representando aplicações dos conceitos biofísicos na prática profissional (20 pontos).

#### **Referências:**

1. Biofísica básica, Ibrahim F. Heneine, Livraria Atheneu, 1993
2. Princípios de Fisiologia, Berne e Levy, capítulos 1,2,3

# PLANO DE CURSO – BIOLOGIA CELULAR

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
Curso: Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Walderez Ornelas Dutra		<b>Ano Letivo:</b>	<b>Semestre:</b>
<b>Equipe Docente:</b> Walderez Ornelas Dutra, Annamaria Ravara Vago, Luciana O. Andrade			
<b>Departamento:</b> Morfologia	<b>Turma:</b> O1+O2	<b>Turno:</b> tarde	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 75 h	<b>Prática:</b> 45 h	<b>Teórica:</b> 30 h	<b>Créditos:</b> 5
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Biologia Celular			<b>Código:</b> MOF052
<b>Módulo:</b> não			
<b>Pré-requisitos:</b> não tem			
<b>Ementa:</b> Estudo dos componentes e processos que compõem a célula como estrutura funcional. Análise morfofuncional micro e ultramicroscópica da célula animal e de suas inter-relações na formação dos tecidos. Análise dos tipos básicos de tecidos animais. Práticas educativas em Biologia Celular.			
<b>Objetivo geral:</b> Identificar as diferentes organelas celulares, tecidos animais pela morfologia microscópica, estabelecendo relações morfofuncionais entres estas estruturas.			
<b>Objetivos específicos:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Manipular corretamente o Microscópio Óptico e materiais (lâminas histológicas e micrografias eletrônicas) utilizados para observação.</li><li>2. Reconhecer adequadamente a morfologia das células e tecidos ao Microscópio Óptico e em micrografias eletrônicas.</li><li>3. Identificar e descrever a morfologia, composição e função das estruturas celulares e dos tecidos fundamentais.</li></ol> <p>-Competências e habilidades: Acompanhar a evolução do pensamento científico dentro da área de biologia celular da célula animal</p> <p>-Práticas educativas: Treinar o aluno na elaboração de trabalhos, contribuindo para o desenvolvimento do pensamento científico e habilidade crítica.</p> <p>-Transposição didática: Aplicar trabalhos acadêmicos em aula visando a preparação do aluno para cursar as disciplinas dos períodos seguintes.</p>			
<b>Conteúdos:</b>			

- O estudo da estrutura celular e de sua organização e função nos diferentes tecidos. Métodos e abordagens de estudo em Biologia celular; estrutura e transporte através das membranas celulares; o citoesqueleto celular; especializações e os epitélios de revestimento; síntese protéica e os epitélios glandulares. Tecido conjuntivo: matriz, células e variedades. Biologia das células do Tecido ósseo – características, ossificação e remodelação. Núcleo celular: estrutura, ciclo celular e apoptose.

**Procedimento de ensino e cronograma:**

**-Procedimento de Ensino:**

1. Aulas expositivas com recursos audiovisuais e com a participação dos alunos.
2. Aulas práticas em laboratório de ensino , baseadas na observação de lâminas histológicas ao Microscópio óptico e de micrografias eletrônicas.
3. Apresentação de seminários sobre temas relacionados às áreas de Biologia Celular, histologia e Odontologia.
4. Pesquisa bibliográfica orientada

- Cronograma:

1. Métodos de estudo em Biologia Celular – TEÓRICO- PRÁTICA
2. Membrana: Estrutura e Transporte; TEÓRICO-PRÁTICA Transdução de sinais e comunicação celular (Trabalho)
3. Biologia dos Neurônios e Terminações Nervosas – TEÓRICO- PRÁTICA
4. Citoesqueleto e biologia da mitocôndria – TEÓRICO – PRÁTICA
5. Biologia da célula muscular – TEÓRICO- PRÁTICA
6. Epitélio de revestimento e especializações de membrana – TEÓRICO - PRÁTICA
7. Núcleo: estrutura e ciclo celular – TEÓRICO- PRÁTICA
8. Síntese e degradação proteica – TEÓRICO – PRÁTICA
9. Biologia das células secretoras e epitélios glandulares –TEÓRICO- PRÁTICA
10. Tecido Conjuntivo – matriz e células – TEÓRICO – PRÁTICA
11. Variedades do Tecido Conjuntivo – TEÓRICO – PRÁTICA
12. Tecido ósseo – estrutura e remodelação – TEÓRICO - PRÁTICA

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:** Utilização de microscópios ópticos, lâminas histológicas, fotomicrografias eletrônicas e aparelhos de data show. Utilização de um roteiro de Aulas Práticas.

**Avaliação:**



-Trabalho e seminários: 2- 5,0 pontos cada

- Provas: 3 – 30,0 pontos cada

**Referências: Básicas: 1 e 2; Complementares: 3 a 9.**

1. JUNQUEIRA & CARNEIRO – Histologia básica – R.J. Ed. Guanabara Koogan S/A, 10ª ed, 2004
2. JUNQUEIRA & CARNEIRO – Biologia Celular e Molecular – R.J. Ed. Guanabara Koogan S/A, 7ª ed 2000,
3. ALBERTS, B.; BRAY, .; JOHNSON, .; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K. & WALTER, P. Fundamentos da Biologia Celular – uma introdução à biologia molecular da célula. 1ª ed. Artes Médicas Sul Ltda, Porto Alegre, 1999,757 p.
4. DE ROBERTIS, & DE ROBERTIS, Jr. – Bases da Biologia Celular e Molecular. R. J. Ed. Guanabara Koogan S/A, 307 p.
5. GARTNER, L.P.; HIATT, J.L.- Atlas de Histologia – Ed. Guanabara Koogan S/A, 322 p.
6. GARTNER, L.P.; HIATT, J.L. – Tratado de Histologia – Ed. Guanabara koogan S/A, 1ª ed, 1999 426 p.
7. HAM, A . W.; CORMACK, DH- Histologia – R.J. Ed. Guanabara Koogan S/A, 570 p.
8. ROSS, H.M & ROMREL, L.J. – Histolgia- Texto e Atlas. Ed. Médica Panamericana, 2ª ed. 2003
9. SOBOTTA/ HAMMERSEN – Atlas de Histologia – R.J. Ed. Guanabara Koogan S/A, 1999.

# PLANO DE CURSO – BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Gerluza Aparecida Borges Silva		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Gerluza Aparecida Borges Silva, Érika Cristina Jorge			
<b>Departamento:</b> Morfologia	<b>Turma:</b> O	<b>Turno:</b> Integral	<b>Sala:</b> K2-249 e J2-249
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 60 h	<b>Prática:</b> 30 h	<b>Teórica:</b> 30 h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Biologia do Desenvolvimento			<b>Código:</b> MOF 053
<b>Módulo:</b> não			
<b>Pré-requisitos:</b> não tem			
<b>Ementa:</b> Eventos morfológicos e mecanismos celulares da fase embrionária da gestação humana: fertilização, implantação, gastrulação, formação dos anexos embrionários, placenta, morfogênese externa, embriologia da face, cavidade bucal e odontogênese.			
<b>Objetivo geral:</b> Conhecer os principais eventos da Embriologia nos dois primeiros meses de gestação estabelecendo relações com a embriologia da face, cavidade oral, formação dos dentes e periodonto.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar os eventos-chaves do desenvolvimento embrionário, da fertilização ao fechamento do disco embrionário e conhecer riscos pertinentes ao primeiro trimestre da gravidez;</li><li>- Identificar e reconhecer, por meio de modelos tridimensionais em gesso, as estruturas primordiais que culminam no desenvolvimento da face e cavidade bucal: arcos branquiais, crista neural e processos faciais;</li><li>- Compreender as possíveis malformações de face e cavidade bucal decorrentes da fusão incompleta de procedimentos faciais e/ou falhas do desenvolvimento de estruturas primordiais.</li><li>- Identificar e compreender, morfológica e histologicamente, as fases da odontogênese: fase de iniciação, lâmina dentária, capuz, campânula e rizogênese.</li><li>- Favorecer o entendimento da histologia dental, bem como as propriedades físicas e aspectos funcionais dos tecidos dentários (Esmalte, complexo dentino-pulpar e cimento) a partir de conhecimentos fundamentados na amelogênese e dentinogênese.</li><li>- Contextualizar, por meio de seminários e grupos de discussão, os conhecimentos adquiridos em Embriologia em relação ao processo científico na área da Biologia do Desenvolvimento (células-</li></ul>			

tronco, engenharia genética, reprodução assistida, recursos da medicina fetal, dentre outros) e em relação às complicações clínicas odontológicas decorrentes das malformações congênitas.

- Instigar a leitura de artigos científicos em língua estrangeira, visando o conhecimento métodos e técnicas de investigação, estimulando a interpretação de leituras gráficas, dados científicos e o desenvolvimento de senso crítico em relação aos trabalhos publicados na literatura.

**Conteúdos:**

**1. UNIDADE DIDÁTICA I – Embriologia Básica e Biologia do Desenvolvimento**

- 1.1. Gametogênese e processo de fertilização em mamíferos;
- 1.2. Fase de Segmentação/ clivagens/ mórula;
- 1.3. Fase de Blástula - formação do blastocisto;
- 1.4. Tipos de Implantação e formação dos primeiros anexos (âmnio, saco vitelino);
- 1.5. Fase de Gastrulação; Formação do endoderma embrionário; Formação do mesoderma embrionário;
- 1.6. Formação do ecoderma; Formação do ecoderma; Formação da Notocorda; Diferenciação de ectoderma de revestimento e neural;
- 1.7. Formação de cório e alantóide;
- 1.8. Diferenciação dos folhetos embrionários (I) – Mesoderma e Ectoderma; Fechamento Ventral, curvatura céfalo caudal e formação do cordão umbilical; (II) – Endoderma; (III) – Ectoderma Neural; Tubo Neural e vesículas encefálicas – derivados; Crista Neural – derivados; Ectoderma de revestimento – derivados;
- 1.9. Desenvolvimento e destino de arcos branquiais e Bolsas Faríngeas;
- 1.10. Placenta;

**2. UNIDADE DIDÁTICA II – Embriologia da Face, Cavidade bucal e Odontogênese**

- 2.1 Morfogênese da face e cavidade oral,
- 2.2 Formação do germe dentário, Fases do desenvolvimento do órgão dentário – características histologia, lâmina Dentária, Botão, Capuz, Campânula, Coroa em Desenvolvimento, Rizogênese.
- 2.3 Amelogênese e dentinogênese: Fases do desenvolvimento do esmalte dentário – Esmalte jovem, esmalte maduro; Cicil vital dos ameloblastos; Características citológicas e histofisiologia de ameloblastos e odontoblastos;
- 2.4 Histologia do esmalte e dentina

**Procedimento de ensino e cronograma:**

<b>AULA</b>	<b>TIPO DE ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO DE ENSINO</b>	<b>CONTEÚDO</b>
		Aula expositiva	Apresentação da Disciplina

1	T/P	Atividades práticas em grupo com modelos embrionários em gesso	Gametogênese, Fertilização e Segmentação
2	T/P	Idem	Implantação do Blastocisto e Anexos Embrionários, Gastrulação
3	T/P	Idem	Diferenciação do Mesoderma
4	T/P	Idem	Delimitação Ventral do Embrião e Cordão Umbilical Diferenciação do Endoderma (Intestino Primitivo)
5	-	Atividade avaliada	<b>AVALIAÇÃO T/Pr – MÓDULO I 25 pts</b>
6	T/P	Aula expositiva Atividades práticas em grupo com modelos embrionários em gesso	Diferenciação do Ectoderma Neural Ectoderma de Revestimento e Formação dos Membros
7	T/P	Idem	Placenta Arcos e Bolsas Faríngeas
8	T/P	Idem	Embriologia da Face e Cavidade Oral
9	G/D	Atividade Avaliada Apresentação Oral com Recursos audiovisuais	<b>APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIOS</b> 5 pts – Temas sobre a contextualização da Biologia do Desenvolvimento
10	-	Atividade avaliada	<b>AVALIAÇÃO T/Pr – MÓDULO II 25pts</b> <b>ENTREGA DO ROTEIRO DE AULAS PRÁTICAS DE EMBRIOLOGIA 5 Pts</b>
11	T/P	Aula expositiva Atividades práticas com microscopia- em dupla	Noções gerais sobre embriologia, dente e periodonto Fases iniciais da Odontogênese- Lâmina dentária , Capuz e Campânula
12	T/P	Idem	Formação de germe dentário - Odontogênese
13	T/P	Idem	Amelogênese e Morfologia do esmalte
14	T/P	Idem	Dentinogênese Primária Morfologia do complexo dentino-pulpar
15	T/P	Idem	Rizogênese e cementogênese
		Atividade avaliada 1ª parte: Grupos de discussão	<b>GRUPO DE DISCUSSÃO E APRESENTAÇÃO DE ATIGOS</b>

16	G/D	para definição de 5 artigos a serem apresentados 2ª parte: Apresentação oral dos artigos selecionados	<b>CIENTÍFICOS RELACIONADOS À ODONTOLOGIA</b> <b>ENTREGA DO RELATÓRIO SOBRE ARTIGO CIENTÍFICO – TRABALHO INDIVIDUAL (5 PTS)</b>
17	-	Atividade avaliada	AVALIAÇÃO T/Pr- MÓDULO III 30 pts Entrega do Roteiro de Aulas Práticas Em Embriologia Dental - 5 Pts

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

- Modelos em gessos para o estudo das fases iniciais da embriologia – da fertilização à morfogênese externa do embrião e formação da face;
- Lâminas histológicas de secções frontais de cabeça embriões de rato para o estudo da embriologia dos processos maxilares, cavidade bucal e fases da odontogênese,
- Lâminas histológicas de fragmentos maxilares de ratos, para o estudo do desenvolvimento dentário – fases de amelogênese, dentinogênese, rizogênese e periodonto;
- Laboratório de aulas teórico-práticas com microscópios bi-oculares e recursos áudio-visuais (aparelho data-show e retroprojetores).

**Avaliação:**

1. Participação nas aulas práticas com modelos em gesso e entrega do roteiro de atividades práticas de Embriologia ----- 5,0 pontos
2. Participação nas aulas práticas de microscopia e entrega do roteiro de atividades práticas de Embriologia e histologia dental ----- 5,0 pontos
3. Avaliações teórico-práticas:
  - Módulo I : Embriologia / Conteúdo Aulas 1-4
    - Teórica 15 pontos
    - Prática 10 pontos
  - Módulo II : Embriologia / Conteúdo Aulas 6-8
    - Teórica 15 pontos
    - Prática 10 pontos
  - Módulo III : Embriologia e Histologia Dental / Conteúdo Aulas 11-15
    - Teórica 15 pontos
    - Prática 10 pontos
4. Trabalho individual (Parte escrita) e Seminários (apresentação oral) sobre a contextualização da

5. Relatório e apresentação de artigo científico sobre temas relacionados à odontologia x embriologia x odontogênese – Escolha do tema livre, de interesse do aluno –5,0 pontos

(\*) Temas-Sugestões para o desenvolvimento dos seminários:

Ciclo Menstrual e métodos anticoncepcionais

Testes de gravidez

Gravidez ectópica (tubária, abdominal, outras)

A pílula do dia seguinte

Fertilização in vitro ou reprodução assistida

Descobrimo o sexo do bebê

Células tronco embrionárias e adultas

Clonagem e engenharia genética

Gemelidade- tipos, riscos

Aspectos psicológicos da gravidez

Impotância do pré-natal – recursos diagnósticos

Drogas na gravidez

Gravidez de alto risco – causas comuns

Malformações congêntias – causas

Tipos de Parto

Abortos naturais – causas principais

Barriga de aluguel

Aborto provocado – métodos

Aborto provocado – riscos para mulher

Gravidez anembrionária – “Ovo cego”

Anecefalia

Gestação na adolescência – riscos

Gêmeos siameses

Medicina fetal – abordagens e tratamentos no feto, intrauterino

Descolamento de placenta

Hipertensão na gravidez

Ultrasonografia morfológica

**Referências:**

**1.UNIDADE DIDÁTICA I :**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA :**

MOORE, KL & PERSAUD, T.V.N. 2008. Embriologia Básica. Editora Elsevier. 7ª edição

ALVES, M.S.D. & CRUZ, V.L.B. 2006. Embriologia . Roteiro teórico. Volume 1. UFMG. Departamento de Morfologia. 8ª edição.

SILVA, G.A.B; ALVES, M.S.D & CRUZ, V.L.B.. Embriologia. Roteiro prático. Volume 2. UFMG. Departamento de Morfologia. 8ª edição/ Adição revisada 2007

GILBERT, S.F. Biologia do Desenvolvimento. 5ª edição. CD-room. FUNPEC-Editora.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:****2.UNIDADE DIDÁTICA II:****BIBLIOGRADIA BÁSICA:**

KATCHBURIAN, E. & ARANA, V.Histologia e Embriologia Oral. Texto, Atlas, Correlações Clínicas. 2ª Edição. Editora Guanabara Koogan S.ª RJ. 2004.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

NANCI, A. Tem Cate Histologia Bucal. Desenvolvimento, Estrutura e Função. Tradução da 7ª Edição. Editora Mosby. Elsevier. 2008.

MJOR & FEJERSKOV. Embriologia e Histologia Oral Humana. Editora Médica Panamericana.1990

GOMEZ de FERRARIS, M.E. & MUNOZ, AC. Histologia e Embriologia Bucodental. Bases Estruturais da Patologia, Diagnóstico, Tratamento e Prevenção Odontológica. Editora Guanabara Koogan e co-edição com Editora Médica Panamericana. 2ª edição. Rio de Janeiro. 2006.

# PLANO DE CURSO – ANATOMIA HUMANA BÁSICA

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Karin Birgit Bottger		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Varia de acordo com atividades de cada docente do setor anatômico, já que é Disciplina ofertada a vários cursos.			
<b>Departamento:</b> Morfologia	<b>Turma:</b> O	<b>Turno:</b> Integral	<b>Sala:</b> k3-311
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 45 h	<b>Prática:</b> 33 h	<b>Teórica:</b> 12 h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Anatomia Humana Básica			<b>Código:</b> MOF054
<b>Módulo:</b> não			
<b>Pré-requisitos:</b> não tem			
<b>Ementa:</b> Sistemas componentes do organismo humano: noções elementares.			
<b>Objetivo geral:</b> Fornecer visão global, sistêmica, dos componentes do organismo humano, para subsídios e melhor compreensão de outras disciplinas afins.			
<b>Objetivos específicos:</b> Iniciar o aluno nos conhecimentos do corpo humano, familiarizando-o com peças anatômicas e cadáveres humanos formolizados.			
<b>Conteúdos:</b> Vide anexo 1			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Aulas expositivas teóricas com audiovisual (slides, som) e prática em cadáveres formolizados, modelos plastinados e folders. Vide anexo 2.			
<b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b> Slides, projetor de slides, som, quadro com giz, sala de aulas práticas adequada.			
<b>Avaliação:</b> Três avaliações teórico-práticas, sendo prova teórica de questões abertas e prova prática com identificação de estruturas anatômicas.			
<b>Referências:</b> <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> Vide anexo 1. <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>			



**INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**  
**DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA**  
**ANATOMIA HUMANA BÁSICA**  
**PROGRAMA**

- AHB 01- Introdução à Anatomia – T
- AHB 02 – Sistema Esquelético – T e P
- AHB 03 – Junturas e Sistema Muscular – T e P
- AHB 04 – Sistema Nervoso Central – T e P
- AHB 05 – Sistema Nervoso Autônomo – T e P
- AHB 06 - Revisão prática – P
- AHB 07 – Sistema Circulatório – T e P
- AHB 08 – Sistema Respiratório – T e P
- AHB 09 – Sistema Digestivo – T e P
- AHB 10 – Revisão prática – P
- AHB 11 – Sistema Urinário – T e P
- AHB 12 – Sistema Genital Masculino – T e P
- AHB 13 – Sistema Genital Feminino e Endócrino – T e P
- AHB 14 – Sistema Sensorial – T e P
- AHB 15 – Revisão prática – P

**VALOR DAS PROVAS**

- 1ª. PROVA TEÓRICA – 20,0 PONTOS
- 1ª. PROVA PRÁTICA - 15,0 PONTOS
- 2ª. PROVA TEÓRICA – 15,0 PONTOS
- 2ª. PROVA PRÁTICA – 15,0 PONTOS
- 3ª. PROVA TEÓRICA – 15,0 PONTOS
- 3ª. PROVA PRÁTICA – 20,0 PONTOS
- EXAME ESPECIAL TEÓRICO – 20,0 PONTOS
- EXAME ESPECIAL PRÁTICO – 50,0 PONTOS

**PROFESSORES ENVOLVIDOS**

- 2ª. Feira – 19.50 horas - Biomedicina – MONICA

3ª. Feira – 08.00 horas – Odonto 1 – KARIN

13.30 horas – Odonto 2 e Ciências Biológicas Diurno – RAQUEL

19.50 horas – Farmácia Noturno – KARIN

5ª. Feira – 08.00 horas – Farmácia 1 – TALITA

14.00 horas – Farmácia 2 – KARIN

19.50 horas – C. Biol. Not. - WELLINGTON

# PLANO DE CURSO - ODONTOLOGIA E UNIVERSIDADE

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Flávio de Freitas Mattos		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Flávio de Freitas Mattos			
<b>Departamento:</b> OSP	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 15 h	<b>Prática:</b> -	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 01
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Odontologia e Universidade			<b>Código:</b> OSP022
<b>Pré-requisitos:</b> não tem			
<b>Ementa:</b> A Universidade e o Curso de Odontologia: ensino, pesquisa e extensão, mundo do trabalho, ser humano ético, introdução à tutoria acadêmica. Ciclo de vida em saúde.			
<b>Objetivo geral:</b> Introduzir o estudante à universidade, seu cotidiano e às relações institucionais e humanas que nela se desenvolvem.			
<b>Objetivos específicos:</b> Conhecer e compreender o processo de formação do profissional de Odontologia na Faculdade de Odontologia da UFMG. Conhecer e compreender a estrutura administrativa, de ensino, de pesquisa e de extensão da UFMG. Conhecer e compreender os preceitos éticos que regem a formação e o exercício do profissional de Odontologia na UFMG. Conhecer e compreender o papel e o perfil do profissional de Odontologia			
<b>Conteúdos:</b> A formação do profissional de Odontologia na FO UFMG: projeto pedagógico 2h UFMG e sua missão: ensino. Estrutura, funcionamento e oportunidades 2h UFMG e sua missão: pesquisa. Estrutura, funcionamento e oportunidades 2h UFMG e sua missão: extensão. Estrutura, funcionamento e oportunidades 2h Perfil e papel do profissional de Odontologia: as DCN 2h Relações interpessoais, acadêmicas e profissionais 2h Seminários temáticos 3h			

**Procedimento de ensino e cronograma:**

Leitura e síntese de textos presenciais, discussão orientadas, aulas expositivas, apresentação de seminário, elaboração de trabalhos em grupos. Todos estes procedimentos podem dar-se presencialmente ou em ambiente virtual

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:** Biblioteca, salas de aula, AVA, material de papelaria, computadores, projetor multimídia, fotocópias.

**Avaliação:**

Mapa conceitual 1: 20 pontos

Mapa conceitual 2: 20 pontos

Seminário temático: 40 pontos

**Participação em sala de aula:** 20 pontos

**Referências:**

DCN

Projeto pedagógico da FO UFMG

Normas acadêmicas da UFMG

PDI UFMG

# PLANO DE CURSO – CIÊNCIAS SOCIAIS ARTICULADAS

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Simone Dutra Lucas		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Andrea Clemente Palmier , Marcos Azeredo Furquim Werneck, Maria Inês Barreiros Senna, Simone Dutra Lucas			
<b>Departamento:</b> OSP e CPC	<b>Turma:</b> Toda	<b>Turno:</b> Tarde	<b>Sala:</b> a confirmar
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 45 h	<b>Prática:</b> 13 h	<b>Teórica:</b> 32 h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Ciências Sociais Articuladas – CSA			<b>Código:</b> OSP040
<b>Módulo:</b> Saúde e equilíbrio II			
<b>Pré-requisitos:</b> Não há			
<b>Ementa:</b> Sistema Único de Saúde (SUS). Determinantes sociais do processo saúde/doença. Vulnerabilidade à saúde.			
<b>Objetivo geral:</b> Identificar as concepções e os determinantes do processo saúde/doença na visão de alunos, usuários e trabalhadores do SUS/BH.			
<b>Objetivos específicos:</b> a) Abordar a estrutura do SUS/BH, especificamente nas regionais Pampulha, Venda Nova e Norte; b) Conhecer as concepções do processo saúde/doença na visão de alunos de odontologia, usuários e trabalhadores do SUS/BH; c) Discutir as diferentes representações do processo saúde/doença e seus determinantes; d) Compreender os determinantes sociais do processo saúde/doença numa perspectiva do Índice de Vulnerabilidade à Saúde.			
<b>Conteúdos:</b> a) Campo científico das ciências sociais e saúde; b) Organização do SUS/BH; c) Reconhecimento das unidades de saúde da regional Pampulha, Venda Nova e Norte; d) Processo saúde/doença na visão de alunos de odontologia, usuários e trabalhadores do SUS/BH; e) Determinantes sociais do processo saúde/doença			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Aula 1 - Exposição dialogada - Apresentação da disciplina - O SUS/BH: organização – Programa da disciplina e Divisão de turmas Aula 2 – Discussão em grupo - Processo saúde/doença na concepção dos alunos – Impressões preliminares sobre o SUS - Leitura do texto nº 6 p. 55 - Grupo de Discussão I - Orientar a 1ª visita Aula 3 – 1ª Visita às UBS - Caracterização e processos de trabalho Aula 4 – Discussão em grupo - Apresentação e Discussão em grupo do tema da aula 3 –			

Leitura do texto nº 9 p. 114– Grupo de Discussão II e Orientar 2ª visita  
Aula 5 – 2ª visita às UBS - Realização de enquetes sobre o processo saúde/doença  
Aula 6 – Discussão em grupo - Apresentação e Discussão do tema da aula 5, Leitura do texto nº 5 p. 49 – Grupo de Discussão III – *Vídeo sobre Acolhimento - Entrega relatório Caracterização da UBS – Orientar 3ª visita*  
Aula 7 – 3ª visita às UBS - Participação no Acolhimento  
Aula 8 – Discussão em grupo - Apresentação e discussão do tema da aula 7 – Entrega relatório sobre processo saúde/doença –Vídeo sobre Visita Domiciliar  
Aula 9 – Discussão em grupo - Determinantes sociais em saúde e Programa Saúde da Família – PSF - Leitura dos textos nº 1 p. 1 e nº 3 p.24 - Grupo de Discussão IV *Entrega relatório sobre o Acolhimento- Orientar 4ª visita*  
Aula 10 – 4ª visita às UBS - Visita domiciliar e preenchimento do Cadastro da Família  
Aula 11 – Discussão em grupo - Síntese do Índice de Vulnerabilidade à Saúde – IVS – Avaliação da disciplina  
Aula 12 – Seminário de encerramento - *Entrega relatório sobre o IVS*

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:** Sala de aula com datashow, caixas de som para computador, Unidades Básicas de Saúde

**Avaliação:**

Atividades

Valor (pontos)

Avaliação da Leitura e GD

a) Pontualidade

b) Possuir material didático

c) Grau de interesse pela discussão

Avaliação dos Mapas Conceituais

a) Estrutura do mapa (elos de ligação e conceitos)

b) Conteúdo (clareza dos conceitos, relevância, correlação teoria e prática)

c) Apresentação (Domínio do conteúdo e da ferramenta)

Relatórios

a) Presença de todos os elementos (Introdução, Objetivos, ...)

b) Qualidade do conteúdo de cada elemento

c) Correlação teoria e prática

Aula 2 – Atividade em grupo – 5 pts

Aula 4 – Atividade em grupo – 5 pts

*Aula 6 – Atividade em grupo - 5 pts*

Aula 8 – Atividade em grupo - 5 pts

Aula 9 – Atividade em grupo - 5 pts

Aula 11 – Atividade em grupo - 5 pts

Mapa conceitual – Processo saúde/doença - 5 pts

Mapa conceitual – Caracterização das UBS - 5 pts

Mapa conceitual – Acolhimento - 5 pts

Mapa conceitual – IVS - 5 pts

Relatório Processo saúde/doença - 5 pts

Relatório – Caracterização das UBS - 5 pts

Relatório – Acolhimento - 5 pts

Relatório – IVS - 5 pts

Seminário final - 30 pts

**Referências:**

1. ABRAHÃO, A. L.; LOGRANGE, V. A visita domiciliar como uma estratégia da Assistência no domicílio IN MOROSINI, M. V. G. C.; CORBO, A. D. Modelos de atenção à saúde da família. Rio de Janeiro: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio/FIOCRUZ, 2007. Leitura Obrigatória
2. AKERMAN, M. Metodologia de construção de indicadores compostos: um exercício de negociação intersetorial. IN: BARATA, R. B. Condições de vida e situação em saúde. Rio de Janeiro: ABRASCO, 1997. Leitura Complementar
3. BELO HORIZONTE. Secretaria Municipal de Saúde. Índice de vulnerabilidade à saúde 2003. Belo Horizonte: Gerência de Epidemiologia e Informação – GEEPI, jul. 2003. Leitura Obrigatória
4. BELO HORIZONTE. Secretaria Municipal de Saúde. Coordenação de saúde mental. Questões do Acolhimento. Jornal Sirimin, ano 2, nº 1, set. out., 2003. Leitura Complementar
5. BELO HORIZONTE. Secretaria Municipal de Saúde. Organização da Atenção Básica na rede municipal de Saúde de Belo Horizonte. Belo Horizonte, maio 2006. Leitura Obrigatória
6. BELO HORIZONTE. Secretaria Municipal de Saúde. Construção da Atenção Básica em Belo Horizonte IN: TURCI, M. A. Avanços e desafios na organização da atenção básica à saúde em Belo Horizonte. Belo Horizonte: HMP Comunicação, 2008. Leitura Obrigatória
7. BUSS, P. M.; FILHO, A.P. A saúde e seus determinantes sociais. Rev. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 17(1):77-93, 2007. Leitura Complementar
8. CARVALHO, C. L. ; MARTINS, E. M. . O Significado da Saúde e da Doença nas Sociedades. In: Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Coordenação Geral de Desenvolvimento de Recursos Humanos para o SUS. (Org.). Guia Curricular para Formação do Atendente de Consultório Dentário para atuar na rede básica do SUS. 1 ed. Brasília, D.F.: Ministério da Saúde, v. 1, 1998. Leitura Complementar
9. SOUZA, L. A saúde e a doença no dia a dia do povo. Cadernos CEAS. Salvador (77):18-29, jan./fev. 1982. Leitura Obrigatória

## 2º PERÍODO

DIG – BIQ059 – IMUNOLOGIA

DIG – CPC026 – DIAGNÓSTICO PLANEJAMENTO NA ATENÇÃO INDIVIDUAL À SAÚDE BUCAL

DIG – FIB038 – FISIOLOGIA BÁSICA

DIG – MIC027 – FUNDAMENTOS DA MICROBIOLOGIA

DIG – MOF055 – HISTOLOGIA

DIG – MOF056 – ANATOMIA ODONTOLÓGICA

DIG – OPO013 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

DIG – OSP023 – INTRODUÇÃO À EPIDEMIOLOGIA E BIOESTATÍSTICA



# PLANO DE CURSO – IMUNOLOGIA

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia - Disciplina de Imunologia Básica			
<b>Coordenador(a):</b> Maria de Fátima Martins Horta		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> poderão dar aulas para o Curso de Odontologia quaisquer dos professores da disciplina			
<b>Departamento:</b> Bioquímica e Imunologia	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 45 h	<b>Prática:</b>	<b>Teórica:</b> 45 h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Imunologia			<b>Código:</b> BIQ059
<b>Módulo:</b>			
<b>Pré-requisitos:</b> Bioquímica Celular (BIQ062) Citologia e Biologia Celular (MOF052)			
<b>Ementa:</b> Estudo das moléculas e dos mecanismos de ativação e efetores na imunidade inata e adaptativa, humoral e celular.			
<b>Objetivo geral:</b> Compreensão dos fundamentos do funcionamento do sistema imune			
<b>Objetivos específicos:</b> compreender a distribuição anatômica e funcional das células e tecidos do sistema imune; compreender as propriedades gerais da imunidade inata e da imunidade adquirida; compreender a estrutura e a função das principais moléculas envolvidas nas respostas imunes como, imunoglobulinas, receptor do linfócito T, glicoproteínas do Complexo Principal de Histocompatibilidade, citocinas, sistema do complemento, etc; compreender as interações moleculares envolvidas nas interações célula-célula, célula-molécula, molécula-molécula; compreender os mecanismos gerais de ativação de linfócitos, fagócitos e células apresentadoras de antígenos; compreender os eventos envolvidos na função efetora do sistema imune como nos linfócitos T helper, linfócitos T citotóxicos, imunoglobulinas e sistema do complemento, etc; compreender os fundamentos dos métodos imunológicos mais utilizados em laboratórios; compreender os mecanismos envolvidos nas hipersensibilidades.			
<b>Conteúdos:</b> Introdução à Imunologia; Propriedades Gerais das Respostas Imunes e Conceitos Básicos; Imunidades Inata e Adquirida; Células e Tecidos do Sistema Imune -			

Organização Anatômica e Funcional; Receptor antigênico do Linfócito B - Imunoglobulinas; Desenvolvimento de Linfócitos B - Geração da Diversidade do Repertório Imune; Receptor antigênico do Linfócito T; Complexo Principal de Histocompatibilidade; Processamento de Antígenos Proteicos; Desenvolvimento de Linfócitos T; Ativação dos Linfócitos T e B - Receptores, Moléculas Accessórias e Citocinas; Regulação das Respostas Imunes e Tolerância Imunológica; Mecanismos Efetores Imunidade Humoral: o Sistema do Complemento; Mecanismos Efetores Imunidade Celular; Hipersensibilidades; Imunidade a Agentes Infecciosos; Métodos Imunológicos Laboratoriais

**Procedimento de ensino e cronograma:** aulas teóricas e grupos de discussão

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:** em especial, laptop e datashow

**Avaliação:** provas, grupos de discussão, estudos dirigidos

**Referências:**

- Cellular and Molecular Immunology - Abbas, A.K.; Lichtman, A.H. 7a ed – 2012
- Imunologia Celular e Molecular - Abbas, A.K & Lichtman, A.H. 7a ed – 2012
- Imunologia de Janeway - K. Murphy, P. Travers e M. Walport - 7a ed., 2010
- Imunologia de Kuby – Kindt, T.J, Goldsby, R.& Osborne, B.A. 6a ed., 2008
- Imunologia Ilustrada - Doan, T, Melvold R., Viselli, S & Waltenbaugh, C - 2008

# PLANO DE CURSO – DIAGNÓSTICO PLANEJAMENTO NA ATENÇÃO INDIVIDUAL À SAÚDE BUCAL

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais.</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Mara Valadares de Abreu Sub-coordenador: Marcelo Drummond Naves		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Evandro Neves Abdo, Mara Valadares de Abreu, Marcelo Drummond Naves, Tânia Mara Pimenta Amaral.			
<b>Departamento:</b> CPC	<b>Turma:</b> Período: 2º	<b>Turno:</b> Diurno	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 60 h	<b>Prática:</b> 30 h	<b>Teórica:</b> 30 h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Diagnóstico Planejamento na Atenção Individual à Saúde Bucal			<b>Código:</b> CPC 026
<b>Módulo:</b> Atenção Individual à Saúde Básica- Fundamentos			
<b>Pré-requisitos:</b> Anatomia Humana Básica (MOF054)			
<b>Ementa:</b> Confecção de prontuário odontológico através da sistematização dos sinais e sintomas observados no paciente e dos resultados dos exames complementares para estabelecimento de diagnóstico, prognóstico e plano de tratamento; com o mínimo de morbidade e diminuição dos riscos de mortalidade. Exercício das técnicas de obtenção de imagens com vistas a substanciar os achados semiológicos.			
<b>Objetivo geral:</b> confecção de prontuário odontológico			
<b>Objetivos específicos:</b> obter os dados semiológicos e radiográficos do paciente, reconhecer as alterações dos sistemas e mucosa, e reconhecer as áreas radiografadas de acordo com a técnica empregada, desenvolver uma análise crítica dos dados obtidos para delinear as condições de saúde do paciente.			
<b>Conteúdos:</b> introdução à semiologia, prontuário odontológico, ficha clínica, revisão de sistemas orgânicos, avaliação da mucosa bucal normal, variações da normalidade da mucosa bucal, radiação, radiobiologia, radioproteção, técnicas radiográficas e anatomia radiográfica.			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> aulas teórico práticas. Quintas e sextas-feiras. 14:00 às 18:00h.			
<b>Recursos materiais e infraestrutura necessária para as atividades:</b> As aulas teóricas serão realizadas com auxílio de multimídias. As práticas serão realizadas em laboratório de atendimento a pacientes e em laboratório com emprego de negatoscópios e equipamentos de informática.			
<b>Avaliação:</b> As avaliações serão realizadas por meio de observação de produtividade e apreensão de conhecimento pelo aluno. Serão aplicadas provas escritas do conteúdo programático da teoria e prática. Os pontos serão assim distribuídos: 40 para a avaliação prática (2 avaliações de 20 pontos na metade e final do curso) e 60 pontos para a teórica (3 avaliações distribuídas no período de duração da disciplina).			
<b>Referências:</b> 1 COLEMAN GC, NELSON JF. Princípios de Diagnóstico Bucal. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 1996. 2 FREITAS, A. et al. <i>Radiologia Odontológica</i> . São Paulo, Artes Médicas, 2000.			

- 3 LANGLAND, O. E.; LANGLAIS, R. P. Principles of Dental Imaging. 1 ed. Maryland, Willians & Willians, 1997.
- 4 PANNELA, J. Fundamentos de odontologia - Radiologia odontológica e imaginologia. 1a ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 2006. 378p.
- 5.WHAITES, ERIC. Princípios de radiologia odontológica. 3a ed. São Paulo. Artes Médicas. 2003. 444p.
- 6 WHITE, S. C; PHAROAH, M. J. Radiologia Oral – Fundamentos e Interpretação. 5 ed. St. Louis, Mosby, 2007.
- 7.SONIS ST, FAZIO RC, FANG I. Princípios e Prática de Medicina Oral. 2 ed. Guanabara Koogan Rio de Janeiro, 1995. 491.
- 8 LÓPEZ, M. & MEDEIROS, J.L.. Semiologia Médica - as bases do diagnóstico clínico. 3ª ed. Atheneu, 1992.

# PLANO DE CURSO – FISILOGIA BÁSICA

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Raphael E. Szawka		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Em torno de 6 professores, conforme distribuição feita pelo departamento.			
<b>Departamento:</b> Fisiologia e Biofísica	<b>Turma:</b> O1 e O2	<b>Turno:</b> manhã/tarde	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 90 h	<b>Prática:</b> 12 h	<b>Teórica:</b> 78 h	<b>Créditos:</b> 06
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Fisiologia Básica			<b>Código:</b> FIB038
<b>Módulo:</b> não			
<b>Pré-requisitos:</b> Bioquímica (BIQ062) Biolgia Celular (MOF052)			
<b>Ementa:</b> Estudo das funções dos principais órgãos do corpo humano. Mecanismos de regulação e controle.			
<b>Objetivo geral:</b> Compreender os mecanismos de regulação e controle dos principais órgãos e funções do organismo, integrando várias áreas do conhecimento biológico.			
<b>Objetivos específicos:</b> Capacitar o aluno a utilizar de forma integrada os conceitos básicos em fisiologia neural, endócrina, cardiovascular, respiratória, renal e gastrointestinal.			
<b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Neurofisiologia</li><li>- Fisiologia Endócrina</li><li>- Fisiologia cardiovascular</li><li>- Fisiologia do sistema respiratório</li><li>- Fisiologia renal</li><li>- Fisiologia do sistema digestivo</li></ul>			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Aulas expositivas, aulas práticas e grupos de discussão.			
<b>PROGRAMA</b>			

## **T – Teórica**

1. Neurofisiologia (18 h): princípios gerais do sistema neuromuscular, transmissão sináptica, fisiologia do músculo esquelético, sistema somato-sensorial, sentidos especiais, organização da função motora, controle do movimento e sistema nervoso autônomo.
2. Fisiologia endócrina (18 h): princípios gerais do sistema endócrino, sistema hipotálamo hipófise, glândula adrenal, pâncreas endócrino, glândula tireoide, glândula paratireoide, sistema reprodutor masculino e sistema reprodutor feminino.
3. Fisiologia cardiovascular (14 h): princípios de hemodinâmica, fisiologia do músculo cardíaco, regulação do débito cardíaco, microcirculação, controle rápido da pressão arterial e controle a longo prazo da pressão arterial.
4. Fisiologia respiratória (8 h): mecânica da ventilação, transporte de gases e controle da ventilação.
5. Fisiologia renal (12 h): líquidos corporais, filtração glomerular, controle da osmolaridade, controle do balanço de sódio e volume, excreção de ácidos e equilíbrio ácido base.
6. Fisiologia do sistema digestivo (8 h): motilidade gastrointestinal, secreções gastrointestinais, digestão e absorção intestinais.

## **P – Prática**

1. Preparação neuromuscular – contração muscular na rã (2 h).
2. Contração muscular e ações reflexas no homem (2 h).
3. Grupo de discussão em neurofisiologia (2 h).
4. Medida da pressão arterial, pulso e ausculta no homem (2 h).
5. Epirometria (2 h).
6. Motilidade no intestino isolado de coelho (2 h).

## **RECURSOS MATERIASI E INFRA-ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA AS ATIVIDADES:**

1. Salas de aula equipadas com sistema multimídia.
2. Salões de aula prática com instrumentação para monitorização de parâmetros fisiológicos.

## **FORMAS DE AVALIAÇÃO:**

1. Prova escrita (questões abertas ou de múltipla escolha).
2. Relatório de aula prática.
3. Entrega de trabalhos.

## **BIBLIOGRAFIA:**

1. Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica. Guyton A.C.; Hall J.E. Elsevier.
2. Berne & Levy Fisiologia. Koepfen B.M.; Stanton B.A. Elsevier.
3. Fisiologia Médica. Ganong W.F. Mc Graw- Hill.

4. Fisiologia. Costanzo L.S. Elsevier.

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

- Salas de aula equipadas com sistema multimídia.

Salões de aula prática com instrumentação para monitorização de parâmetros fisiológicos.

**Avaliação:**

- Prova escrita (questões abertas ou de múltipla escolha).

- Apresentação de seminário.

- Entrega de trabalhos.

**Referências:**

1. Fisiologia: Costanzo, L.S.; Elsevier.

2. Fisiologia Médica: Ganong, W.F.; McGraw-Hill.

3. Tratado de Fisiologia Médica. Guyton & Hall; Elsevier.

4. Fisiologia: Berne e Levy; Elsevier.

# PLANO DE CURSO – FUNDAMENTOS DA MICROBIOLOGIA

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Luiz de Macêdo Farias		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b>			
✓ <b>Professores que atuam nas aulas práticas:</b>			
Luiz de Macêdo Farias			
Maria Auxiliadora Roque de Carvalho (Profa. Voluntária do Departamento)			
Fátima Soares Motta Noronha			
Regina Maria Nardi Drumonn			
Simone Gonçalves dos Santos			
Flaviano dos Santos Martins			
✓ <b>Professores do Departamento que atuam nas aulas teóricas:</b>			
Maria Auxiliadora Roque de Carvalho (Profa. Voluntária do Departamento)			
Maria Aparecida de Resende Stoianoff			
Patrícia Silva Cisalpino			
Regina Maria Nardi Drummond			
Luiz de Macêdo Farias			
Fátima Soares Motta Noronha			
Paula Prazeres Magalhães			
Flávio Guimarães da Fonseca			
Giliane de Souza Trindade			
Simone Gonçalves dos Santos			
✓ <b>Professores convidados de outra unidade da UFMG</b>			
José Eustáquio da Costa (Faculdade de Odontologia)			
Antônio Paulino Sobrinho (Faculdade de Odontologia)			
<b>Obs:</b> os professores que atuam nas aulas práticas, também, ministram algumas aulas teóricas.			
<b>Departamento:</b> Microbiologia	<b>Turma Teóricas:</b> O	<b>Turno:</b> Diurno	<b>Sala:</b> A definir



	<b>Turmas Práticas:</b> O1,O2,O3,O4,O5		
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 30 h	<b>Prática:</b> 10 h	<b>Teórica:</b> 20 h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Fundamentos da Microbiologia			<b>Código:</b> MIC 027
<b>Módulo:</b> Saúde e Equilíbrio II (processo saúde/ doença).			
<b>Pré-requisitos:</b> Bioquímica (BIQ062)			
<b>Ementa:</b> Microrganismo e natureza, estudos de bactérias, fungos e vírus. Microbiota de seres humanos. Aspectos metodológicos de bactérias, fungos e vírus.			
<b>Objetivo geral:</b> Reconhecer o mundo microbiano, as estruturas, funções e atividades metabólica microbianas, suscetibilidade a antimicrobianos, genética dos microrganismos e as relações dos microrganismos com os hospedeiros humanos.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar a estrutura celular geral dos procariotos</li> <li>- Diferenciar as paredes celulares Gram-positivas e Gram-negativas</li> <li>- Reconhecer as estruturas e a função da célula bacterianas, caracterizar fungos e vírus</li> <li>- Reconhecer os fatores metabólicos bacterianos (nutrientes, geração de energia e fatores que influencia a multiplicação bacteriana)</li> <li>- Reconhecer os principais eventos de recombinação e de resistência bacteriana</li> <li>- Reconhecer as características gerais dos fungos</li> <li>- Reconhecer as características e a natureza dos vírus, incluindo os bacteriófagos (estruturas, replicação, metodologia de estudo, replicação viral)..</li> </ul>			
<b>Conteúdos:</b>			
✓ <b>Teórico:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução ao estudo das bactérias e citologia bacteriana</li> <li>- Introdução ao metabolismo bacteriano</li> <li>- Implantação da microbiota humana e relação microrganismos-hospedeiro</li> <li>- Genética bacteriana: recombinação</li> <li>- Antimicrobianos: mecanismos de ação e de resistência</li> <li>- Controle de populações microbianas: esterelização, desinfecção e antissepsia</li> <li>- Introdução e aspectos metodológicos do estudo do vírus</li> <li>- Introdução ao estudo dos fungos</li> </ul>			
✓ <b>Prático:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubiquidade microbiana</li> </ul>			

- Leitura (morfologia macroscópica de bactérias e fungos)
- Morfologia microscópica de bactérias e leveduras: coloração método de Gram
- Morfologia microscópica de fungos filamentosos: microcultivo
- Leitura
- Controle de populações microbianas: microbiota das mão
- Teste de suscetibilidade a antimicrobianos
- Leitura
- GD

**Procedimento de ensino e cronograma\*:**

- Aulas teóricas expositivas
- Aulas práticas em laboratórios

\* O Cronograma da disciplina está descrito no tópico conteúdo teórico e prático

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

- Utilização de datashow para as aulas teóricas expositivas
- Auditório ou sala de aulas para as atividades de aulas expositivas, seminários, GDs e avaliações teóricas.
- Laboratórios montados com microscópios e estufas para as atividades práticas pertinentes
- Laboratório para o preparo de aulas práticas equipado com câmera fria, estufas, autoclaves, geladeiras, fluxos laminares, banhos-maria, dentre outros equipamentos necessários ao andamento de todas as atividades práticas da disciplina.

**Avaliação:**

- Avaliações teóricas
- Avaliações práticas
- Grupos de Discussões

**Referências:**

- Brookes GFç, Butel JS, Morse AS, Jawetz, Melnick e Adelberg – Microbiologia Médicas, MCGraw-Hill
- Lacaz CS, Porto E, Martins JEC, Heins-Vaccari EM, Melo NT. Tratado de Microbiologia Médica Lacaz Sarvier.
- Murray PR, Pfaller MA, Rosenthal KS. Microbiologia Médica, Elsevier
- Nisengard RJ, Newman MG. Microbiologia Oral e Imunologia, Guanabara Koogan
- Tortora GJ, Funke BR, Case CL. Microbiologia. Artmed.
- Kriger L, Moysés SJ, Moysés ST, Microbiologia e Imunologia Geral e Odontológica. Parte básica. V1, Artes Médicas

- **Obs:** outros textos específicos serão recomendados pelos professores responsáveis pelas aulas teóricas e grupos de discussões.

# PLANO DE CURSO – HISTOLOGIA

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b>		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Gustavo Menezes, Hélio Chiarini Garcia, Vanessa Pinho da Silva			
<b>Departamento:</b> Morfologia	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 45 h	<b>Prática:</b> 15 h	<b>Teórica:</b> 30 h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Histologia			<b>Código:</b> MOF055
<b>Módulo:</b>			
<b>Pré-requisitos:</b> Biologia Celular (MOF052)			
<b>Ementa:</b> Estudo descritivo da anatomia microscópica dos tecidos dos principais órgãos do corpo humano.			
<b>Objetivo geral:</b> Identificar os diferentes órgãos e tecidos nos diversos sistemas orgânicos pela morfologia microscópica, estabelecendo relações morfofuncionais entre estas estruturas.			
<b>Objetivos específicos:</b> 1. Manipular corretamente o microscópio e materiais utilizados para observação 2. Demonstrar competência no reconhecimento da morfologia dos tecidos e células observados ao microscópio. 3. Ser capaz de estabelecer relações morfofuncionais entre células, tecidos e os sistemas orgânicos.			
<b>Conteúdos:</b> 1. Sistema circulatório – Histologia do sistema circulatório sanguíneo – artérias, veias, microcirculação e coração 2. Médula Óssea, Sangue – Histologia da medula óssea, noções de hemocitopoese. Histologia das células sanguíneas. 3. Órgãos Linfóides – Histologia do timo e dos órgãos linfóides secundários (tonsilas, placa de peyer e apêndice cecal) e extraparietais (linfonodos e baço) 4. Sistema Tegumentar – Histologia da pele e dos anexos cutâneos. 5. Sistema Respiratório – Histologia da Traquéia e dos pulmões.			

6.Sistema Digestivo – Histologia da cavidade oral (língua e glândulas salivares menores e maiores – Parótidas, submandibulares e sublinguais), do tubo digestivo (esôfago, estômago e intestinos),

**Procedimento de ensino e cronograma:**

- 1.Aulas expositivas com recursos audiovisuais
2. Aulas práticas de laboratório
- 3.Pesquisa bibliográfica orientada

**CRONOGRAMA**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>ASSUNTO</b>	<b>LÂMINAS</b>
HiEB 01	Sistema circulatório	42-43
HiEB 02	Medula óssea, sangue e hemocitopoese	28-50
HiEB 03	Órgãos linfóides	44-47-48-49
HiEB 04	Sistema tegumentar	51-52-53
<b>I PROVA</b>	<b>Valor – 30 pontos</b>	
HiEB 05	Sistema respiratório	72-73
HiEB 06	Sistema digestivo I	56-57-65-66-67
HiEB 07	Sistema digestivo II	57-59-61-62-63
HiEB 08	Sistema digestivo III	68-70
<b>II PROVA</b>	<b>Valor 35 - pontos</b>	
HiEB 09	Sistema endócrino	78-79-80
HiEB 10	Sistema urinário	75-77
HiEB 11	Sistema genital masculino	82-83-86
HiEB 12	Sistema genital feminino	88-89-91-92-95-96
<b>III PROVA</b>	<b>Valor – 35 pontos</b>	

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:** Aparelho de datashow para aulas expositivas.

Microscópio com caixa de lâminas histológicas para cada dois alunos.

**Avaliação:** A disciplina será dividida em três blocos com suas respectivas avaliações conforme descrito no cronograma acima, avaliações estas teórico/ práticas nos valores de 30, 35 e 35 pontos, respectivamente.

**Referências:**

- 1.Roteiro para aulas práticas – Histologia dos Sistemas Orgânicos, Depto de Morfologia – ICB/UFMG- 2009.

2. CORMACK, DH. Histologia. Guanabara Koogan , Rio de Janeiro. 1984
3. GENESER, F. Atlas de Histologia. Panamericana, São Paulo, 1987.
4. CORMACK, DH. Ham Histologia. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 9ª ed. 1991.
5. GARTNER, LP. & HIATT, J.L. Atlas de Histologia. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1993.
6. JUNQUEIRA, LCU. Biologia Estrutural dos Tecidos – Histologia. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2005
7. JUNQUEIRA, LCU. & CARNEIRO, J. Histologia Básica. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 10ª ed., 2004.
8. LEBOFFE, MJ. Atlas Fotográfico de Histologia. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2003. 220p.
9. KUHNEL, W. Citologia, Histologia e Anatomia Microscópica – texto e atlas. Artmed, São Paulo, 11ª ed. 2005.
10. ROSS, MH. & ROMRELL, LJ. Histologia, textos e atlas. Panamericana, São Paulo. 2ª ed., 1993.
11. BURKIT, HG.; YOUNG, B.; HEATH, JW. Wheater Histologia Funcional. Guanabara Koogan, RJ. 3ª ed., 1994.
12. KIERSZENBAUM, AL. Histologia e Embriologia Humanas – Bases Celulares e Moleculares. Artmed, 4ªed., 2011.

# PLANO DE CURSO – ANATOMIA ODONTOLÓGICA

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Micena Roberta Miranda Alves e Silva		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Micena Roberta Miranda Alves e Silva Antônio Luís Custódio Neto			
<b>Departamento:</b> Morfologia	<b>Turma:</b> Odontologia	<b>Turno:</b> Diurno	<b>Sala:</b> CAD-212 P2- 76
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 90 h	<b>Prática:</b> 60 h	<b>Teórica:</b> 30 h	<b>Créditos:</b> 06
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Anatomia Odontológica			<b>Código:</b> MOF056
<b>Módulo:</b> não			
<b>Pré-requisitos:</b> Anatomia Humana Básica (MOF054)			
<b>Ementa:</b> Estudo da anatomia da cabeça e do pescoço com identificação de estruturas em peças formolizadas.  Aulas específicas aplicadas à Odontologia, como arquitetura e topografia, alvéolos dentais, fisiologia da ATM, anestesiologia e propagação de infecções.			
<b>Objetivo geral:</b> Identificar órgãos, tecidos e sistemas nas regiões de cabeça e pescoço humanos, por meio da macroscopia, estabelecendo relações entre os seus componentes com aplicabilidade nas área odontológica.			
<b>Objetivos específicos:</b>  1. identificar e descrever as estruturas anatômicas da cabeça e pescoço, associando-as com suas respectivas funções.  2. Elaborar trabalhos em grupo, durante as aulas práticas, com a finalidade de aplicar o conhecimento do aluno.  3. Elaborar seminários com temas sobre os vários assuntos abordados em aulas teóricas.  4. Preparar o aluno, do ciclo básico, a fim de que aplique o conhecimento adquirido em anatomia aplicada nas demais disciplinas ministradas durante sua atuação clínica.			
<b>Conteúdos:</b> Ver conograma em anexo			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Ver conograma em anexo			
<b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b> aulas teóricas com auxílio de data-show. Aulas práticas realizadas com peças e cadáveres humanos formolizados, além de modelos			

em resina.

**Avaliação:** provas teóricas e práticas, além de trabalhos aplicados diretamente à área odontológica.

**Referências:**

Título: Anatomia Aplicada à Odontologia

Autores: Teixeira, Lucilia Maria de Souza;

Reher, Peter;

Reher, Vanessa Goulart Sampaio

Edição: 2ª ed. | 2008



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
 INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
 DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA – ICB

**ANATOMIA APLICADA À ODONTOLOGIA (MOF 011)**

**Professores:** Prof. Antônio Luis (Anatomia Dental)

Prof<sup>a</sup>. Micena R.M. Alves e Silva (Anatomia Aplicada – coordenadora)

**CRONOGRAMA**

<b>Dia</b>	<b>Horário</b>	<b>Aula</b>	<b>Conteúdo</b>
AULA 1	10:00-12:00	T	1 – Apresentação da disciplina – Generalidade da Anatomia do Crânio
AULA 2	8-10:00 (O1) 10:00-12 (O2)	P	Crânio – Vistas Superior e Posterior
AULA 3	8-10:00 (O2) 10-12 (OO10)	P	Crânio – Vistas Anterior e Lateral
AULA 4	10:00-12:00	T	2 – Arquitetura e Topografia Alveólo – dental
AULA 5	8-10 (O1) 10-12 (O2)	P	Crânio – Vista Inferior
AULA 6	8-10 (O2) 10-12 (O1)	P	Crânio – Vista interna Crânio - Maxilar e Mandíbula
AULA 7	10:00- 12:00	T	3 – Cavidade Nasal e Seios Paranasais
AULA 8	8-10 (O1) 10-12 (O2)	P	Cavidade Nasal e Seios Paranasais
AULA 9	8-10 (O2) 10-12 (O1)	P	<b>REVISÃO DE CRÂNIO</b>
AULA 10	10:00-12:00	T	<b>4 – Articulação Têmporo-Mandibular</b>
AULA 11	8-10 (O1) 10-12 (O2)	P	ATM
AULA 12	10:00-12:00	T	<b>5- Trabalho em grupo 1 (5 pontos)</b>
AULA 13	<b>8:00 TODOS</b>	T	<b>1ª Avaliação Teórica (15 pontos)</b>
AULA 14	8-10 (O2) 10-12 (O1)	P	<b>1ª Avaliação Prática (15 pontos)</b>
AULA 15	10:00-12:00	T	<b>6 – Músculos da Mastigação</b>
AULA 16	8-10 (O1)	P	Músculos da Mastigação

	10-12 (O2)		
AULA 17	8-10 (O2) 10-12 (O1)	T P	<b>7- Músculos da cabeça.</b>  <b>Músculos da cabeça</b>
AULA 18	10:00-12:00	T	<b>8- Ossos e músculos do pescoço.</b>
AULA 19	8-10 (O1) 10-12 (O2)	P	<b>Ossos e músculos do pescoço</b>
AULA 20	8-10 (O2) 10-12 (O1)	P	<b>Ossos e músculos do pescoço</b>
AULA 21	8-10 (O2) 10-12 (O1)		<b>REVISÃO</b>
AULA 22	10:00-12:00	T	<b>9- Vasos da cabeça e do pescoço</b>
AULA 23	8-10 (O1) 10-12 (O2)	P	<b>Vasos da cabeça e do pescoço</b>
AULA 24	8-10(O2) 10-12 (O1)	P	<b>Vasos da cabeça e do pescoço</b>
AULA 25	10:00-12:00	T	<b>2ª Avaliação Teórica (15 pontos)</b>
AULA 26	8-10 (O1) 10-12 (O2)	P	<b>REVISÃO</b>
AULA 27	8-10 (O2) 10-12 (O1)	P	<b>2ª Avaliação Prática (15 pontos)</b>
AULA 28	10:00- 12:00	T	<b>10- Nervos cranianos (1ª Parte)</b>
AULA 29	8-10 (O1) 10-12 (O2)	P	Nervos cranianos
AULA 30	8-10 (O2) 10-12 (O1)	P	Nervos cranianos
AULA 31	10:00-12:00	T	<b>11- Nervos cranianos (2ª Parte)</b>
AULA 32	8-10 (O1) 10-12 (O2)	P	<b>Nervos cranianos</b>
AULA 33	8-10 (O2) 10-12 (O1)	P	<b>Nervos cranianos</b>
AULA 34	10:00- 12:00	T	<b>12- Cavidade Bucal</b>
AULA 35	8-10 (O1) 10-12 (O2)	P	Cavidade Bucal
AULA 36	10:00- 12:00	T	<b>13 – Anatomia Aplicada à Anestesiologia</b>

AULA 37	8-10 (O1) 10-12 (O2)	T	13- Anatomia Aplicada à Anestesiologia <b>Trabalho em grupo 2 (5 pontos)</b>
AULA 38			REVISÃO NERVOS
AULA 39	10:00- 12:00	T	14 – Faringe e Laringe
AULA 40	8-10 (O2) 10-12 (O1)	P	Faringe e Laringe
AULA 41	8-10 (O2) 10-12 (O1)	P	<b>REVISÃO GERAL</b>
AULA 42	10:00- 12:00	T	<b>Trabalho em grupo 3 (5 pontos)</b>
AULA 43	8-10 (O1) 10-12 (O2)	T	<b>3ª Avaliação Teórica (10 pontos)</b>
AULA 44	8-10 (O2) 10-12 (O1)	P	<b>3ª Avaliação Prática (10 pontos)</b>
AULA 45	8-12 (todos)	P	<b>Seminários (5 pontos)</b>

#### **AVALIAÇÕES**

- 1ª Avaliação Teórica: 15,0 pontos
- 1ª Avaliação Prática: 15,0 pontos
- 2ª Avaliação Teórica: 15,0 pontos
- 2ª Avaliação Prática: 15,0 pontos
- 3ª Avaliação Teórica: 10,0 pontos
- 3ª Avaliação Prática: 10,0 pontos
- Trabalho em grupo 1: 5,0 pontos
- Trabalho em grupo 2: 5,0 pontos
- Trabalho em grupo 3: 5,0 pontos
- Seminário: 5,0 pontos

#### **BIBLIOGRAFIA**

1. TEIXEIRA, L.M.T., REHER, P., REHER, V.G.S. Anatomia Aplicada à Odontologia. 2ª. Ed. Guanabara Koogan, 2008.
2. GIRLROY, A. , MACPHERSON, B.R., ROSS L.M. Atlas de Anatomia. 1ª ed. Guanabara Koogan, 2008.
3. NETTER, F.H. Atlas de Anatomia Humana- 3ª ed. Artmed, 2004.
4. SOBOTTA, J. Atlas de Anatomia Humana. Volume 1. 20ª ed. Guanabara Koogan, 1997.

# PLANO DE CURSO – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Isabela Almeida Pordeus Saul Martins de Paiva		<b>Ano Letivo:</b>	<b>Semestre:</b>
<b>Equipe Docente:</b> Isabela Almeida Pordeus, Saul Martins de Paiva, Andréa Maria Duarte Vargas, Mara Vasconcelos, Sheyla Márcia Auad			
<b>Departamento:</b> OPO	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 15 h	<b>Prática:</b> 0	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 01
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Trabalho de Conclusão de Curso I			<b>Código:</b> OPO013
<b>Módulo:</b> Metodologia Científica			
<b>Pré-requisitos:</b> não tem			
<b>Ementa:</b> Teoria do Conhecimento. Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso. <b>Objetivo geral:</b> Adquirir o conhecimento necessário para o desenvolvimento da leitura e do pensamento crítico necessário à busca da melhor evidência científica para a resolução dos problemas vivenciados e à elaboração de trabalhos monográficos.			
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Refletir sobre a construção do conhecimento científico e sua aplicabilidade</li><li>- Definir monografia e reconhecer os tipos de trabalhos monográficos como modalidades de Trabalho de Conclusão de Curso</li><li>- Adquirir conhecimento sobre a forma dos trabalhos monográficos, tendo como referência a normalização da ABNT</li><li>- Desenvolver a habilidade para utilização das técnicas de busca bibliográfica na internet</li><li>- Desenvolver a habilidade de ler textos científicos, extraíndo as informações de forma crítica e reflexiva</li><li>- Conhecer os princípios éticos que norteiam a ética na pesquisa.</li><li>- Oportunizar o aprendizado por meio de leitura científica, buscando a integração entre a área odontológica e as áreas afins.</li></ul>			
<b>Conteúdos:</b> <p>Unidade Didática I: Teoria do conhecimento O que é o conhecimento? Como obtemos conhecimento? Como o <a href="#">ceticismo</a> ajuda a humanidade a separar as crenças falsas das crenças verdadeiras e justificadas? O que consiste a prática científica A relação entre conhecimento científico e o mundo real</p> Unidade Didática II: Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso Normalização Bibliográfica segundo ABNT Utilização dos recursos da biblioteca Métodos de busca em bases bibliográficas Leitura crítica de textos científicos Fichamento, referenciamento e resumos Apresentação de trabalhos em eventos científicos e elaboração de painéis científicosUnidade Didática III: Ética na Pesquisa			

Os pilares da ética em estudos envolvendo humanos e animais  
A Resolução CNS196/96 e Lei nº 11.794 de 08/10/2008

**Procedimento de ensino e cronograma:**

Aulas expositivas dialogadas  
Grupos de discussão  
Exercícios

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

- Sala de aula com acesso a internet
- Equipamento multimídia
- Textos científicos
- Laboratório de informática (divisão de turmas)

**Avaliação:**

- Avaliação dos exercícios
- Avaliação dos painéis científicos
- Mapa conceitual (seminário final)

**Referências:**

- 1 ALMEIDA FILHO, Naomar de.; BARRETO, Mauricio Lima. *Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699p.
- 2 ANDRADE, Maria Margarida de. *Introdução a metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação*. São Paulo: Atlas, 1994. 140p
- 3 ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1989, c1977. 170 p.
- 4 FRANÇA, Júnia Lessa et al. *Manual para normalização bibliográfica de publicações técnico-científicas*. 8.ed.rev. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. 258p.
- 5 GORDIS, Leon. *Epidemiologia*. 4.ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2010. 372 p.
- 6 GREENHALGH, Trisha. *Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências*. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 255p.
- 7 HAYNES, R. Brian; GUYATT, Gordon; SACKETT, David L; TUGWELL, Peter. *Epidemiologia clínica: como realizar pesquisa clínica na prática*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 544p.
- 8 LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. *Fundamentos de metodologia científica*. 3a ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1991. 270p.
- 9 MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. *Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 289p.
- 10 MEDAWAR, Peter Broin. *Conselho a um jovem cientista*. Brasília: Universidade de Brasília, 1982. 104p.
- 11 MINAYO, Maria Cecília de Souza. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. 12.ed. São Paulo: Hucitec, 2010. 407 p.
- 12 POPPER, Karl Raimund. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Cultrix, 1974. 566p

- 13 RUIZ, João Alvaro. *Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 180p.
- 14 SEVERINO, Antonio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 21. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez 2000. 279p.
- 15 ZITO GUERRIERO, Iara Coelho; SCHMIDT, Maria Luisa Sandoval; ZICKER, Fabio. *Ética nas pesquisas em ciências humanas e sociais na saúde*. São Paulo: Aderaldo & Rothschild, 2008. 308 p.

# PLANO DE CURSO – INTRODUÇÃO A EPIDEMIOLOGIA E BIOESTATÍSTICA

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso: Graduação em Odontologia</b>			
<b>Coordenador(a):</b> Mauro Henrique Nogueira Guimarães de Abreu		<b>Ano Letivo:</b>	<b>Semestre:</b>
<b>Equipe Docente:</b> Ana Cristina Borges de Oliveira, Andréa Clemente Palmier, Andréa Maria Duarte Vargas			
<b>Departamento:</b> OSP	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 30 h	<b>Prática:</b> 15 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Introdução a Epidemiologia e Bioestatística			<b>Código:</b> OSP023
<b>Módulo:</b> Ações de Promoção da Saúde na Comunidade			
<b>Pré-requisitos:</b> não tem			
<b>Ementa:</b> Epidemiologia. Universo e amostra. Medidas de tendência central e testes mais utilizados.			
<b>Objetivo geral:</b> Compreender e aplicar conhecimentos de epidemiologia e bioestatística em saúde bucal, visando ações de promoção de saúde na comunidade.			
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os objetivos e percurso histórico da epidemiologia, especificamente no SUS.</li> <li>• Utilizar índices epidemiológicos para a realização de diagnóstico coletivo em saúde bucal, visando à promoção da saúde.</li> <li>• Identificar e aplicar a metodologia dos levantamentos epidemiológicos em saúde bucal, considerando as validades interna e externa dos mesmos.</li> <li>• Compreender e aplicar estatística descritiva e inferencial em estudos epidemiológicos</li> </ul>			
<b>Conteúdos:</b> Os conteúdos serão desenvolvidos por meio de aula expositiva dialogada, visitas aos Centros de Saúde, exercícios e seminário final. Serão realizadas três visitas técnicas com duração de 4 horas cada em dia da semana previamente agendado previamente agendado em comum acordo com os profissionais do serviço e de acordo com a necessidade pedagógica da disciplina.			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Conteúdo Carga horária Procedimentos de ensino-aprendizagem Cenário de prática 1 Introdução à epidemiologia: objetivos, histórico, a epidemiologia nos serviços de saúde 4 horas/aula Aula expositiva dialogada Faculdade de Odontologia 2 Conhecendo a epidemiologia nos serviços de saúde 4 horas/aula			

Visita a um Centro de Saúde, com roteiro de observação

Centro de Saúde da PBH

3 Índices e indicadores de saúde

4 horas/aula

Aula expositiva dialogada

Faculdade de Odontologia

4 Índices e indicadores de saúde

4 horas/aula

Visita a um Centro de Saúde, com roteiro de observação

Centro de Saúde da PBH

5 Levantamentos epidemiológicos em saúde bucal e a saúde bucal do brasileiro

4 horas/aula

Aula expositiva e exercício de dispersão

Faculdade de Odontologia

6 Informações epidemiológicas nos serviços de saúde

4 horas/aula

Coleta de dados sobre o Levantamento de Necessidades em um Centro de Saúde

Centro de Saúde da PBH

7 Introdução à Bioestatística

4 horas/aula

Aula expositiva dialogada e exercício de dispersão

Faculdade de Odontologia

8 Seminário Final

4 horas/aula

Apresentação do seminário

Faculdade de Odontologia e/ou Centro de Saúde da PBH

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

Serão utilizados como recursos didático-pedagógicos o quadro-negro, projetor multimídia, roteiros para as visitas e atividades de campo.

**Avaliação:**

A avaliação será processual, durante todo o semestre, envolvendo a adequação dos relatórios das visitas e atividades nos Centros de Saúde, no que tange a: qualidade do formato dos relatórios de acordo com as normas da ABNT, capacidade de identificar, compreender e aplicar o conhecimento da epidemiologia e bioestatística. Serão realizadas 3 avaliações dos relatórios individuais de cada uma das visitas técnicas (15 pontos cada). Um exercício de dispersão, referente ao conteúdo de introdução à bioestatística, com valor de 20 pontos. O seminário final envolverá a apresentação das atividades realizadas por cada um dos nove grupos nos Centros de Saúde e será avaliado em 35 pontos.

**Referências:**

ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M.L. Epidemiologia & Saúde. Fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

LUIZ, R.R.; COSTA, A.J.L.; NADANOVSKY, P. Epidemiologia e bioestatística na pesquisa odontológica. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2008.



## 3º PERÍODO

DIG – CPC044 – INTRODUÇÃO À PRÁTICA CLÍNICA

DIG – FAR032 – FUNDAMENTOS DA FARMACOLOGIA

DIG – INU018 – FUNDAMENTOS DA ODONTOLOGIA RESTAURADORA

DIG – MIC028 – MICROBIOLOGIA APLICADA À ODONTOLIGIA

DIG – ODR041 – MATERIAIS DENTÁRIOS I

DIG – OPO014 – PREVENÇÃO INDIVIDUAL À CÁRIE E AOS PROBLEMAS DE OCLUSÃO

DIG – PAG016 – PATOLOGIA GERAL

# PLANO DE CURSO – INTRODUÇÃO A PRÁTICA CLÍNICA

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Luiz Cláudio Noman Ferreira Sub-coordenador: Carlos Eduardo Assis Dutra		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2
<b>Equipe Docente:</b> Luiz Cláudio Noman Ferreira, Carlos Eduardo Assis Dutra; Cláudio Rômulo Comunian; Marcelo Naves Drumond; Evandro Guimarães Aguiar; Luiz César Fonseca Alves; Wagner Henriques Castro;			
<b>Departamento:</b> CPC	<b>Turma:</b> 3 período	<b>Turno:</b> Diurno	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 60 h	<b>Prática:</b> 45 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Introdução à prática clínica			<b>Código:</b> CPC044
<b>Módulo:</b> Atenção Individual à Saúde Bucal – Fundamentos			
<b>Pré-requisitos:</b> Diagnóstico e Planejamento na Atenção Individual à Saúde Bucal (CPC026), Anatomia odontológica (MOF056) Fundamentos da Microbiologia (MIC027)			
<b>Ementa:</b> Conhecimento sobre métodos de anestesia em Odontologia, suas indicações, técnicas e riscos. Farmacocinética e farmacodinâmica dos anestésicos locais, usos terapêuticos, efeitos colaterais e contra indicações. Conhecimento sobre biossegurança.			
<b>Objetivo geral:</b> Os alunos deverão acompanhar os alunos do 7º período nas aulas práticas de cirurgia II, com a finalidade de observar e auxiliar nas técnicas de anestesia. Conhecer as rotinas e técnicas de biossegurança.			
<b>Objetivos específicos:</b> ao final do curso os alunos deverão ser capazes de identificar as diversas técnicas de anestesia intra-oral, bem como avaliar qual a melhor solução anestésica que se aplica a cada caso. Deverão também conhecer as rotinas e técnicas de biossegurança na clínica de cirurgia.			
<b>Conteúdos:</b> Farmacologia. estudos das soluções anestésicas. técnicas de anestesia local. acidentes de ordem local em anestesia local. Acidentes de ordem sistêmica em anestesia local. Emergências em anestesia local. métodos de controle de infecção. Trabalho a 4 mãos. Paramentação. Uso de equipamento de proteção individual. Controle da infecção cruzada.			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> 07 aulas teóricas com duração de 02 horas e mais 1 aula com duração de 01 hora. 08 aulas práticas com duração de 04 horas cada.			
Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades: Sala de aula teórica com recursos multi-mídia. Clínica de aula prática com 24 equipos.			
<b>Avaliação:</b> Prova teórica (60 pontos) e avaliação prática (40 pontos).			
<b>Referências:</b> 1. Malamed, S. – Manual de anestesia local; 5ª edição, 2005, Editora Elsevier. Bennett, R. - - Anestesia local e controle da dor na prática dentária, 7ª edição, 1986, Editora Guanabara Koogan. PETERSON, L. J.; et al. Cirurgia Oral e Maxilofacial Contemporânea 4ª edição, 2004, Editora Elsevier			

# PLANO DE CURSO – FUNDAMENTOS DA FARMACOLOGIA

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Profa Regina Maria De Marco Turchetti Maia		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b>			
<b>Departamento:</b> Farmacologia-ICB	<b>Turma:</b> A e B	<b>Turno:</b> Manhã/Tarde	<b>Sala:</b> CAD
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 30 h	<b>Prática:</b> 14 h	<b>Teórica:</b> 16 h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Fundamentos da Farmacologia			<b>Código:</b> FAR 032
<b>Módulo:</b> não			
<b>Pré-requisitos:</b> Fisiologia básica (FIB038)			
<b>Ementa:</b> Estudos dos aspectos básicos da farmacocinética e dos mecanismos bioquímicos e moleculares da ação de fármacos.			
<b>Objetivo geral:</b> Apresentar aos alunos as bases farmacológicas da terapêutica.			
<b>Objetivos específicos:</b>  -Favorecer a formação de uma visão crítica sobre o início, a duração e o término da ação dos fármacos.  -Conhecer os processos farmacocinéticos envolvidos na movimentação de fármacos no organismo.  -Facilitar as decisões clínicas quanto à escolha da via de administração, dosagem e intervalos de uso dos fármacos.  - Conhecer os mecanismos bioquímicos e moleculares envolvidos na ação de fármacos.  -Identificar os neurotransmissores do Sistema Nervoso Autônomo  -Explicar o papel dos neurotransmissores nas junções sinápticas autonômicas e sobre os órgãos efetores.  -Conhecer a ação de fármacos que atuam nas terminações autonômicas colinérgicas e adrenérgicas.  -Conhecer os usos terapêuticos de fármacos autonômicos em Odontologia.  -Conhecer as interações medicamentosas que ocorrem entre fármacos.			

**Conteúdos:**

-Farmacologia Geral:

Conceitos básicos em Farmacologia, vias de administração de fármacos ao organismo, absorção, distribuição, biotransformação e excreção de fármacos.

-Mecanismos bioquímicos e moleculares envolvidos na ação de fármacos:

Interação fármaco-receptor e mecanismos moleculares da interação fármaco-receptor.

-Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo (SNA):

Parassimpático:fármacos colinérgicos diretos e indiretos, anticolinesterásicos, fármacos anticolinérgicos, fármacos bloqueadores neuromusculares, fármacos ganglioplégicos,

Simpático: fármacos adrenérgicos (aminas simpatomiméticas), fármacos antiadrenérgicos (bloqueadores alfa e beta), fármacos que interferem com o funcionamento do neurônio adrenérgico central e periférico.

**Procedimento de ensino e cronograma:**

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:** espaços físicos para aulas teóricas, seminários e palestras com equipamentos multimídia adequados. Aulas práticas em laboratórios com os equipamentos e vidrarias necessários para a execução dos experimentos. Disponibilidade de animais (ratos e coelhos) e fármacos a serem utilizados, além do suporte de técnicos de laboratório para montagem das aulas práticas. Aulas práticas realizadas em laboratório de informática com capacidade para 36 alunos (1aluno por máquina) utilizando programas específicos

**Avaliação:**

ATIVIDADE	CONTEÚDO AVALIADO	VALOR
1ª Prova	Conceitos básicos em Farmacologia, vias de administração, absorção, distribuição, biotransformação e excreção de fármacos. Interação fármaco-receptor e mecanismos moleculares da interação fármaco-receptor.	<b>35 pontos</b>
2ª Prova	Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo (SNA): Parassimpático: fármacos colinérgicos diretos e indiretos, anticolinesterásicos, fármacos anticolinérgicos, fármacos bloqueadores neuromusculares, fármacos ganglioplégicos. Simpático: fármacos adrenérgicos (aminas simpatomiméticas), fármacos antiadrenérgicos (bloqueadores alfa e beta), fármacos que interferem com o funcionamento do neurônio adrenérgico central e periférico.	<b>35 pontos</b>
Estudos Dirigidos (em grupos de 5alunos)	ED1 - Farmacocinética ED2 - Interação fármaco-receptor ED3 - Farmacologia do SNA	<b>15 pontos</b> <b>(5,0</b> <b>cada)</b>
Relatório (individual)	Prática computacional – Controle da Pressão Arterial pelo SNA	<b>15 pontos</b>

**Referências:**

Livro Texto

H.P. HANG, M. M. DALE, J. M. RITTER, R.J. FLOWER e G. HENDERSON -  
FARMACOLOGIA 7ª Ed., EDITORA ELSEVIER

LEITURA COMPLEMENTAR:

J.A. YAGIELA, E.A. NEIDLE e F.J. DOWD - FARMACOLOGIA e TERAPÊUTICA PARA  
DENTISTAS 4ª Ed. EDITORA GUANABARA – KOOGAN

J. N. FRANCISCHI e cols. - A FARMACOLOGIA EM NOSSA VIDA 1ª Ed. - EDITORA UFMG.

**Cronograma:**

SEMANA- DIA AULA		HORARIO TURMAS				TIPO	ASSUNTO
		A	A1/A2	B	B1/B2		
1a		14-16		8-10		T1	Introdução ao curso / Conceitos básicos.
2a		14-16		8-10		T2	Vias de administração de fármacos
			16-18		10-12	P1	Vias de administração de fármacos.
3a		14-16		8-10		T3	Absorção e distribuição de fármacos.
4a		14-16		8-10		T4	Metabolismo e Eliminação de fármacos.
5a			14-16		8-10	ED1	Farmacocinética
6a		14-16		8-10		T5	Interação fármaco-receptor e sinalização celu
7a			14-16		8-10	ED2	Interação fármaco-receptor
			16-18		10-12	P2	Interação fármaco-receptor
8ª		14-16		8-10		1ª PR	Conceitos básicos em Farmacologia, vias de administração, absorção, distribuição, biotransformação e excreção de fármacos, interação fármaco-receptor e mecanismos moleculares da interação fármaco-receptor.
9a		14-16		8-10		T6	Fármacos colinérgicos e anticolinérgicos.
10a		14-16		8-10		T7	Fármacos adrenérgicos e antiadrenérgicos.
			16-18 A1		10-12 B1	P3	Controle da Pressão Arterial pelo SNA
11a			14-16		8-10	ED3	Farmacologia do Sistema Nervoso Autônomo
			16-18 A2		10-12 B2	P3	Controle da Pressão Arterial pelo SNA
12a		14-16		8-10		2ª PR	Fármacos colinérgicos diretos e indiretos, anticolinesterásicos, fármacos anticolinérgicos, bloqueadores neuromusculares, ganglioplégicos, fármacos adrenérgicos (aminas simpatomiméticas), fármacos antiadrenérgicos (bloqueadores alfa e beta), fármacos que interferem com o funcionamento do neurônio adrenérgico central e periférico.

# PLANO DE CURSO – FUNDAMENTOS DA ODONTOLOGIA RESTAURADORA

## PLANO DE ENSINO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Rogéli Tibúrcio Ribeiro da Cunha Peixoto		<b>Ano Letivo:</b>	<b>Semestre:</b>
<b>Equipe Docente:</b> Rogéli Tibúrcio Ribeiro da Cunha Peixoto; Tulimar Pereira Cornacchia; Marcelo de Paula Machado; Rafael Ribeiro Teixeira; Patrícia Valente Araújo Jacques Gonçalves; Maria Luiza de Moraes Oliveira.			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b> 3104 (Lab.)
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 90h	<b>Prática:</b> 60 h	<b>Teórica:</b> 30 h	<b>Créditos:</b> 06
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Fundamentos de Odontologia Restauradora			<b>Código:</b> INU018
<b>Módulo:</b> Atenção Individual à Saúde Bucal - Fundamentos			
<b>Pré-requisitos:</b> Biologia do Desenvolvimento (MOF053) Anatomia Odontológica (MOF056)			
<b>Ementa:</b> Morfologia do esmalte maduro e dentina, propriedades físicas, composição química e histofisiológica. Histologia da cárie. Morfologia e função oclusal. Conhecimento de nomenclatura e classificação das cavidades. Isolamento do campo operatório e instrumentos operatórios. Preparo de cavidades e restauração com amálgama e resinas compostas em manequim.			
<b>Objetivos geral:</b> Os estudantes ao final do curso deverão ser capazes de compreender de forma integrada o conjunto de procedimentos operatórios e terapêuticos afim de preservar e devolver ao dente, sua integridade estrutural, funcional e estética. Além disso, na prática deverá reconhecer e empregar os instrumentos operatórios, empregar o isolamento absoluto do campo operatório e realizar preparos cavitários e restaurações diretas com amálgama e resina composta em manequim.			
<b>Objetivos específicos:</b> Conhecimento da morfologia do esmalte maduro e dentina, de suas propriedades físicas, composição química e histofisiológica. Conhecimento de histologia da cárie. Morfologia e função oclusal. Conhecimento de nomenclatura e classificação das cavidades. Conhecimento e capacitação do emprego do isolamento do campo operatório e instrumentos operatórios. Capacitação do aluno para preparo de cavidades e restauração com amálgama e resinas compostas em manequim.			
<b>Conteúdos:</b> Propriedades Físicas, composição bioquímica e histofisiologia do esmalte e dentina. Histologia da Cárie. Nomenclatura e classificação de cavidades. Instrumentos Operatórios. Campo operatório. Princípios biomecânicos do preparo cavitário. Morfologia e função oclusal. Adesão Cavidades oclusais e restauração para amálgama e resina composta. Cavidades proximais para amálgama e resina composta/Matriz e cunha/ Restaurações proximais para amálgama e resina composta. Preparos e restaurações de classe III, IV e V para resina composta.			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b>			
Histofisiologia do esmalte dentário e dentina – 2h			

Histofisiologia da dentina-Respostas e reações do complexo dentino pulpar - 2h

Cárie - 2h

Nomenclatura e classificação de cavidades - 2h

Instrumentos operatórios - 2h

Morfologia e função oclusal - 2h

Campo operatório - 2h

Princípios biomecânicos do preparo cavitário - 2h

Preparo cavitário de Classe I para amálgama - 2h

Restauração de Classe I para amálgama - 2h

Preparo cavitário de Classe II para amálgama - 2h

Restauração de Classe II para amálgama - 2h

Adesão - 2h

Prep. e rest. Classes III, IV e V para resina composta - 2h

Prep. e rest. Classes I e II para resina composta - 2h

4hs

Isolamento absoluto dos dentes 43 ao 38. Manter o isolamento realizado em aula.  
Estudo dirigido para aula 2

4hs

Demonstração e Preparo Classe I para amálgama - dentes 36, 37, 38, 47 e 48 (O)  
Preparo classe I (O): dentes 17 e 18  
Estudo dirigido para aula 3

4hs

Demonstração e Preparo Classe II para amálgama - 47 (MO) - 37 (MOD) - 14 (MOD)  
Preparo classe II amálgama - 35 (MOD)  
Estudo dirigido para a aula 4

4hs

Preparo classe II amálgama - 15 (DO) - 16 (MOL) - 25 (DO) - Demonstração de Preparo Classe I  
Composta para amálgama -  
Preparo classe II: dente 26 (MOL)  
Estudo dirigido para a aula 5

4hs

Demonstração e Restauração classe I amálgama: 36, 38, e 48 (O)



Preparo cavitário classe I (O): dentes 27 e 28

4hs

Restauração classe I amálgama: 17 e 18 (O) Avaliação: Prep. e Rest. classe I amálgama dente 46

Preparo cavitário classe I composta: dente 27 (OL)

Estudo dirigido para a aula 6

4hs

Demonstração: Restauração classe II amálgama - 37 (MOD) - 47 (MO)- 14 (MOD)

Preparo cavitário classe II: 45 (MOD)

Estudo dirigido para a aula 7

4hs

Restauração classe II amálgama: 15 (DO) e 16 (MOL) - Avaliação: Preparo e rest. classe II amálgama: dentes 24 e 25

Estudo dirigido para aula 9

4hs

Demonstração: Prep. cl.III, IV e V em Resina Composta e de Polimento das restaurações em amálgama

Polimento das restaurações em amálgama dos dentes superiores.

4hs

Demonstração: Restauração cl.III, IV e V em Resina Composta

Polimento das restaurações em amálgama dos dentes inferiores Data final para entrega da escultura do Primeiro Molar Superior

4hs

Término de restaurações e demonstração de Polimento das restaurações em resina

Polimento das restaurações em resina

cl. III, IV e V

Estudo dirigido para aula 11

4hs

Demonstração: Preparo e rest. cl. I e II em R.C.

Polimento das restaurações em resina cl I e II

4hs

Demonstração: Preparo e rest. cl. I e II em R.C.

4hs

Demonstração: Preparo e rest. cl. I e II em R.C.

4hs

Final Preparo e rest. cl. I e II em R.C.

Prep. conserv.: Slots vertical/horizontal, túnel

### **Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

As aulas práticas são ministradas no laboratório multidisciplinar. O ensino é realizado em simuladores de pacientes e é essencial para que o aluno seja capaz de assimilar a teoria teóricos e executar procedimentos pré-clínicos com ergonomia previamente à execução em pacientes. A metodologia da disciplina é baseada em aulas demonstrativas, aulas práticas de execução de procedimentos pelos alunos e emprego de técnicas de manipulação de materiais. As aulas práticas demonstrativas são ministradas por um professor para um grupo de alunos. O emprego de recursos audiovisuais aliado ao contato com alunos por meio do ambiente virtual em contatos semipresenciais representa uma alternativa a ser implantada. O aluno poderá acessar os vídeos enquanto estiver executando o procedimento. Haverá também a disponibilização desse material através do moodle que poderá ser acessado pelo aluno a qualquer tempo de acordo com a sua necessidade de onde quer que ele se encontre.

O material didático de aulas práticas será composta por uma apostila-guia de funcionamento da

disciplina e com o planejamento de cada aula contendo seus objetivos gerais e específicos, o material necessário para a execução do procedimento e uma explanação teórica do vídeo.

**Avaliação:**

Provas teóricas FPO : 50 pontos (2 provas de 25 pontos cada). A última prova será de toda a matéria ministrada.

Prova teórica de Patologia: 10 pontos

Prova teórica de Odontologia Preventiva: 5 pontos

Provas práticas FPO: 20 pontos

Conceito: 5 pontos

Arguições: 10 pontos

Total : 100 pontos

**Referências: .**

BARATIERI, L. N. *Odontologia Restauradora – Fundamentos e possibilidades*. São Paulo: Santos, 2001. 739p.

. BARATIERI, L. N. *Soluções Clínicas – Fundamentos e Técnicas*. Florianópolis: 2008. 601p.

. BARATIERI, L. N. MONTEIRO Jr., MELO, T. S. *Odontologia Restauradora – Fundamentos e Técnicas*. São Paulo: Editora Santos. 2010. 761p.

. BUSATO, A L S. *Dentística – Filosofia, Conceitos e Prática Clínica* – São Paulo: Artes Médicas, 2005. 377p.

. CONCEIÇÃO, E N. *Dentística – Saúde e Estética*. Porto Alegre: Artmed, 2000.346p.

.CONCEIÇÃO, E N. *Restaurações Estéticas – Compósitos, Cerâmicas e Implantes*. Porto Alegre: Artmed, 2005. 304p.

. MONDELLI, J. *Dentística – Procedimentos Pré-Clínicos* . São Paulo: Premier, 1998. 260p.

. STURDEVANT, C. M. *Arte Y Ciencia de la Operatoria Dental* . Buenos Aires: Panamericana, 1987. 765p.

. Summitt JB, Robbins JW, Schwartz RS. *Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach*. Quintessence Books, 2006. 612p.

# PLANO DE CURSO – MICROBIOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Luiz de Macêdo Farias		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b>			
✓ <b>Professores que atuam nas aulas práticas:</b>			
Luiz de Macêdo Farias			
Maria Auxiliadora Roque de Carvalho (Profa. Voluntária do Departamento)			
Fátima Soares Motta Noronha			
Regina Maria Nardi Drumonn			
Simone Gonçalves dos Santos			
Flaviano dos Santos Martins			
✓ <b>Professores do Departamento que atuam nas aulas teóricas:</b>			
Maria Auxiliadora Roque de Carvalho (Profa. Voluntária do Departamento)			
Maria Aparecida de Resende Stoianoff			
Patrícia Silva Cisalpino			
Regina Maria Nardi Drummond			
Luiz de Macêdo Farias			
Fátima Soares Motta Noronha			
Paula Prazeres Magalhães			
Flávio Guimarães da Fonseca			
Giliane de Souza Trindade			
Simone Gonçalves dos Santos			
✓ <b>Professores convidados de outra unidade da UFMG</b>			
José Eustáquio da Costa (Faculdade de Odontologia)			
Antônio Paulino Sobrinho (Faculdade de Odontologia)			
<b>Obs:</b> os professores que atuam nas aulas práticas, também, ministram algumas aulas teóricas.			
<b>Departamento:</b> Microbiologia	<b>Turma Teóricas:</b> O	<b>Turno:</b> Diurno	<b>Sala:</b> A definir
	<b>Turmas Práticas:</b>		

	O1,O2,O3,O4,O5		
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 75 h	<b>Prática:</b> 22 h	<b>Teórica:</b> 53 h	<b>Créditos:</b> 05
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Microbiologia Aplicada à Odontologia			<b>Código:</b> MIC 028
<b>Módulo:</b> Saúde e Equilíbrio II (processo saúde/ doença).			
<b>Pré-requisitos:</b> Fundamentos da Microbiologia (MIC027) Imunologia (BIQ059)			
<b>Ementa:</b> Agentes infecciosos de relevância na prática odontológica, Implantação, características e equilíbrio da microbiota oral, metabolismo da microbiota oral, com ênfase no biofilme dental, antimicrobianos: aspectos de interesse odontológico.			
<b>Objetivo geral:</b> Reconhecer de uma forma geral os princípios agentes causadores de doenças infecciosas orais e não orais, implantação e equilíbrio da microbiota oral.			
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a colonização primária e a composição da microbiota oral</li> <li>- Conhecer a microbiota indígena da cavidade oral estabelecendo o equilíbrio com o hospedeiro</li> <li>- Conhecer e caracterizar os principais grupos de microrganismos cariogênicos e periodontopáticos</li> <li>- Conhecer os microrganismos Gram positivos e Gram negativos de diferentes tipos respiratório e seu potencial metabólico de importância odontológica.</li> <li>- Reconhecer os fatores e mecanismos de virulência dos microrganismos que participam de processos infecciosos na cavidade oral.</li> <li>- Reconhecer o papel e a formação do biofilme dental para o controle de alguns processos infecciosos orais</li> <li>- Reconhecer as infecções virais e fungicas com manifestações orais.</li> </ul>			
<b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Teórico:</b></li> <li>- Implantação, caracterização e equilíbrio da microbiota oral</li> <li>- Metabolismo da microbiota oral, ênfase no biofilme dental</li> <li>- Antimicrobianos: Aspectos de interesse odontológico</li> <li>- Aspectos microbiológicos da cárie dentária: determinantes de virulência e características físico-químicas</li> <li>- O flúor na prevenção e terapia da cárie dentária</li> <li>- Aspectos microbiológicos das periodontopatia</li> <li>- Aspectos clínicos e epidemiológicos das periodontopatias</li> <li>- Aspectos microbiológicos, clínicos e epidemiológicos das infecções odontogênicas</li> </ul>			

- Aspectos microbiológicos das infecções da polpa e periápice
- Bactérias anaeróbias
- Ecologia, Fisiologia, sistemática, fatores de virulência e aspectos de interesse odontológico de Streptococcus e Staphylococcus
- Fundamentos de nutrição
- A esterilização na prática hospitalar e ambulatorial
- Ecologia, fisiologia, sistemática, fatores de virulência e aspectos de interesse odontológico de Corynebacterium
- Staphylococcus: aspectos epidemiológicos e diagnóstico de intoxicação alimentar
- Gênero Mycobacterium
- A família Enterobacteriaceae
- Aspectos microbiológicos das doenças sexualmente transmissíveis
- Imunoprofilaxia (Vacinas)
- Vírus e viroses de interesse odontológica
- Fungos e micoses de interesse odontológico
- Controle de Infecções em Odontologia (riscos ocupacionais)
- **Prático:**
- levantamento da microbiota da cavidade oral
- Metabolismo da microbiota da cavidade oral: potencial acidogênico, formação de polímeros e estudo qualitativo e quantitativo
- GD1: Ecossistema oral e metabolismo da microbiota oral
- Cocos Gram positivos Staphylococcus e Streptococcus: coleta do espécime clínico da orofaringe e nasofaringe, semeio em meios de culturas e incubação.
- Cocos Gram positivos Staphylococcus e Streptococcus: Leitura e interpretação dos resultados da prática anterior. Testes da catalase, e coloração pelo método de Gram. Repique para os testes da coagulase, DNA se e teste da bacitracina.
- Cocos Gram positivos Staphylococcus e Streptococcus: Leituras dos testes da coagulase, DNA se e bacitracina
- GD2: Biofilme dental relacionado a cárie e doença periodontal
- Painel – Inquerito: Infecção cruzada no consultório odontológico
- GD3: Infecções cruzadas: responsabilidade profissional X formação acadêmica

**Procedimento de ensino e cronograma\*:**

- Aulas expositivas
- Aulas práticas em laboratórios

\* O Cronograma da disciplina está descrito no tópico conteúdo teórico e prático

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

- Utilização de datashow para as aulas teóricas expositivas
- Auditório ou sala de aulas para as atividades de aulas expositivas, seminários, GDs e avaliações teóricas.
- Laboratórios montados com microscópios e estufas para as atividades práticas pertinentes
- Laboratório para o preparo de aulas práticas equipado com câmera fria, estufas, autoclaves, geladeiras, fluxos laminares, banhos-maria, dentre outros equipamentos necessários ao andamento de todas as atividades práticas da disciplina.

**Avaliação:**

- Avaliações teóricas
- Avaliações práticas
- Grupos de Discussões
- Apresentação de painel

**Referências:**

- Lacaz CS, Porto E, Martins JEC, Heins-Vaccari EM, Melo NT. Tratado de Microbiologia Médica Lacaz, Sarvier.
- Murray PR, Pfaller MA, Rosenthal KS. Microbiologia Médica, Elsevier
- Nisengard RJ, Newman MG. Microbiologia Oral e Imunologia, Guanabara Koogan
- Tortora GJ, Funke BR, Case CL. Microbiologia. Artmed.
- Kriger L, Moysés SJ, Moysés ST, Microbiologia e Imunologia geral e Odontológica. Parte básica. V1, Artes Médicas
- Jorge AOC. Microbiologia e Imunologia Oral, Elsevier
- Marsh P, Martin MV. Microbiologia oral, Santos Livraria Editora
- Mouton C, Robert JC. Bacteriologia Bucodental, Masson
- **Obs:** outros textos específicos serão recomendados pelos professores responsáveis pelas aulas teóricas e grupos de discussões.

# PLANO DE CURSO – MATERIAIS DENTÁRIOS I

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Maria Carmen Fonseca Serpa Carvalho		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Eduardo Lemos de Souza, João Maurício Lima de Figueiredo Mota, Maria Carmen Fonseca Serpa Carvalho, Nelson Renato França Alves da Silva, Rodrigo Richard da Silveira			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b> T e P	<b>Turno:</b> manhã/tarde	<b>Sala:</b> prática 3104
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 60 h	<b>Prática:</b> 30 h	<b>Teórica:</b> 30 h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Materiais Dentários I			<b>Código:</b> ODR041
<b>Módulo:</b> Atenção Individual à Saúde Bucal - Fundamentos			
<b>Pré-requisitos:</b> Biologia do Desenvolvimento (MOF053) Anatomia Odontológica (MOF056)			
<b>Ementa:</b> propriedades físico-químicas, mecânicas, biológicas, reológicas e estéticas dos materiais restauradores diretos bem como dos materiais afins nas suas indicações, contra-indicações, composição, classificação, evolução e sua correlação com aplicações clínicas.			
<b>Objetivo geral:</b> conhecer as propriedades gerais dos materiais restauradores diretos e materiais afins, para aplicá-los corretamente na prática clínica (manipulação, indicações e contra-indicações).			
<b>Objetivos específicos:</b> enfatizar a importância do estudo dos materiais dentários e de suas propriedades no desempenho clínico. Familiarizar o aluno com os aspectos físicos, proporcionamento, características de manipulação e manuseio dos diversos materiais. Propiciar uma visão crítica para seleção dos materiais utilizados na prática odontológica.			
<b>Conteúdos:</b> # Geral - Introdução aos materiais odontológicos; - Cimentos odontológicos: para restaurações, cimentação e forramento; cimentos e agentes de proteção pulpar; - Materiais restauradores diretos; - Materiais de moldagem e de modelo. # Específico - Introdução aos materiais odontológicos: considerações biológicas no uso dos materiais; propriedades gerais dos materiais; adesão; biocompatibilidade. - Materiais para proteção pulpar e cimentos odontológicos: cimento de poliacenoato de vidro; cimento óxido de zinco-eugenol; cimento fosfato de zinco; vernizes cavitários; produtos à base de hidróxido de cálcio; cimento de policarboxilato; cimento resinoso. - Materiais restauradores diretos e aparelhos afins - Amálgama dental / Amalgamadores; - Resina Composta / Adesivo Dentinário / Fotoativadores. - Materiais de molde e modelo: introdução aos materiais de molde; materiais de moldagem anelásticos; hidrocolóides reversíveis; hidrocolóides irreversíveis; gessos odontológicos e materiais de modelo			

**Procedimento de ensino e cronograma:**

ATIVIDADES DIDÁTICAS: aulas teóricas expositivas. Aulas demonstrativas enfatizando propriedades, manipulação, aplicações clínicas. Aulas laboratoriais dos materiais, através de prática, seminários e vídeo-aulas.

**CRONOGRAMA****Teoria:** (18 aulas de 100 min)

1. Propriedades gerais dos materiais odontológicos
2. Propriedades gerais dos materiais odontológicos
3. Materiais para proteção pulpar
4. Cimentos odontológicos
5. Cimento de Polialcenoato de Vidro
6. Cimento de Polialcenoato de Vidro
7. 1ª Avaliação
8. Amálgamas Dentais
9. Resinas Compostas
10. Resinas Compostas
11. Adesivos dentinários
12. Adesivos dentinários
13. 2ª Avaliação
14. Introdução aos materiais de moldagem
15. Materiais para moldagem anelásticos
16. Materiais para moldagem hidrocolóides
17. Gessos odontológicos
18. 3ª Avaliação

**Prática:** (10 aulas de 03 horas)

1. Materiais p/ proteção pulpar / Produtos à base de Óxido de zinco
2. Cimentos Odontológicos / Cimento de fosfato de zinco
3. Cimento de polialcenoato de vidro
4. Amálgama Dental
5. Resina Composta
6. Adesivos
7. Introdução aos materiais de moldagem / Materiais de moldagem anelásticos
8. Gessos Odontológicos
9. Hidrocolóides Irreversíveis (Alginatos)
10. Alginato e Gessos Odontológicos

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

**aulas teóricas:** projetor de multimídia, retroprojetor

**aulas práticas:** laboratório de ensino multidisciplinar com bancadas, iluminação, instalação hidráulica e elétrica necessárias e equipamentos para laboratório de Materiais Odontológicos, projetor de multimídia, retroprojetor, dispositivos e equipamentos para ensaios apropriados para os materiais odontológicos estudados.

**Avaliação:**

Provas teóricas (75% dos pontos)

Avaliação prática de acordo com os critérios estabelecidos no manual da disciplina (25% dos pontos)

**REFERÊNCIAS:**

ANUSAVICE, K.J. (Ed) *Phillips: materiais dentários*. 11ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 764p.  
CRAIG, R.G.; POWERS, J.M. *Materiais dentários restauradores*. 11ed. São Paulo: Ed. Santos,



2006. 704p.

CRAIG,R.G.; POWERS,J.M.; WATAHA,J.C. *Materiais dentários: propriedades e manipulação*. 7ed. São Paulo: Ed. Santos, 2002. 327p.

GALAN JR.,J. *Materiais dentários: o essencial para o estudante e o clínico geral*. São Paulo: Ed. Santos, 1999. 160p.

GALAN JR.,J.; NAMEN,F.M. *Dentística restauradora: o essencial para o clínico*. São Paulo: Ed. Santos, 1998. 248p.

MCCABE,J.; WALLS,A.W.G. *Materiais dentários diretos: princípio básico à aplicação clínica*. 8ed. São Paulo: Ed. Santos, 2006. 242p.

NAKABAYASHI,N.; PASHLEY,D.H. *Hibridização dos tecidos dentais duros*. 7ed. São Paulo: Quintessence, 2000. 129p.

O' BRIEN,R.J., RYGE,G. *Materiais dentários*. Trad. VIEIRA,D.F. Rio de Janeiro: Interamericana, 1981. 382p.

REIS,A.; LOGUERCIO,A.D. *Materiais dentários diretos: dos fundamentos à aplicação clínica*. 7ed. São Paulo: Ed. Santos, 2009. 423p.

SAKAGUCHI,R.L.; POWERS,J.M. *Craig: materiais dentários restauradores*. 13ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 416p.

VAN NOORT, R. *Introdução aos materiais dentários*. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 292p.

# PREVENÇÃO INDIVIDUAL À CÁRIE E AOS PROBLEMAS DE OCLUSÃO

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
Curso: Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b>		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Miriam Pimenta Parreira do Vale, Henrique Pretti, Sheyla Márcia Auad, Junia Maria Cheib Serra Negra, Patrícia Maria Pereira de Araújo Zarzar, Saul Martins de Paiva, Isabela Almeida Pordeus, Fernanda Bartolomeo Freire Maia, Carolina de Castro Martins, Elizabeth Maria Bastos Lages, Leonardo Foresti, José Ferreira Rocha Junior, Alexandre Drummond.			
<b>Departamento:</b> Odontopediatria e Ortodontia	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 75 h	<b>Prática:</b> 45 h	<b>Teórica:</b> 30 h	<b>Créditos:</b> 05
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Prevenção Individual à Cárie e aos Problemas da Oclusão			<b>Código:</b> OPO014
<b>Módulo:</b> não			
<b>Pré-requisitos:</b> Biologia do desenvolvimento (MOF053) Anatomia odontológica (MOF056)			
<b>Introdução:</b> Este conteúdo compõe o módulo Atenção Odontológica Integral à Criança e ao Adolescente e está articulada aos conteúdos de Atenção Integral ao Adolescente, Atenção Integral à Criança I e Atenção Integral à Criança II.			
<b>Ementa:</b> Biogênese dental e desenvolvimento da oclusão, crescimento e desenvolvimento pré e pós-natal, higiene bucal, métodos preventivos, cariologia, erosão dentária e anatomia dental.			
<b>Objetivo geral:</b> Capacitar o aluno a realizar diagnóstico, planejamento e atendimento odontológico de crianças no que diz respeito ao controle da doença cárie e das alterações de oclusão.			
<b>Objetivos específicos:</b> (Habilidades esperadas para o aluno ao final da disciplina): Ser capaz de compreender a biogênese dental e o desenvolvimento da oclusão e anatomia dental; Ser capaz de acompanhar o desenvolvimento e crescimento crânio-facial pós-natal Ser capaz de compreender a cariologia no processo saúde doença para a integralidade do paciente Aplicar o conceito de promoção da saúde Promover manutenção e controle das condições bucais de pacientes com alta na clínica de atendimento odontopediátrico Ser capaz de diagnosticar e elaborar planejamento integral considerando aspectos biológicos e sociais da			

criança			
Conteúdo	Carga Horária		
	Teórica(CHT)	Prática (CHP)	TOTAL
1 Introdução à disciplina	1	0	1
2 Anatomia Dental	14	0	15
3 Promoção da saúde bucal da criança			
3.1 Crescimento e desenvolvimento pós natal	2	0	2
3.2 Desenvolvimento da oclusão	2	0	2
3.3 Classificação e etiologia da más oclusões	2	0	2
3.4 Cariologia e dieta	4	0	2
3.5 Métodos de controle da cárie (higiene bucal)	2	0	2
3.6 Planejamento integral	1	0	2
3.7 Manutenção preventiva	2	0	2
4 Atendimento odontológico, manutenção e controle da saúde bucal de pacientes com alta nas clínicas de Odontopediatria	0	45	30
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Para o desenvolvimento do conteúdo teórico serão feitas leitura e síntese de textos, discussão em sala de aula, aulas expositivas e apresentação de seminários e uso do ambiente virtual para o processo de ensino-aprendizagem			
<b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b>			
<b>Avaliação:</b> A avaliação do conteúdo ministrado será feita através de provas teóricas, discussão de casos, participação em seminários, desempenho e envolvimento com as atividades clínicas e com o ambiente virtual.			
<b>Referências:</b>			
<p>MASSARA, M.L.A.; RÉDUA, P.C.B. <i>Manual de referência para procedimentos clínicos em Odontopediatria</i>. 2.ed., São Paulo: Editora Santos, 2010, 272p.</p> <p>MAIA, L.C.; PRIMO, L.G. <i>Odontologia Integrada na Infância</i>. São Paulo: Editora Santos, 2012, 320p.</p> <p>GUEDES-PINTO, A.C. <i>Odontopediatria</i>. 8.ed. São Paulo: Editora Santos, 2010, 362p.</p> <p>GUEDES-PINTO, A.C. <i>Manual de Odontopediatria</i>. 12.ed. São Paulo: Editora Santos, 2012, 343p.</p> <p>TOLEDO, O.A. <i>Odontopediatria: Fundamentos para a prática clínica</i>. 3.ed., São Paulo: Premier, 2005, 390p.</p> <p>JASON, G.; GARIB, D.G.; PINZAN, A. CASTANHA HENRIQUES, J.F.; FREITAS, M.R. <i>Introdução à Ortodontia</i>. São Paulo: Artes Médicas, 2013, 160p.</p> <p>MOYERS, R.E. <i>Ortodontia</i>. 4.ed. Editora Guanabara Koogan, 1991, 483p.</p> <p>VIEIRA, G.F.; AGRA, C.M.; IMPARATO, J.C.P.; ARAKAKI, Y.; CANEPPETE, T.M.F. <i>Atlas de Anatomia - dentes decíduos</i>. São Paulo: Editora Santos, 2011, 95p.</p> <p>VIEIRA, G.F.; AGRA, C.M.; ARAKAKI, Y.; STEAGALL- JUNIOR, W.; FERREIRA, A.T.M. <i>Atlas de Anatomia de dentes permanentes: coroa dental</i>. São Paulo: Editora Santos, 2011, 121p.</p> <p>TEIXEIRA, L.M.S.; REHER, P.; REHER, V.G.S. <i>Anatomia aplicada a Odontologia</i>, 2.ed. ----- Guanabara Koogan, 2012, 433p.</p> <p>BATH-BALOGH, M.; FEHRENBACH, M. J. <i>Anatomia, Histologia e Embriologia dos Dentes e das Estruturas Orofaciais</i>, 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, 334p.</p>			

# PLANO DE CURSO – PATOLOGIA GERAL

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
Curso: Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Carolina Cavaliéri Gomes		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Carolina Cavaliéri Gomes			
<b>Departamento:</b> Patologia Geral	<b>Turma:</b> 3º P	<b>Turno:</b> Matutino	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 75 h	<b>Prática:</b> 30 h	<b>Teórica:</b> 45 h	<b>Créditos:</b> 05
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Patologia Geral			<b>Código:</b> PAG016
<b>Módulo:</b> Saúde e Equilíbrio II (processo saúde/ doença)			
<b>Pré-requisitos:</b> Fisiologia Básica (FIB038) Histologia (MOF055)			
<b>Ementa:</b> principais processos patológicos gerais que ocorrem no organismo, morfologia com correlação fisiopatológica, causa, desenvolvimento e consequências.			
<b>Objetivo geral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Compreender os processos patológicos básicos</li><li>✓ Reconhecer o que “não é normal”</li><li>✓ Reconhecer as alterações microscópicas e macroscópicas dos processos patológicos básicos</li></ul>			
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conceituar os processos patológicos básicos</li><li>✓ Entender as causas e mecanismos básicos dos processos patológicos</li><li>✓ Correlacionar as alterações histopatológicas com as características macroscópicas das lesões</li><li>✓ Aplicar os princípios básicos aprendidos para os processos patológicos estudados em outras situações reais</li><li>✓ Conscientizar-se da importância de entender e saber interpretar os processos patológicos básicos para poder desenvolver um atendimento clínico integral de melhor qualidade na futura vida profissional</li></ul>			

**Conteúdos:**

✓ Degenerações, Morte Celular, calcificação e pigmentação Patológicas

Introdução á patologia

Degenerações por acúmulo de água, proteínas (hialina e mucoide), lípes (esteatose e lipidose)

Morte Celular: necrose e apoptose

Alterações do intersítio: alterações das fibras colágenas e elásticas e amiloidose

Classificação distróficas e metásticas e cálculos.

Pigmentação patológica por pigmentos endógenos e exógenos

✓ Alterações circulatórias

Hiperemia

Edema

Hemorragia

Choque

Trombose

Embolia

Isquemia e Infarto

✓ Inflamação

Introdução

Inflamação aguda

Inflamação crônica simples e granulomatosa

Formas especiais de inflamação

Processo de cura

Noções básicas de imunopatologia

✓ Distúrbios do desenvolvimento

Agenesia

Aplasia

Hipoplasia

Distrofia

Heterotopia

Duplicação

Atresia

Fístula

Hamartia

Corístia

✓ Distúrbios do crescimento e diferenciação celular

Hipotrofia e Hipertrofia

Hipoplasia e Hiperplasia

Metaplasia

Displasia

✓ Neoplasias

Introdução, classificação e nomenclatura

Neoplasias benignas vs malignas

Metástese

Efeitos Locais e Sistemáticos das Neoplasias

Imunologia dos tumores

**Procedimento de ensino e cronograma:**

Serão utilizados aulas expositivas, aulas práticas, estudos dirigidos individuais e trabalho em grupo. Para os trabalhos em grupo, será designado um tutor para acompanhar cada grupo durante a elaboração do trabalho. Além disto, uma das aulas contará com a presença de um Professor convidado para mostrar a aplicação do conteúdo básico da disciplina na vida profissional do Cirurgião-dentista.

**Cronograma:**

<b>Aula</b>	<b>Teórica</b>	<b>Prática O1</b>	<b>Prática O2</b>
1 Introdução à Patologia	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
2 Degenerações I	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
3 Degenerações II	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
4 Morte Celular	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
5 Alterações do Interstício	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
6 Calcificações Patológicas e Calculoses	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
7 Pigmentações <b>Patológicas</b>	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
8 Estudo dirigido teórico prático I	8:00-9:30hs	10:00-11:40hs	10:00-11:40hs
9 1ª Prova	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
10 Distúrbios da Circulação I	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
11 Distúrbios da Circulação II	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs

12	Distúrbios da Circulação III	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
13	Distúrbios da Circulação IV	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
14	Inflamação I	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
15	Inflamação II	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
16	Inflamação III	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
17	Inflamação IV	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
18	Imunologia	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
19	Estudo Dirigido Teórico Prático II	8:00-9:30hs	10:00-11:40hs	10:00-11:40hs
20	2ª Prova	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
21	Distúrbios do Desenvolvimento	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
22	Distúrbios do Crescimento e Diferenciação Celular	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
23	Neoplasias I	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
24	Neoplasias II	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
25	Neoplasias III	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
26	Neoplasias IV	8:00-9:30hs	10-11hs	11-12hs
27	Seminários O1	8-9:40 e 10-11:20hs		
28	Seminários O2	8-9:40 e 10-11:20hs		
29	Estudo dirigido teórico prático III	8:00-9:30hs	10-11:40hs	10-11:40hs
30	3ª Prova	8:00-9:30hs	10-11:40hs	10-11:40hs
Exame especial		* aguardar horário		
<p>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Professores para a aula teórica e para a aula prática</li> <li>✓ Sala de aula com recursos audiovisual e laboratórios para a microscopia e para a macroscopia</li> <li>✓ Monitores para auxiliarem na aula prática</li> <li>✓ Site do departamento da patologia Geral com imagens das lâminas e peças</li> <li>✓ Utilização da plataforma Moodle para atividades paralelas as aulas e grupos de discussão</li> <li>✓ Tutor para acompanhar cada grupo durante a elaboração do seminário</li> <li>✓ Estudos dirigidos teórico-práticos ao final de cada um dos 3 módulos</li> </ul>				
<b>Avaliação:</b>				
✓ As avaliações teóricas e práticas ocorrerão a cada módulo ministrados sendo				

1º módulo Degenerações, Morte Celular, calcificação e Pigmentações Patológicas

2º módulo Alterações Circulatórias e Inflamação

3º módulo Neoplasias

Ao final de cada um destes módulos, o aluno fará uma avaliação teórico-prática. Estas avaliações serão constituídas predominantemente por questões abertas e para a parte prática os alunos utilizarão microscópios e farão também questões relacionadas a macroscopia.

✓ Seminário em grupo sobre um tema previamente selecionados, ao final do 3º módulo. Cada grupo será acompanhado por um tutor, com reunião para esclarecimento de dúvidas.

✓ Avaliação do desempenho geral dos alunos no módulo prático, aonde serão levados em conta: frequência, pontualidade, comportamento e relacionamento com os demais colegas, monitores e professores, interesse e participação nas atividades desenvolvidas na plataforma Moodle. Esta avaliação ocorrerá após a última aula prática.

#### **Referências:**

1. Kumar V et al. Robbins & Cotran – Patologia Bases Patológicas das Doenças. 8ª ed., Elsevier, 2010.
2. Kumar V et al., Robins – Patologia Básica. 8 ed., Elsevier, 2008.
3. Brasileiro- Filho et al. Bogliolo - Patologia Geral. 4ª ed., Guanabara Koogan, 2009.
4. Brasileiro- Filho et al. et al. Bogliolo - Patologia 8ª ed., Guanabara Koogan, 2011.
5. Rubin E et al. Rubin – Patologia – Bases Clínico-patológicas da Medicina. 4ª ed. Guanabara Koogan, 2006.
6. [http://www.icb.ufmg.br/pat/pat/setores/museu/banco\\_imagens/mod1.htm](http://www.icb.ufmg.br/pat/pat/setores/museu/banco_imagens/mod1.htm)
7. <http://carolinacgomes.webnode.com//>



## 4º PERÍODO

DIG – CPC027 – CIRURGIA AMBULATORIAL I

DIG – CPC028 – PATOLOGIA, ESTOMATOLOGIA E RADIOLOGIA I

DIG – FAR033 – FARMACOLOGIA ODONTOLÓGICA

DIG – INU019 – ATENÇÃO INTEGRAL AO ADOLESCENTE

DIG – ODR042 – OCLUSÃO

DIG – OPO015 – ESTÁGIO EM AÇÕES COLETIVAS I

# PLANO DE CURSO – CIRURGIA AMBULATORIAL I

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Marcelo Drummond Naves		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Subcoordenador(a):</b> Cláudio Rômulo Comuniam			
<b>Equipe Docente:</b> Carlos Eduardo Assis Dutra; Cláudio Rômulo Comuniam; Evandro Guimarães Aguiar; Jorge Barbosa Passos; Luiz César Fonseca Alves; Luiz Cláudio; Noman Ferreira; Marcelo Drummond Naves; Ronaldo Raivil Arruda; Wagner Henriques de Castro			
<b>Departamento:</b> CPC	<b>Turma:</b> 4º período	<b>Turno:</b> Diurno	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 75 h	<b>Prática:</b> 45 h	<b>Teórica:</b> 30 h	<b>Créditos:</b> 05
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Cirurgia Ambulatorial I			<b>Código:</b> CPC027
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral ao Adulto			
<b>Pré-requisitos:</b> Introdução à Prática Clínica (CPC044)			
<b>Ementa:</b> Princípios de cirurgia, cirurgia alveolar e não alveolar, odontosecção, conduta pré-operatória, Pós-operatória e transoperatória, acidentes em cirurgia, transtornos pós-operatórios, infecções agudas da face, uso de antimicrobianos, anti-inflamatórios e analgésicos em cirurgia.			
<b>Objetivo geral:</b> Capacitar o aluno a realizar procedimentos cirúrgicos no complexo buco maxilo facial em seus pacientes com o mínimo possível de morbidade.			
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- preparo correto dos pacientes que serão submetidos a procedimento cirúrgicos em ambulatório;</li><li>- uso correto dos instrumentos e técnicas nos procedimentos cirúrgicos,</li><li>- capacidade de lidar com intercorrências trans e pós-operatórias com o mínimo de risco de morbidade e mortalidade.</li><li>- Capacidade de controle pós-operatório do paciente</li></ul>			
<b>Conteúdos:</b> Princípios de técnica cirúrgicas, exodontia via alveolar e não alveolar, odontosecção, conduta pós-operatória, acidentes em cirurgia transtornos pós operatórios, infecções agudas da face, uso de antimicrobianos, anti-inflamatórios e analgésicos em cirurgia.			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Teórico: 30 horas distribuídas em 15 módulos de 2h com: Aulas expositivas, seminários, grupos de discussão e apresentação de casos clínicos realizados na prática. Professores distribuídos conforme escala de assuntos. Seminários e			

discussão de casos com presença de no mínimo 60% do corpo docente da disciplina.

Prática: 45 horas distribuídas em 12 módulos de 4h com:

1 - Pré-clínico de princípio de técnicas cirúrgicas com verificação de instrumental do aluno e orientações de uso, manutenção e esterilização. Realização de treinamento básico de sutura em modelos inanimados (laranja ou língua de boi).

2 – Clínica com atendimento de pacientes para realização de diagnóstico, prognóstico, plano de tratamento e preparo pré-operatório.

3 - Realização de procedimentos cirúrgicos demonstrativos por cada professor.

4 a 11 – Atendimento clínico cirúrgico de pacientes com necessidades de realização de cirurgias no complexo buco maxilo facial.

12 – Controle pós-operatório dos pacientes atendidos no semestre e reavaliação dos planejamentos com possíveis altas ou encaminhamento para disciplina no semestre que vem.

Devido ao início de atividades cirúrgicas, segue a sugestão do CFO de 2009 onde, para alunos iniciantes em técnicas específicas, deve-se respeitar o número máximo de 2 procedimentos cirúrgicos monitorados por um professor. Desta forma, a turma será dividida em duas com 36 alunos cada, trabalhando em dupla. Sendo 18 procedimentos em curso monitorados por professores.

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

Aulas Teóricas: salas com capacidade para mais de 72 alunos com equipamentos multimídia (projetores ou monitores LED, acesso a internet, equipamento de som).

Aulas Prática: salas clínicas com 20 equipes disponíveis com infraestrutura para realização de procedimentos invasivos de pequeno e médio porte. Material disponível para tratamento de possíveis emergências clínicas (SBV e SAV) e disponibilidade de transporte imediato para centros hospitalares.

**Avaliação:** 1) Duas avaliações teóricas (intermediária e final): 1 com questões abertas sobre os conteúdos ministrados nas aulas teóricas até o momento e 1 com questões fechadas baseadas em concursos públicos realizados no território nacional sobre todo o conteúdo da disciplina.

2) Uma avaliação prática: Onde serão avaliados a pontualidade, preparo dos materiais, biossegurança, planejamento, relacionamento com paciente, professores, funcionários e colegas, técnica e desenvoltura e resultados dos trabalhos realizados.

3) Avaliações dos seminários e apresentações de casos com correção dos manuscritos gerados das discussões.

**Referências:**

1. DINGMAN, R.O – Cirurgia das fraturas faciais – São Paulo – Santos – 1998.

2. Freitas, A – Radiologia Odontológica – São Paulo – Artes Médicas – 1984.

3. TEIXEIRA, M.F. L. – Anatomia aplicada à Odontologia – Guanabara Koogan – 2001.
4. ZANINI, S. <sup>a</sup> - Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial – Rio de Janeiro – Revinter – 1990.
5. MILORO, M.; GHALI, G.E.; LARSEN, P.E.; WAITE, P.D. Principios de Cirurgia BucoMaxiloFacial de peterson. 2<sup>a</sup> Edição. Vol. 1. São Paulo: Editora Santos. 2008.
6. SONIS, S.T.; Brand W.; DAMM, Douglas D.; ALLEN, Carl M.; BOUQUOT, Jerry E.. Patologia oral e MaxiloFacial. 3<sup>a</sup> Edição. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda., 2009. 972 p.
7. YAGIELA; John <sup>a</sup>; NEIDLE, Enid <sup>a</sup>; DOWD, J. Frank. Farmacologia e Terapêutica para Dentistas – 4<sup>a</sup> Edição: Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda., 2000.5272 p

# PLANO DE CURSO – PATOLOGIA, ESTOMATOLOGIA E RADIOLOGIA I

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Tarcília Aparecida Silva		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Sub-coordenador:</b> Evandro Neves Abdo			
<b>Equipe Docente:</b> Maria Cássia Ferreira de Aguiar, Tarcília Aparecida Silva, Vagner Rodrigues Santos, Maria Auxiliadora Vieira do Carmo, Tânia Mara Pimenta Amaral, Mara Valadares de Abreu e Evandro Neves Abdo			
<b>Departamento:</b> CPC	<b>Turma:</b> Período: 4º	<b>Turno:</b> Diurno	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 60 h	<b>Prática:</b> 30 h	<b>Teórica:</b> 30 h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Patologia, Estomatologia e Radiologia I			<b>Código:</b> CPC028
<b>Módulo:</b> Atenção Individual à Saúde Bucal-Fundamentos			
<b>Pré-requisitos:</b> Diagnóstico Planejamento na Atenção Individual à Saúde Bucal (CPC026) Patologia Geral (PAG016) Microbiologia Aplicada à Odontologia (MIC028).			
<b>Ementa:</b> patologia básica da mucosa bucal, patogenia, aspectos clínicos, microscópicos e radiográficos das doenças pulpares e periapicais de natureza inflamatória e da doença periodontal. Aspectos clínicos e microscópicos das lesões de mucosa de origem viral, bacteriana, micótica e auto-imunes, aspectos radiográficos da cárie e das anomalias dento-faciais. métodos de localização radiográfica.			
<b>Objetivo geral:</b> Conhecer a patologia básica da mucosa bucal. Conhecer os aspectos clínicos, microscópicos e radiográficos da doença pulpar e periapical inflamatória e da doença periodontal e conhecer a patogenia, os aspectos clínicos e microscópicos das lesões infecciosas e auto-imunes, que afetam a mucosa bucal. Conhecer os aspectos radiográficos da cárie e das anomalias dento-faciais. Conhecer os métodos de localização radiográfica.			
<b>Objetivos específicos:</b> conhecer e descrever as alterações patológicas básicas da mucosa bucal, reconhecer os aspectos radiográficos de normalidade do periápice, diagnosticar radiograficamente as anomalias dento-faciais, conhecer e aplicar os métodos de localização radiográfica, conhecer os aspectos radiográficos da lesão cariosa, conhecer os aspectos clínicos, microscópicos e radiográficos da doença pulpar e periapical inflamatória, realizar o diagnóstico diferencial das doenças pulpares e periapicais inflamatórias, conhecer os aspectos clínicos, microscópicos e radiográficos da doença periodontal, realizar o diagnóstico diferencial das lesões viróticas da boca, realizar o diagnóstico diferencial das doenças bacterianas e micóticas da boca, realizar o diagnóstico diferencial das doenças			

auto-ímmunes da boca
<b>Conteúdos:</b> patologia básica da mucosa bucal, doença pulpar inflamatória, .doença periapical inflamatória, doença periodontal, doenças viróticas da mucosa bucal, .doenças micóticas da mucosa bucal, doenças autoimunes da mucosa bucal, .aspectos radiográficos da cárie e das anomalias dento-faciais, .métodos de localização radiográfica.
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> aulas teóricas quintas-feiras das 14h às 18h.
<b>SEMINÁRIOS:</b> os seminários clínicos patológicos farão parte da metodologia de ensino, sendo utilizados para a apresentação de alguns dos conteúdos.
<b>Aulas práticas:</b>
<b>Turma A:</b> Prática Radiologia - QUARTA-FEIRA TARDE Prática de Histopatologia Lab. 3105 - QUINTA-FEIRA MANHÃ
<b>Turma B:</b> Prática de Histopatologia - Lab. 3105 - QUARTA-FEIRA TARDE Prática Radiologia - QUINTA-FEIRA MANHÃ
<b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b> sala de aula teórica, laboratório de microscopia e de radiologia (mínimo de 15 microscópios considerando a turma prática de 30 alunos e 15 computadores, além de sistema de projeção de imagens).
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PAIVA JG, ANTONIAZZI JH. Estudo das alterações pulpares e periapicais. In: <i>Endodontia - Bases para a prática clínica</i>. 2 ed.São Paulo: Artes médicas, 1988. p.1-111.- 2.DE DEUS QD. Alterações da polpa dental. In: <i>Endodontia</i>. 5 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1992. p 107-154.</li> <li>3. DE DEUS QD. Alterações patológicas no periápice. In: <i>Endodontia</i>. 5 ed. Rio de Janeiro, Medsi, 1992. 6, 155-184.</li> <li>4. Siqueira Jr. <i>Tratamento das Infecções Endodônticas</i>.São Paulo:Medsi, 1997</li> <li>5. TORABINEJAD M, WALTON RE, OGILVIE AL. Patologia Periapical. In: INGLE JI, TAINTOR JF. <i>Endodontia</i>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989. 8, 359-368.</li> <li>6. Leonardo MR. ENDODONTIA: Tratamento de Canais Radiculares. Ed. Artes Médicas, 2006.</li> <li>7. Lindhe, J. Tratado de Periodontia Clínica e Implantodontia Oral. 4º ed.,Ed. Guanabara Koogan, 2005.</li> <li>8. Newman, M. et al. Carranza, Periodontia Clínica, 10º ed, Ed. Saunders/Elsevier, 2007.</li> <li>9. NEVILLE, BW, DAMN,DD, ALLEN,CM, BOUQUOT,JE. Patologia Oral e Maxilofacial. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2009 3ª ed.</li> <li>10 .REGEZI,J.A.,SCIUBA,J.J. Patologia Bucal. Correlações clínico-patológicas. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2007.3ª ed.</li> <li>11. ARAÚJO NS, ARAÚJO,VC. Patologia Bucal. Artes Médicas: São Paulo, 1984. 1 ed.</li> <li>12. PANNELA, J. Fundamentos de odontologia - Radiologia odontológica e imaginologia. 1a ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 2006. 378p.</li> <li>13. WHAITES, ERIC. Princípios de radiologia odontológica.3a ed.São Paulo.Artes Médicas.2003. 444p.</li> <li>14. FREITAS, A. et al. <i>Radiologia Odontológica</i>. São Paulo, Artes Médicas, 2000.</li> <li>15. LANGLAND, O. E.; LANGLAIS, R. P. Principles of Dental Imaging. 1 ed. Maryland, Willians &amp; Willians, 1997.</li> </ol>

# PLANO DE CURSO – FARMACOLOGIA ODONTOLÓGICA

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Profa Regina Maria De Marco Turchetti Maia		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b>			
<b>Departamento:</b> Farmacologia- ICB	<b>Turma:</b> A e B	<b>Turno:</b> M / T	<b>Sala:</b> CAD 207
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 75 h	<b>Prática:</b> 40 h	<b>Teórica:</b> 35 h	<b>Créditos:</b> 5
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Farmacologia Odontológica			<b>Código:</b> FAR033
<b>Módulo:</b> não			
<b>Pré-requisitos:</b> Fundamentos de Farmacologia (FAR032)			
<b>Ementa:</b> Estudos farmacocinéticos, farmacodinâmicos, usos terapêuticos e efeitos colaterais de medicamentos de uso e interesse odontológico.			
<b>Objetivo geral:</b> Favorecer a formação de uma visão crítica sobre o uso de fármacos em Odontologia.			
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer os mecanismos de ação de fármacos de uso e interesse odontológicos;</li><li>- Facilitar a prescrição de fármacos usados pelos cirurgiões dentistas;</li><li>- Conhecer as interações medicamentosas que ocorrem entre fármacos de uso odontológicos ou entre esses e os demais</li></ul>			
<b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Farmacologia da Inflamação e da dor: Abordagem farmacológica do processo inflamatório; modelos experimentais de inflamação e desenvolvimento de fármacos antiinflamatórios; modelos experimentais de dor e desenvolvimento de analgésicos; mediadores inflamatórios: histamina, serotonina, bradicinina e peptídeos vasoativos; citocinas e óxido nítrico; eicosanóides na dor e inflamação; antiinflamatórios não esteróides e coxibes; antiinflamatórios esteróides e analgésicos opióides.</li><li>- Farmacologia das drogas que atuam sobre o sangue: Hemostáticos, anticoagulantes e interações medicamentosas de interesse odontológico.</li><li>- Farmacologia do Sistema Nervoso Central: Neurotransmissão no SNC, psicofarmacologia, fármacos ansiolíticos, antipsicóticos e antidepressivos.</li><li>- Farmacologia dos quimioterápicos: Princípios básicos de quimioterapia, agentes anti-</li></ul>			

bacterianos, antifúngicos e antivirais.

Procedimentos de ensino: aulas expositivas, aulas práticas, seminários de artigos científicos e palestras com cirurgiões dentistas a serem convidados.

**Procedimento de ensino e cronograma:** Aulas expositivas, aulas práticas, seminários de artigos científicos e palestras com cirurgiões dentistas a serem convidados.

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:** espaços físicos para aulas teóricas, seminários e palestras com equipamentos multimídia adequados. Aulas práticas em laboratórios com os equipamentos e vidrarias necessários para a execução dos experimentos. Disponibilidade de animais (ratos e camundongos) e fármacos a serem utilizados, além do suporte de técnicos de laboratório para montagem das aulas práticas.

**Avaliação:** Distribuição dos pontos nas atividades avaliativas

ATIVIDADE	CONTEÚDO AVALIADO	VALOR
1ª Prova	Processo inflamatório; mediadores inflamatórios, citocinas, óxido nítrico, eicosanoídes, antiinflamatórios esteróides e não esteróides, coxibes e analgésicos opióides.	30 pontos
2ª Prova	Neurotransmissão no SNC, aa. transmissores, ansiolíticos, antipsicóticos e antidepressivos.	30 pontos
3ª Prova	Hemostáticos e anticoagulantes, princípios básicos de quimioterapia, agentes antibacterianos, antifúngicos e antivirais.	30 pontos
APRESENTAÇÃO SEMINÁRIO		10 pontos

**Referências:** livro texto

H.P. HANG, M. M. DALE, J. M. RITTER, R.J. FLOWER e G. HENDERSON – Farmacologia 7ª Ed., EDITORA ELSEVIER

Leitura Complementar

J.A. YAGIELA, E.A. NEIDLE e F.J. DOWD - Farmacologia e Terapêutica Para Dentistas 4ª Ed. Editora Guanabara – Koogan

J. N. FRANCISCHI e D. M. CONROY - ASMA: A Resposta Inflamatória Pulmonas e Seu Controle Farmacológico 1ª Ed. - Editora UFMG.

J. N. FRANCISCHI e cols. - A Farmacologia em Nossa Vida 1ª Ed. - Editora UFMG.

## CRONOGRAMA

SEMANA-	TURMAS - HORARIOS	
---------	-------------------	--



<b>DIA AULA</b>	<b>A</b>	<b>A1/A2</b>	<b>B</b>	<b>B1/B2</b>	<b>TIPO</b>	<b>ASSUNTO</b>
1a	14-16		8-10		T1	Introdução ao curso.
	16-18		10-12		T2	Abordagem farmacológica do processo inflamatório.
2a	14-16		8-10		T3	Modelos experimentais de inflamação e desenvolvimento de fármacos antiinflamatórios.
	16-18		10-12		T4	Modelos experimentais de dor e desenvolvimento de fármacos analgésicos.
3a	14-16		8-10		T5	Mediadores inflamatórios: histamina, serotonina, bradicinina e peptídeos vasoativos.
	16-18		10-12		S1	Seminário sobre artigo científico.
4a	14-16		8-10		T6	Citocinas e óxido nítrico.
	16-18		10-12		S2	Seminário sobre artigo científico.
5a	14-16		8-10		T7	Eicosanóides na dor e na inflamação.
	16-18		10-12		S3	Seminário sobre artigo científico
6a	14-16		8-10		T8	Antiinflamatórios não esteróides e coxibes.
	16-18		10-12		S4	Seminário sobre artigo científico
7a	14-16		8-10		T9	Antiinflamatórios esteróides
		16-18		10-12	P1	Edema e drogas anti-edematogênicas.
8a	14-16		8-10		T10	Analgésicos Opióides
	16-18		10-12		S5	Seminário sobre artigo científico
9a	14-16		8-10		T11	Tratamento de patologias odontológicas com patogenia inflamatória. (palestra a ser proferida por CD convidado)
		16-18		10-12	P2	Analgésicos.
10a	14-16		8-10		1ª PR	Processo inflamatório; mediadores inflamatórios, óxido nítrico, citocinas, eicosanóides, anti-inflamatórios esteróides e não esteróides, coxibes e analgésicos opióides.
11a	14-16		8-10		T12	Neurotransmissão no SNC, aminoácidos neurotransmissores.
	16-18		10-12		S6	Seminário sobre artigo científico
12a	14-16		8-10		T13	Fármacos ansiolíticos

	16-18		10-12		S7	Seminário sobre artigo científico
13a	14-16		8-10		T14	Fármacos antipsicóticos
	16-18		10-12		S8	Seminário sobre artigo científico
14a	14-16		8-10		T15	Fármacos antidepressivos
	16-18		10-12		S9	Seminário sobre artigo científico
15a	14-16		8-10		2ª PR	Neurotransmissão no SNC, aa. neurotransmissores, ansiolíticos, antipsicóticos e antidepressivos.
16a	14-16		8-10		T16	Hemostáticos e anticoagulantes
	16-18		10-12		S10	Seminário sobre artigo científico
17a	14-16		8-10		T17	Princípios básicos de quimioterapia
	16-18		10-12		T18	Agentes anti-bacterianos I
18a	14-16		8-10		T19	Agentes anti-bacterianos II
	16-18		10-12		T20	Agentes antifúngicos
19a	14-16		8-10		T21	Antibioticoterapia na clínica odontológica. (palestra a ser proferida por CD a ser convidado)
	16-18		10-12		T 22	Agentes antivirais
20a	14-16		8-10		3ªPR	Princípios básicos de quimioterapia, agentes antibacterianos, antifúngicos e antivirais.

## PLANO DE CURSO – ATENÇÃO INTEGRAL AO ADOLESCENTE

### PLANO DE ENSINO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Viviane Elisângela Gomes	<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º	
<b>Equipe Docente:</b> Ana Cristina Borges de Oliveira, Andrea Maria Duarte Vargas, Andréa Clemente Palmier, Denise Travassos Vieira, Efigênia Ferreira e Ferreira, Flávio de Freitas Mattos, João Henrique Lara do Amaral, Mara Vasconcelos, Mauro Henrique Nogueira Guimarães de Abreu, Raquel Conceição Ferreira e Gerluza Aparecida Borges Silva (ICB).			
<b>Departamento:</b> OSP e ICB	<b>Turma:</b> A	<b>Turno:</b> Integral	<b>Sala:</b> 3412
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 90 h	<b>Prática:</b> 68 h	<b>Teórica:</b> 22 h	<b>Créditos:</b> 6
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Atenção Integral ao Adolescente			<b>Código:</b> INU019
<b>Pré-requisitos:</b> Introdução à Prática Clínica (CPC044), Materiais Dentários I (ODR041) Fundamentos da Odontologia Restauradora (INU018)			
<b>Ementa:</b> Histofisiologia do complexo dentino pulpar e periodonto. Diagnóstico clínico e epidemiológico das condições de saúde bucal, planejamento e atendimento odontológico integral em atenção primária de adolescentes, aplicação do conceito de promoção da saúde. Manutenção e controle de pacientes com alta na clínica.			
<b>Objetivo geral:</b> Capacitar o aluno a realizar diagnóstico, planejamento e atendimento odontológico integral em atenção primária de adolescentes.			
<b>Objetivos específicos:</b> Aplicar conhecimentos referentes à histofisiologia do periodonto e do complexo dentino pulpar; Analisar epidemiologicamente as condições de saúde bucal dos adolescentes; Realizar diagnóstico clínico e radiográfico das condições de saúde bucal de adolescentes; Aplicar o conceito de promoção da saúde; Elaborar planejamento integral do atendimento odontológico considerando aspectos biológicos e sociais de adolescentes; Executar atendimento odontológico integral em atenção primária de adolescentes; Realizar manutenção e controle das condições de saúde bucal de adolescentes com alta de atendimento clínico.			
<b>Conteúdo:</b> O adolescente Diagnóstico clínico e epidemiológico das condições de saúde bucal 3.1. Cariologia (2h) 3.2. Doença periodontal (1h) 3.3. Diagnóstico diferencial de alterações nas estruturas dentárias (1h) 3.4. Diagnóstico e terapia pulpar (2h) Planejamento e atendimento odontológico integral em atenção primária de adolescentes 4.1. Planejamento integral (3h) 4.2. Adequação do meio bucal (1h) 4.3. Acabamento e polimento de restaurações (1h) 4.4. Critérios para troca de restaurações (1h) Aplicação do conceito de promoção da saúde 5.1. Promoção da saúde (1h) 5.2. Cuidado na saúde (1h) 5.3. Ética e relacionamento (2h) Atendimento odontológico, manutenção e controle de pacientes com alta clínica			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Serão realizadas atividades diversas: leitura e síntese de textos, discussão em sala de aula, aulas expositivas, apresentação de seminários, grupos de discussão, discussão de casos clínicos, uso de ambiente virtual. <i>Aulas práticas no ICB:</i> <b>Turma A:</b> Laboratório de Biologia do Desenvolvimento - N3-224 (ICB) – segunda-feira: 14h às 18h <b>Turma B:</b> Laboratório de Biologia do Desenvolvimento - N3-224 (ICB) – quarta-feira: 8h às 12h			

**Aulas práticas na FO:**

Turma A – clínica 6 – segunda-feira: 14h às 18h

Turma B – clínica 2 – quarta-feira: 8h às 12h

**Cronograma das aulas teóricas:**

2ª F

8h-9h50

Histofisiologia do complexo dentino pulpar e periodonto I

Gerluza

2ª F

8h-9h50

Histofisiologia do complexo dentino pulpar e periodonto II

Gerluza

2ª F

8h-9h50

Histofisiologia do complexo dentino pulpar e periodonto III

Gerluza

2ª F

8h-9h50

Histofisiologia do complexo dentino pulpar e periodonto IV

Gerluza

2ª F

8h-9h50

O adolescente I

Ana Cristina

2ª F

8h-9h50

O adolescente II

Ana Cristina

2ª F

8h-9h50

Cariologia I

Viviane

2ª F

8h-9h50

Cariologia II

Viviane

2ª F

8h-9h50

Doença periodontal

Andréa Vargas

2ª F

8h-9h50

Diagnóstico diferencial de alterações nas estruturas dentárias

Viviane

2ª F

8h-9h50

Diagnóstico e terapia pulpar I

2ª F

8h-9h50

Diagnóstico e terapia pulpar II

2ª F

8h-9h50

Planejamento integral I

Mauro

2ª F

8h-9h50

Planejamento integral II

Mauro  
2ª F  
8h-9h50  
Planejamento integral III

Mara  
2ª F  
8h-9h50  
Adequação do meio bucal  
2ª F  
8h-9h50

Acabamento e polimento de restaurações  
2ª F  
8h-9h50  
Critérios para troca de restaurações  
2ª F  
8h-9h50

Promoção da saúde  
Ana Cristina  
2ª F  
8h-9h50  
Cuidado na saúde

Mara  
2ª F  
8h-9h50  
Ética e relacionamento  
Denise  
2ª F  
8h-9h50  
Ética e relacionamento  
Denise

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

Sala de aula, textos, data-show, biblioteca, laboratório, clínica odontológica, computadores com acesso a internet, ambiente virtual.

**Avaliação:**

A avaliação da disciplina será realizada por meio de prova teórica, desempenho prático no atendimento clínico, seminário, caderno do aluno.

**Referências:**

1. DIAS DE ANDRADE, E. Terapêutica medicamentosa em Odontologia: procedimentos clínicos e uso de medicamentos nas principais situações da prática odontológica. 2ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2006. 216p.
2. ANUSAVICE, K. J.; PHILLIPS, R. W. Phillips materiais dentários. 11ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 764p.
3. BARATIERI, Luiz Narciso. Odontologia restauradora: fundamentos & técnicas. São Paulo: Santos, 2010. 2v. + DVD
4. BUISCHI, Y. P. Promoção de saúde bucal na clínica odontológica. São Paulo: Artes Médicas, 2000. 359p.
5. HARGREAVES, K. M.; COHEN, S.; BERMAN, L. H. Cohen caminhos da polpa. 10ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 900p.
6. CÔRREA, J. P., VARGAS, A. M. D. Prevalência de fluorose dentária em duas comunidades escolares de níveis sócio-econômicos diferentes. Belo Horizonte: Faculdade de Odontologia, UFMG. 44p. (Monografia, Programa de Aprimoramento Discente, PAD).
7. CALLEGARI A., MACEDO M., SKELTON C., Bombana A. C. Atualização clínica em odontologia: clínica do dia-a-dia. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 719p.
8. FEJERSKOV, O., BALEUM, V., MANJI, F. Fluorose dentária: um manual para profissionais de saúde. São Paulo: Santos, 1994.122p.

9. FEJERSKOV, O.; KIDD, E.; NYVAD, B.; BAELUM, V. Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico. 2ª ed. São Paulo, SP: Santos, 2011. 615p.
10. FELLER, C.; BOTTINO, M.A. Atualização na clínica odontológica: a prática da clínica geral. São Paulo: Artes Médicas, 1994. 365p.
11. GUEDES-PINTO, A.C., ISSAO, M. Manual de odontopediatria. 11. ed. São Paulo:Santos, 2006. 340p.
12. GUEDES-PINTO, A. C.; BONECKER, M.; RODRIGUES, C. R. M. D. Odontopediatria. São Paulo: Santos, 2009. 446p.
13. KRIGER, L. ABOPREV. Promoção de saúde bucal. 3.ed. Artes. São Paulo: Artes Médicas, 2003. 504p.
14. LINDHE, J.; LANG, N. P.; KARRING, T. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1304p.
15. MARTINS, M.D. Pulpotomia: ensino e prática - uma contribuição análise do ensino odontológico no Brasil, Belo Horizonte. Faculdade de Odontologia, Universidade Federal de Minas Gerais, 1991. 264p. (Dissertação, Mestrado em Odontologia).
16. MARZOLA, C. Anestesiologia. São Paulo: Pancast. 3ª ed. 1999, 321p.
17. MALAMED, S. F. e cols. Manual de anestesia local. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 398 p.
18. MEZZOMO, E. Reabilitação oral contemporânea. São Paulo: Santos, 2006. 561p.
19. PEREIRA, A. C. Tratado de saúde coletiva em odontologia. Nova Odessa: Napoleão, 2009. 704p.
20. PINTO, V. G. Saúde bucal coletiva. 5ª ed. São Paulo: Santos, 2008. 635p.
21. WOOD, N. K. Diagnóstico e plano de tratamento em clínica odontológica. Rio de Janeiro: Guanabara, 1983. 35p.

# PLANO DE CURSO – OCLUSÃO

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso: Graduação em Odontologia</b>			
<b>Coordenador(a):</b> Marcelo de Paula Machado		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Professor Marcelo de Paula Machado; Rômulo Hissa; Cesar Machado Ribeiro; José Jalba			
<b>Departamento:</b> Odontologia Restauradora	<b>Turma:</b> 4 Período	<b>Turno:</b> Diurno	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 60 h	<b>Prática:</b> 30 h	<b>Teórica:</b> 30 h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Oclusão			<b>Código:</b> ODR042
<b>Pré-requisitos:</b> Fundamentos da Odontologia Restauradora (INU018)			
<b>Ementa:</b> Introdução à Oclusão e articuladores não ajustáveis. Estímulo à coordenação motora, habilidade manual e memorização da morfologia dental, com vistas ao tratamento restaurador dental e à reabilitação oral.			
<b>Objetivo geral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver habilidades para o uso de articuladores não ajustáveis; desenvolvimento da habilidade manual e conhecimento da morfologia dental</li></ul>			
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Proporcionar ao estudante de graduação a habilidade de diagnóstico e planejamento no tratamento restaurador</li></ul>			
<b>Conteúdos:</b> SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO <ol style="list-style-type: none"><li>- Definição, componentes e anatomia</li><li>Exame clínico</li><li>Fisiologia da mucosa e vestibular</li><li>Arcos reflexos, atividade muscular</li><li>Músculos mastigatórios</li></ol> TECIDOS MOLES DA ATM <ol style="list-style-type: none"><li>Revisão anatômica</li><li>Menisco articular</li><li>Ligamentos</li><li>Músculos</li><li>Cavidade Glenóide</li></ol> FISIOLOGIA DA OCLUSÃO ANATOMIA DENTAL <ol style="list-style-type: none"><li>Dentes posteriores</li><li>Contatos oclusais</li></ol> ENCERAMENTO PROGRESSIVO <ol style="list-style-type: none"><li>Técnica dente a dente</li></ol> CINESIOLOGIA MANDIBULAR <ol style="list-style-type: none"><li>Relação cêntrica, oclusão cêntrica, relação cêntrica de oclusão</li><li>Dinâmica da cavidade glenóide, dinâmica mandibular, movimentos mandibulares</li></ol> DETERMINANTES DA MORFOLOGIA OCLUSAL <ol style="list-style-type: none"><li>Plano sagital, frontal e horizontal</li><li>Suas influências nas concavidades palatinas dos dentes anteriores e superfícies oclusais dos dentes posteriores</li></ol> ARTICULARES ARCOS FACIAIS <ol style="list-style-type: none"><li>Histórico e desenvolvimento</li><li>Uso e aplicação</li></ol>			

<p>3. Charneiras, valor médio, semi-ajustável e totalmente ajustável</p> <p>4. Montagem em articular semi-ajustável</p> <p><b>ANÁLISE E AJUSTE OCLUSAL</b></p> <p><b>ALAVANCAS MANDIBULARES</b></p>
<p><b>Procedimento de ensino e cronograma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas dialogadas</li> <li>• Aulas práticas em laboratório</li> <li>• Trabalhos em grupos</li> </ul>
<p><b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sala de aula, equipamento multimídia, textos</li> <li>• laboratório de práticas</li> </ul>
<p><b>Avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova escrita</li> <li>• Prova prática</li> <li>• Seminários</li> <li>• Conceitos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referências:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CARDOSO, Antônio Carlos. Oclusão: para você e para mim. São Paulo: Santos, 2003, reimp. 2010. xii, 235p. ISBN 9788572883641 (enc.).</li> <li>○ DAWSON, Peter E. Avaliação, diagnóstico e tratamento dos problemas oclusais. 2. ed. [São Paulo]: Artes Medicas, 1993. 686p.</li> <li>○ LAURITZEN, Arne G. Atlas de analisis oclusal. Madrid: H. F. Martinez de Murguia, 1977 255p.</li> <li>○ NUNES, Luiz de Jesus,. Princípios de oclusão e técnicas de enceramento progressivo e escultura. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1980. 223p.</li> <li>○ OKESON, Jeffrey P. Fundamentos de oclusão e desordens temporo - mandibulares. 2. ed. [São Paulo]: Artes Médicas, 1992. 449 p.</li> <li>○ SHILLINGBURG, Herbert T; HOBBO, Sumiya; WHITSETT, Lowell D; JACOBI, Richard; BRACKETT, Susan E. Fundamentos de prótese fixa. 4. ed. São Paulo: Quintessence, 2007. 472p.</li> </ul> </li> </ul>



# PLANO DE CURSO – ESTÁGIO EM AÇÕES COLETIVAS I

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Saul Martins de Paiva / Isabela Almeida Pordeus		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Saul Martins de Paiva / Isabela Almeida Pordeus			
<b>Departamento:</b> Odontopediatria e Ortodontia	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b> diurno	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 30	<b>Prática:</b> 25	<b>Teórica:</b> 05	<b>Créditos:</b> 02
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Estágio em ações coletivas I			<b>Código:</b> OPO015
<b>Pré-requisitos:</b> Introdução a Epidemiologia e Bioestatística OSP023			
<b>Ementa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão, análise e proposta de intervenção com base na determinação social da condição de saúde bucal da criança em ações de promoção de saúde.</li></ul>			
<b>Objetivo geral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• proporcionar ao estudante de graduação a oportunidade de conhecer e atuar em ações de cuidado e promoção de saúde voltadas para o público infantil oferecidas no Sistema Único de Saúde (SUS) levando em consideração pressupostos éticos.</li></ul>			
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• proporcionar ao estudante de graduação a oportunidade de conhecer e intervir nas políticas de atenção à saúde e saúde bucal da criança desenvolvidas no SUS.</li><li>• conhecer e intervir nas principais doenças da população infantil por meio de ações de promoção de saúde</li><li>• atuar juntamente com as equipes de saúde e das UMEIS em programas e projetos de promoção de saúde para a população infantil.</li><li>• atuar junto às famílias que recebem bolsa família</li></ul>			
<b>Conteúdos:</b>			

- Apresentação da disciplina
- Introdução à Saúde da criança: epidemiologia e políticas de atenção
- Quem é a criança brasileira: aspectos demográficos, sociais e culturais
- Conhecendo as ações de promoção de saúde e cuidado para a criança nas UBS e UMEIS
- Conhecendo as características das crianças.
- Levantamento das estratégias utilizadas pelo serviço para acessar a população infantil.
- Levantamento do número de crianças e condição de saúde bucal da área de abrangência da UBS, principais problemas de saúde
- Caracterização da saúde da população infantil

**Procedimento de ensino e cronograma:**

- Aulas expositivas dialogadas, visita técnica a campo, trabalho em grupo
- Cronograma anexo

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

- cenários de aprendizagem UBS, UMEIS
- sala de aula, equipamento multimídia, textos, formulários de avaliação, máquina fotográfica

**Avaliação:**

- avaliação do aluno pelo profissional/equipe do serviço
- prova escrita
- desempenho das atividades do aluno em campo (verificar presença, pontualidade, participação e envolvimento)
- relatório de atividades desenvolvidas (de acordo com modelo da disciplina)
- mapa conceitual (seminário final)
- autoavaliação
- avaliação pelos pares

- Referências:
- SILVA Jr., A.G.; ALVES, C.A. Modelos Assistenciais em Saúde: desafios e perspectivas. In: MOROSINI, M.V.G.C.; CORBO, A.D.A. (Org.) Modelos de Atenção e a Saúde da Família. Rio de Janeiro: EPSJV / Fiocruz, 2007. p. 27-41.
- CARVALHO, L.A.C.; SCABAR, L.F.; SOUZA, D.S.; NARVAI, P.C. Procedimentos Coletivos de Saúde Bucal: gênese, apogeu e ocaso. In: Saúde e Sociedade. São Paulo: v.18, n.3, p.490-499, 2009
- SANTIAGO, W.K.; WERNECK, M.A.F.; FERREIRA, E.F. O processo de inserção da Odontologia no PSF de Belo Horizonte/MG: um estudo qualitativo com base na visão da equipe de Coordenação de Saúde Bucal e cirurgiões dentistas do Programa Saúde da Família. Arquivos em Odontologia (UFMG), v. 45, p. 211-219, 2009.
- RIBEIRO, J.O.G.; MONTEIRO, S.M.O.S.; VASCONCELOS, M.; ABREU, M.H.N.G.; WERNECK, M.A.F. As ações de saúde bucal na estratégia saúde da família em um município de médio porte de Minas Gerais. SaBios (Faculdade Integrado de Campo Mourão. Online), v. 7, p. 25-34, 2012.

# 5º PERÍODO

DIG – CPC029 – PATOLOGIA, ESTOMATOLOGIA E RADIOLOGIA II

DIG – ODR043 – DENTÍSTICA I

DIG – ODR044 – ENDODONTIA I

DIG – ODR045 – PRÁTICAS LABORATORIAIS EM RESTAURAÇÕES METÁLICAS

DIG – ODR046 – MATERIAIS DENTÁRIOS II

DIG – OPO016 – ATENÇÃO INTEGRAL À CRIANÇA I

DIG – OSP024 – INTEGRALIDADE DO CUIDADO

# PLANO DE CURSO – PATOLOGIA, ESTOMATOLOGIA E RADIOLOGIA II

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Maria Auxiliadora Vieira do Carmo		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Subcoordenador(a)</b> Tânia Mara Pimenta Amaral			
<b>Equipe Docente:</b> Maria Cássia Ferreira de Aguiar, Tarcília Aparecida Silva, Maria Auxiliadora Vieira do Carmo, Ricardo Alves Mesquita, Ricardo Santiago Gomez, Tânia Mara Pimenta Amaral, Mara Valadares de Abreu, Evandro Neves Abdo			
<b>Departamento:</b> CPC	<b>Turma:</b> Período 5º	<b>Turno:</b> Diurno	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 60 h	<b>Prática:</b> 30 h	<b>Teórica:</b> 30 h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Patologia, Estomatologia e Radiologia II			<b>Código:</b> CPC029
<b>Módulo:</b> Odontológica Integral ao adulto			
<b>Pré-requisitos:</b> Patologia, Estomatologia e Radiologia I (CPC028).			
<b>Ementa:</b> Patogenia, aspectos clínicos, radiográficos e microscópicos das lesões proliferativas não neoplásicas, lesões cancerizáveis da mucosa bucal, neoplasias mesenquimais benignas e malignas, epiteliais de revestimento e glandulares de boca, cistos e tumores odontogênicos, cistos não odontogênicos e pseudo cistos e lesões fibro-ósseas benignas dos maxilares.			
<b>Objetivo geral:</b> Conhecer a patogenia, os aspectos clínicos, radiográficos e microscópicos das lesões bucais pertencentes aos grupos acima mencionados.			
<b>Objetivos específicos:</b> Reconhecer os sinais e sintomas pertinentes das alterações acima, com a finalidade de estabelecer hipóteses diagnósticas e diagnóstico diferencial entre as várias lesões.			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Aulas teóricas, de laboratório (microscopia e imaginologia) e de Clínica, com atendimento de pacientes.			
<b>Conteúdo</b> Cistos Odontogênicos, não odontogênicos e pseudocistos; Proliferações Não Neoplásicas; Lesões Cancerizáveis; Neoplasias Epiteliais de Revestimento; Neoplasias Epiteliais Glandulares; Neoplasias Mesenquimais Benignas e Malignas; Neoplasias Odontogênicas ; Lesões fibro-ósseas benignas; Princípios básicos do diagnóstico radiográfico; Aspectos radiográficos dos cistos e tumores dos maxilares.			
<b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b> Salas de aulas teóricas com multimídia, laboratórios com microscópios ópticos, laboratórios de radiologia. Clínica com material para atendimento clínico dos pacientes e para os procedimentos de biópsia. Utilização do bloco cirúrgico.			
<b>Aulas teóricas:</b> 4ª feira pela manhã			
<b>Aulas práticas :</b> 8h de microscopia 32h de clínica 8h de Radiologia	1 turma na microscopia 1 turma na radiologia 1 turma na Clínica	3ª feira pela manhã e à tarde	

Referências: BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1 – NEVILLE, BW, DAMN,DD, ALLEN,CM, BOUQUOT,JE. Patologia Oral e Maxilofacial. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2009 3ª ed.
- 2 - REGEZI,J.A.,SCIUBA,J.J. Patologia Bucal. Correlações clínico-patológicas. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2007.3ª ed.
- 3 - SHAFER, W.G., HINE,M.K, LEVY, B.M. Tratado de Patologia Bucal. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 1987. 4 ed.
- 4 - ARAÚJO NS, ARAÚJO,VC. Patologia Bucal. Artes Médicas: São Paulo, 1984. 1 ed.
- 5 - SHEAR, M. Cistos da Região Buco-Maxilo-Facial. Diagnóstico e Tratamento. Santos: São Paulo,2011. 4 ed.
- 6 - TOMMASI A. F. Diagnóstico em Patologia Bucal. Artes Médicas: São Paulo, 1992.
- 7- COLEMAN GC, NELSON JF. Princípios de Diagnóstico Bucal. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 1996.
- 8- WHITE, S. C; PHAROAH, M. J. Radiologia Oral – Fundamentos e Interpretação. 5 ed. St. Louis, Mosby, 2007.
- 9- PANNELA, J. Fundamentos de odontologia - Radiologia odontológica e imaginologia. 1a ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 2006. 378p.
- 10-WHAITES, ERIC. Princípios de radiologia odontológica. 3a ed. São Paulo. Artes Médicas. 2003. 444p.
- 11- FREITAS, A. et al. *Radiologia Odontológica*. São Paulo, Artes Médicas, 2000.
- 12- LANGLAND, O. E.; LANGLAIS, R. P. Principles of Dental Imaging. 1 ed. Maryland, Willians & Willians, 1997.

# PLANO DE CURSO – DENTÍSTICA I

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador:</b> Herbert Haueisen Sander		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2o.
<b>Equipe Docente:</b> Herbert Haueisen Sander, Hugo Henriques Alvim, José Bento Alves, Lincoln Dias Lanza, Patrícia Valente Araújo Jacques Gonçalves, Rodrigo de Castro Albuquerque			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b> T	<b>Turno:</b> M/T	<b>Sala:</b> 01 (teóricas) Clínicas: 3 e 5 (práticas)
<b>Carga horária (h/aula):</b> 60 h	<b>Prática:</b> 48 h	<b>Teórica:</b> 12 h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Dentística I			<b>Código:</b> ODR043
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral ao Adulto			
<b>Pré-requisitos:</b> Atenção Integral ao Adolescente (INU019) Oclusão (ODR042)			
<b>Ementa:</b> Conhecimento teórico e prático para realização de restaurações diretas extensas, em amálgama e resina composta.			
<b>Objetivo geral:</b> Desenvolver habilidades no aluno para realizar restaurações plásticas complexas em amálgama e resina composta no paciente adulto jovem, baseado em evidências científicas.			
<b>Objetivos específicos:</b> Realizar procedimentos de promoção de saúde bucal, como educação, orientação de saúde bucal e de dieta. Realizar procedimentos periodontais de raspagem e polimento coronário. Realizar procedimentos restauradores diretos de alta complexidade em resina composta. Realizar procedimentos restauradores diretos de alta complexidade em amálgama. Encaminhar os pacientes para as especialidades, quando necessário. Ampliar as oportunidades de estudo e prática odontológica aos alunos da graduação. Imersão do acadêmico na iniciação científica, visando a produção de conhecimentos e artigos científicos e apresentação em eventos.			
<b>Conteúdos:</b> Unidade didática 1: Amálgamas complexos Restaurações complexas de amálgama retidas por pinos Restaurações complexas de amálgama retidas por “pins” Restaurações complexas de amálgama retidas por canaletas Amálgama adesivo Unidade didática 2: Proteção do complexo dentina-polpa Proteção do complexo dentina-polpa em restaurações de amálgama e resina composta Unidade didática 3: Resinas diretas complexas Restaurações estéticas diretas em dentes posteriores Alterações de cor, forma e contorno Reconstrução estética de dentes anteriores Facetas estéticas diretas Unidade didática 4: Restauração de dentes tratados endodonticamente Pinos intrarradiculares pré-fabricados Clareamento dental			

**Procedimento de ensino e cronograma:**

Aulas expositivas com conteúdo teórico, seguindo o cronograma.

Plano de tratamento dos casos a serem executados na clínica.

Aulas práticas (atendimento clínico), a serem realizadas nas clínicas 3 e 5.

2h/aula

Restaurações extensas em amálgama: retidos a pino, canaletas, amalgapin e amálgama adesivo

Rogéli

2h/aula

Proteção do complexo dentina-polpa

Lincoln

2h/aula

Resina Composta Posterior – Método Direto

Rodrigo

2h/aula

Reconstrução estética dos dentes anteriores e facetas estéticas diretas

Hugo

2h/aula

Núcleos de preenchimento com pinos não metálicos

Rodrigo

2h/aula

Clareamento dental

Rodrigo

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

1. Sala de aula teórica com multimídia
2. Clínica de atendimento com equipe de trabalho (professores, funcionários das rosetas, funcionários do CASEU)
3. Central de esterilização da FOUFGM
4. Equipamentos e material de consumo necessários para atendimento odontológico

**Avaliação:**

1 Avaliações teóricas planejadas em 3 etapas, seguindo as unidades didáticas 1, 2 e 3.

2 Avaliações dos planos de tratamentos executados pelos alunos.

3 Avaliação diária da prática clínica, englobando os aspectos: assiduidade, pontualidade, biossegurança, domínio do conteúdo teórico, respeito e entrosamento com a equipe de trabalho, capacidade de realizar diagnóstico e procedimento proposto.

As notas serão disponibilizadas após cada avaliação teórica, e a nota prática ao final.

- Três avaliações teóricas, com valor de 15, 20 e 25 pontos, respectivamente, totalizando 60 pontos. A última prova será cumulativa de todo o conteúdo ministrado.

- Avaliação da prática clínica: 35 pontos

- Relatórios dos planos de tratamento elaborados ao longo do semestre: 5 pontos

**Total : 100 pontos**

**Referências:**

. BARATIERI LN et al. Odontologia Restauradora: Fundamentos e Possibilidades. São Paulo: Santos, 2001. 739p.

. BARATIERI LN et al. Soluções Clínicas: Fundamentos e Técnicas. Florianópolis: 2008. 601p.

. BARATIERI LN et al. Odontologia Restauradora: Fundamentos e Técnicas. São Paulo: Santos, 2010. 761p.

. BUSATO ALS et al. Dentística: Filosofia, Conceitos e Prática Clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005. 377p.

. MONDELLI J et al. Proteção do Complexo Dentinopulpar. São Paulo: Artes Médicas, 1998. 316p.

. MONDELLI J et al. Dentística: Procedimentos Pré-Clínicos. 3a. ed. São Paulo: Santos, 2004. 266p.

. ROBERSON TM et al. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. 5th ed. Saint Louis: Mosby Elsevier, 2006. 1006p.

. Summitt JB et al. Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach. 3rd ed. Quintessence Books, 2006. 612p.



# PLANO DE CURSO – ENDODONTIA I

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Ana Cecilia Diniz Viana de Castro		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Ana Cecilia Diniz Viana de Castro; Juliana Vilela Bastos; Katia Lucy de Melo Maltos; Luiz Carlos Feitosa Henriques; Maria Guiomar de Azevedo Bahia			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b> U	<b>Turno:</b> M/T	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 60 h	<b>Prática:</b> 45 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Endodontia I			<b>Código:</b> ODR044
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral ao Adulto			
<b>Pré-requisitos:</b> Atenção Integral ao Adolescente (INU019) Patologia, Estomatologia e Radiologia I (CPC028) Farmacologia Odontológica (FAR033)			
<b>Ementa:</b> Anatomia interna do elemento dental e histofisiologia do complexo dentina-polpa e periápice; etiopatogenia e fisiopatologia das alterações pulpares e periapicais de origem endodôntica, técnicas e recursos para o tratamento endodôntico radical em dentes permanentes uni e bi-radiculares.			
<b>Objetivo geral:</b> Desenvolvimento de habilidades para realização de diagnóstico das condições pulpares e periapicais e tratamento endodôntico.			
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a topografia e anatomia dental e identificar as variações anatômicas,<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnosticar patologias pulpo-periapicais, através da anamnese e métodos auxiliares de diagnóstico,</li></ul></li><li>• Planejar e realizar todas as etapas do tratamento endodôntico,</li><li>• Prescrever medicação tópica e/ou sistêmica, quando necessário, e orientar o paciente sobre o pós-operatório.</li></ul>			
<b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Topografia e anatomia da cavidade pulpar.</li><li>• Medidas preliminares e procedimentos pré-operatórios,</li><li>• Cavidade de acesso coronário,</li><li>• Preparo mecânico-químico do Sistema de Canais Radiculares (técnicas de instrumentação, técnicas de odontometria, radiográfica e eletrônica, soluções e técnicas para irrigação do SCR),</li><li>• Medicação intracanal,</li><li>• Obturação dos canais radiculares, controle pós tratamento,</li><li>• Acidentes e complicações decorrentes do tratamento</li></ul>			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Aulas teóricas, Aulas práticas - grupos de discussão, treinamento pré-clínico, e atendimento de pacientes.			
<b>Teórico</b> Apresentação da disciplina/ Anatomia e Topografia da Cavidade Endodôntica - 3h Preparo Mecânico-Químico do Sistema de Canais Radiculares - 2h Preparo Mecânico-Químico do Sistema de Canais Radiculares: Técnicas manuais - 2h Preparo Mecânico-Químico do Sistema de Canais Radiculares: Instrumentação Rotatória - Limas NiTi – 2h			

Acidentes e Complicações em Endodontia – 2h  
Medicação Intracanal – 2h  
Obturação do Sistema de Canais Radiculares – 2h  
Prática  
Pré-clínico  
Conferência e organização do instrumental  
Seleção e Rx dos dentes extraídos e Abertura Coronária (incisivos caninos e pré-molares) - 4h  
Pré-clínico  
PMQ – Técnica manual Oregon - 4h  
Pré-clínico  
PMQ – Técnica manual Ruddle - 4h  
Pré-clínico  
PMQ – Técnica automatizada NiTi - 4h  
Pré-clínico  
PMQ – Técnica automatizada NiTi - 4h  
Pré-clínico  
Obturação do SCR 4h  
Triagem  
Atendimento de pacientes, grupo de discussão - 20h

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

Laboratório pré-clínico  
Clínica  
Material odontológico de consumo  
Lista de instrumental odontológico e dentes extraídos – responsabilidade do aluno – lista em anexo.

**Avaliação:**

Distribuição dos pontos:

Disciplina

ENDODONTIA I

Avaliação Teórica

1ª prova escrita

20 pontos

2ª prova escrita

30 pontos

10 pontos

Avaliação Prática

Pré-clínico

10 pontos

Clínica

30 pontos

- Considerando as atividades teóricas e práticas, o aluno deverá obter um valor mínimo de 60% em cada uma delas.
- Conteúdo será sempre cumulativo.

**Critérios de Avaliação:**

Comportamento: Frequência, interesse, participação e disponibilidade;

Relacionamento: Colegas, professores, funcionários, pacientes;

Organização: Apresentação de plano de trabalho, relatório, organização do instrumental/material, biossegurança;

Desempenho teórico: Capacidade para avaliar as variações anatômicas e diagnosticar patologias pulpo-periapicais, através da anamnese e métodos auxiliares de diagnóstico.

Planejar e realizar todas as etapas do tratamento endodôntico, prescrever medicação tópica e/ou sistêmica, quando necessário, e orientar o paciente sobre o pós-operatório.

Desempenho clínico: Desenvolvimento das habilidades durante os procedimentos clínicos, tais como seleção de anestésico e anestesia, execução dos procedimentos auxiliares de diagnóstico incluindo técnica e processamento radiográficos, isolamento do campo

operatório e selamento provisório. Serão avaliadas as habilidades técnicas pertinentes a terapêutica endodôntica tais como abertura coronária, localização, exploração e instrumentação dos canais radiculares, seleção e adaptação dos cones de guta-percha (principais e secundários) e realização da obturação pela técnica da condensação lateral)

**Referências:**

- 1) ANDREASEN, J.O; ANDREASEN, F.M. Textbook and color of Traumatic Injuries to the teeth 3ª ed. Munksgaard: Copenhagen, 1994. 771p.
- 2) COHEN, Stephen; HARGREAVES, Kenneth M. Caminhos da polpa. 9. ed. Rio de Janeiro: Mosby, Elsevier, 2007. 1079p
- 3) DE DEUS, Q. Endodontia. 5ª ed. Medsi: Rio de Janeiro, 1992. 695p.
- 4) ESTRELA, C., FIGUEIREDO, J. A. Endodontia – Princípios biológicos e mecânicos. Livraria Editora Artes - Médicas: São Paulo, 1999. 819p.
- 5) HARGREAVES, Kenneth M.; COHEN, Stephen; BERMAN, Louis H. Cohen Caminhos da Polpa. 10ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 900p.
- 6) INGLE, J.S.; BAKLAND, L. K. Endodontics. 4ª ed. Willians e Wilkins: Malven, 1994.
- 7) LEONARDO, Mário Roberto; LEONARDO, Renato de Toledo, SOARES, Adriana de Jesus. Endodontia: São Paulo: Artes Médicas, 2009. 602p.
- 8) LOPES, H. P.; SIQUEIRA Jr. J.F. Endodontia: Biologia e Técnica. 3ed. Guanabara Koogan, 2010. 951p.
- 9) MACHADO, Manoel Eduardo de Lima. Endodontia: São Paulo: Santos, 2007. 488p.
- 10) DA MOTTA, PG et al. Efficacy of chemical sterilization and storage conditions of gutta-percha cones. Int Endod J. 2001 Sep;34(6):435-9
- 11) RUDDLE, Clifford. Endodontic canal preparation: breakthrough cleaning and shaping strategies. Dent Today. 1994 Feb ;13(2):44, 46, 48-9.
- 12) SIQUEIRA, J. F. J. Tratamento das Infecções Endodônticas. Rio de Janeiro: Medsi, 1997. 196p.

# PLANO DE CURSO – PRÁTICAS LABORATORIAIS EM RESTAURAÇÕES METÁLICAS FUNDIDAS

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Tulimar Pereira Machado Cornacchia		<b>Ano Letivo:</b>	<b>Semestre:</b>
<b>Equipe Docente:</b> Tulimar Pereira Cornacchia; Patrícia Valente Araújo Jacques Gonçalves; Maria Luiza de Moraes Oliveira; Ricardo Vaz; Hugo Alvim			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b> 3104 (Lab.)
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 60 h	<b>Prática:</b> 45 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Prática Laboratorial de Restaurações Metálicas			<b>Código:</b> ODR045
<b>Módulo:</b> Atenção Individual à Saúde Bucal - Fundamentos			
<b>Pré-requisitos:</b> Oclusão (ODR042) Materiais Dentários I (ODR041)			
<b>Ementa:</b> Treinamento em laboratório dos seguintes procedimentos: preparos cavitários RMF onlay, confecção de rests provisórias em resina acrílica, moldagem com moldeira triple tray , montagem em verticulador, tratamento do troquel individual, enceramento dos primeiros molares (sup e inferior), adaptação da restauração metálica no troquel, ajuste oclusal RMF e cimentação .			
<b>Objetivos geral:</b> Os estudantes ao final do curso deverão ser capazes de compreender de forma integrada o conjunto de procedimentos operatórios e terapêuticos com objetivos devolver ao dente, sua integridade estrutural, funcional através de uma RMF. Na prática deverá reconhecer e empregar os instrumentos operatórios, realizar preparos cavitários para RMF, confeccionar restaurações provisórias com resina acrílica, moldagem dupla em oclusão dental, montagem em verticulador , escultura, ajuste e cimentação da RMF.			
<b>Objetivos específicos:</b> Conhecimento da técnica de preparo, moldagem e cimentação de uma RMF. Compreender os princípios biomecânicos de um preparo cavitário para RMF e identificar cada um destes princípios na prática de um preparo. Treinamento da morfologia e função oclusal. Confecção de restauração provisória em resina acrílica. Técnicas de moldagem parcial e montagem em verticulador. Saber realizar os procedimentos para adaptação, ajuste oclusal e cimentação da RMF.			
<b>Conteúdos:</b> Conceituação das restaurações indiretas. Princípios biomecânicos de um preparo cavitário e sua interrelação com as características de um preparo para RMF. Técnicas de preparos típicos. Técnica de moldagem dupla com oclusão para confecção de uma RMF e montagem em verticulador e obtenção de troquel. Técnicas de confecção de restaurações provisórias em acrílico. Enceramento do primeiro molar sup e inf. Adaptação, ajuste oclusal e cimentação da RMF.			
Procedimento de ensino e cronograma de aulas teóricas: 4 hs Conceito de Restaurações indiretas/ Técnicas de preparo 4hs Princípios biomecânicos do preparo cavitário para RMF 4hs Técnica de confecção de restaurações provisórias em acrílico 4hs Seminário			
<b>CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DAS AULAS PRÁTICAS</b> (P1) Demonstração e EXECUÇÃO PASSO-A-PASSO dos preparos cavitários onlays para RMF			

(P2) Arguição 1: Nomeclatura das partes constituintes das cavidades cáp. 1 págs. 3 e 4  
MONDELLI .

Preparar um roteiro técnico de execução do preparo RMF.

Execução de preparos para RMF

(P3)Arguição 2 MONDELLI - cáp. 33: Preparo Cavitário MOD com Proteção de Cúspides (Onlay) para RMF(págs. 303-314).

ANTES DE REALIZAR O PREPARO CAVITÁRIO REALIZAR UMA PRÉ-MOLDAGEM PARA CONFECÇÃO DA RESTAURAÇÃO PROVISÓRIA

Execução de preparos para RMF

(P4) Arguição 3: MONDELLI, cap.2 págs. 14, 15 e 16 (distância biológica)

Moldagem com materiais elastoméricos utilizando moldeiras triple tray. Obtenção de TROQUEL INDIVIDUAL, modelos de trabalho (1ºgesso, troquelizando o modelo), Vazamento do gesso no antagonista

(P5) Vazamento do 2º. Gesso ,

Montagem no verticulador.

Obtenção e tratamento do troquel.

(P6)Enceramento do primeiro molar sobre o troquel em gesso . Vedamento para enviar para fundição

Treinamento do enceramento nos demais dentes preparados( primeiro molar sup e inf)

(P7) Avaliação prática - prep. RMF e enceramento

(P8) Confecção de restauração provisória em resina acrílica

(P9) Término da rest. Provisória,

Ajuste da RMF

(P10) Cimentação da RMF

Reconstrução com resina de um dente (bastante destruído) para realizar um preparo atípico

(P11) Término da reconstrução e preparo cavitário para RMF em um dente reconstruído

Avaliação das restaurações provisórias

Avaliação da montagem em Verticulador .

Avaliação da RMF e cimentação : .

#### **Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

As aulas práticas são ministradas no laboratório multidisciplinar. O ensino é realizado em simuladores de pacientes e é essencial para que o aluno seja capaz de assimilar a teoria teóricos e executar procedimentos pré-clínicos. A metodologia da disciplina é baseada em aulas demonstrativas, aulas práticas de execução de procedimentos pelos alunos e emprego de técnicas de manipulação de materiais. As aulas práticas demonstrativas são ministradas por um professor para um grupo de alunos.

O material didático de aulas práticas será composta por uma apostila-guia de funcionamento da disciplina e com o planejamento de cada aula contendo seus objetivos gerais e específicos, o material necessário para a execução do procedimento.

#### **Avaliações**

1ª. Teórica: 20 ptos

2ª. Teórica: 20 ptos

Arguições: 8 ptos

Conceito: 2 ptos

Seminário final de todo o conteúdo: 20 ptos

**Avaliação prática preparo: 10 ptos**

Avaliação dos preparos realizados durante as aulas:10 pts

Enceramento: 10ptos

#### **Referências:**

- MONDELLI, J. Dentística pré-clínica. Ed. Savier, São Paulo, 1979, 172p.
- MONDELLI, J. Dentística: procedimentos pré-clínicos. Ed. Premier, São Paulo, 1988.
- HENRIQUES, S. F. H. Reabilitação Oral – Filosofia, planejamento e oclusão. Ed.Santos, 2003, cap.4, p.75-88.
- NETTO GARONE, N. e BERGER, R.C. Inlay e Onlay metálica e estética. Ed. Santos, São

Paulo, 1998.

- BOTTINO, M. A. Estética em Reabilitação Oral: metal free. Artes Médicas, São Paulo, 2000.
- SHILLINGBURG, H. T. Fundamentos dos preparos dentários. Quintessence, São Paulo, cap. 1,2,3 e 12, 1988.
- GARBER, D. A. e GOLDSTEIN, R. E. Inlay e onlays de porcelana e resina composta-restaurações estéticas em dentes posteriores. Quintessence, São Paulo, 1996.
- DIETSHI, D. E SPREAFICO, R. Restaurações adesivas: conceitos atuais para tratamento estético em dentes posteriores. Quintessence, São Paulo, 1997.
- VIEIRA, G. F. Restaurações Estéticas indiretas em dentes posteriores inlay/onlay. Santos Livraria, São Paulo, 1995.
- GOMES, J, C. Odontologia Estética- Restaurações adesivas indiretas. Artes médicas, São Paulo, 1996.

# PLANO DE CURSO – MATERIAIS DENTÁRIOS II

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Maria Carmen Fonseca Serpa Carvalho		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Maria Carmen Fonseca Serpa Carvalho, João Maurício Lima de Figueiredo Mota, Eduardo Lemos de Souza, Nelson Renato França Alves da Silva, Rodrigo Richard da Silveira			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b> Te P	<b>Turno:</b> Tarde	<b>Sala:</b> Prática 3104
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 60 h	<b>Prática:</b> 45 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Materiais Dentários II			<b>Código:</b> ODR046
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral ao Adulto			
<b>Pré-requisitos:</b> Materiais Dentários I (ODR041)			
<b>Ementa:</b> propriedades físico-químicas, mecânicas, biológicas, reológicas e estéticas dos materiais restauradores indiretos, bem como dos materiais afins nas suas indicações, contra-indicações, classificação, evolução e correlação com aplicações clínicas.			
<b>Objetivo geral:</b> conhecer as propriedades gerais dos materiais indiretos e afins, sua manipulação, indicações e contra-indicações para aplicá-los corretamente na prática clínica.			
<b>Objetivos específicos:</b> enfatizar a importância do estudo dos materiais dentários e de suas propriedades no desempenho clínico. Familiarizar o aluno com os aspectos físicos, proporcionamento e características de manipulação e manuseio dos diversos materiais. Propiciar uma visão crítica para seleção dos materiais utilizados na prática odontológica.			
<b>Conteúdos:</b> Resinas acrílicas, materiais de moldagem (elastoméricos), revestimentos odontológicos, processo de inclusão e fundição, ligas odontológicas, cerâmicas odontológicas.			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> aulas teóricas expositivas. Aulas demonstrativas enfatizando propriedades, manipulação, aplicações clínicas. Aulas laboratoriais, estudo dirigido em aulas práticas, seminários e vídeo-aulas.			
<b>CRONOGRAMA</b>			
<b>Teoria:</b> 09 aulas de 100 minutos			
1. Resinas acrílicas			
2. Materiais de Moldagem Elastoméricos			
3. 1ª Avaliação			
4. Revestimentos Odontológicos			
5. Inclusões e Fundições			
6. Ligas Odontológicas			
7. 2ª Avaliação			
8. Cerâmicas Odontológicas			
9. 3ª Avaliação			
<b>Prática:</b> 15 aulas de 03 horas = 45 horas			
1. Demonstração do processo de inclusão de uma RMF (técnica de baixa fusão)			
2. Resinas Acrílicas I			
3. Resinas Acrílicas II			
4. Resinas Acrílicas III			
5. Elastômeros para moldagem I			
6. Elastômeros para moldagem II			
7. Moldagem e troquelização			

8. Moldagem e troquelização
9. Enceramento
10. Enceramento
11. Enceramento e Inclusão I
12. Tratamento térmico e fundição
13. Decapagem e ajuste do trabalho no troquel
14. Polimento da RMF I
15. Polimento da RMF II

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

**aulas práticas:** laboratório de ensino multidisciplinar com bancadas, iluminação, instalação hidráulica e elétrica necessárias e equipamentos para laboratório de Materiais Odontológicos, projetor de multimídia, retroprojetor, dispositivos e equipamentos para ensaios apropriados para os materiais odontológicos estudados.

**Avaliação:**

Provas teóricas (75% dos pontos)

Avaliação prática de acordo com os critérios estabelecidos no manual da disciplina (25% dos pontos)

**Referências:**

ANUSAVICE, K.J. (Ed) *Phillips: materiais dentários*. 11ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 764p.

CRAIG, R.G.; POWERS, J.M. *Materiais dentários restauradores*. 11ed. São Paulo: Ed. Santos, 2006. 704p.

CRAIG, R.G.; POWERS, J.M.; WATAHA, J.C. *Materiais dentários: propriedades e manipulação*. 7ed. São Paulo: Ed. Santos, 2002. 327p.

GALAN JR., J. *Materiais dentários: o essencial para o estudante e o clínico geral*. São Paulo: Ed. Santos, 1999. 160p.

GALAN JR., J.; NAMEN, F.M. *Dentística restauradora: o essencial para o clínico*. São Paulo: Ed. Santos, 1998. 248p.

MCCABE, J.; WALLS, A.W.G. *Materiais dentários diretos: princípio básico à aplicação clínica*. 8ed. São Paulo: Ed. Santos, 2006. 242p.

NAKABAYASHI, N.; PASHLEY, D.H. *Hibridização dos tecidos dentais duros*. 7ed. São Paulo: Quintessence, 2000. 129p.

O' BRIEN, R.J., RYGE, G. *Materiais dentários*. Trad. VIEIRA, D.F. Rio de Janeiro: Interamericana, 1981. 382p.

REIS, A.; LOGUERCIO, A.D. *Materiais dentários diretos: dos fundamentos à aplicação clínica*. 7ed. São Paulo: Ed. Santos, 2009. 423p.

SAKAGUCHI, R.L.; POWERS, J.M. *Craig: materiais dentários restauradores*. 13ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 416p.

VAN NOORT, R. *Introdução aos materiais dentários*. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 292p.



# PLANO DE CURSO - ATENÇÃO INTEGRAL À CRIANÇA I

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Alexandre Fortes Drummond; Fernanda Bartolomeo Freire Maia		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Carolina Martins; Fernanda Bartolomeo Freire Maia; Isabela Almeida Pordeus; Junia Maria Cheib Serra-Negra; Miriam Pimenta Parreira do Valle; Patrícia Maria Pereira de Araújo Zarzar; Saul Martins de Paiva; Sheyla Márcia Auad; ; Elizabeth Maria Bastos Lage; Henrique Pretti; Leonardo Foresti Soares de Menezes; José Ferreira Rocha Júnior; Alexandre Fortes Drummond.			
<b>Departamento:</b> OPO	<b>Turma:</b> 5º período	<b>Turno:</b> Manhã e Tarde	<b>Sala:</b> a definir
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 75h	<b>Prática:</b> 60 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 05
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Atenção Integral à Criança I			<b>Código:</b> OPO016
<b>Módulo:</b> Atenção Em Saúde Bucal da Criança e do Adolescente			
<b>Pré-requisitos:</b> Cirurgia Ambulatorial I (CPC027) Estágio em Atenção integral ao Adolescente (INU019) Prevenção individual a cárie e aos problemas da oclusão (OPO014)			
<b>Ementa:</b> Fundamentos, desenvolvimento de habilitações psicológicas e motoras para o atendimento à criança na atenção primária, classificação, diagnóstico e tratamento preventivo e interceptativo das más oclusões.			
<b>Objetivo geral:</b> Capacitar o aluno a prestar serviço odontológico integral para criança, no âmbito da competência de um clínico geral.			
<b>Objetivos específicos:</b> : 1.Diagnosticar a condição bucal da criança ; 2.Planejar e solucionar problemas decorrentes de doenças bucais como cárie dentária, periodontal e problemas ortodônticos preventivos e interceptativos, observando normas rígidas de biossegurança. 3.Aplicar o conceito de promoção da saúde 4.Adequar o comportamento da criança			
<b>Conteúdos:</b>			
Conteúdo	Carga horária		
	Teórica(CHT)	Prática (CHP)	TOTAL
Adaptação Comportamental I	2	0	2
Adaptação Comportamental II	2	0	2
Radiologia em Odontopediatria	2	0	2

Abordagem conservadora de lesões cariosas	2	0	2
Anestesia em Odontopediatria	1	0	1
Abordagem restauradora em Odontopediatria	1	0	1
Exodontia em Odontopediatria	1	0	1
Terapia pulpar I em Odontopediatria	2	0	2
Terapia pulpar II em Odontopediatria	2	0	2
Planejamento e Atendimento Odontológico Integral em crianças	0	30	30
Atendimento ortodôntico preventivo e interceptativo de crianças e adolescentes	0	15	15
Seminários e discussão de casos clínicos ortodônticos*	0	15	15
TOTAL	15	60	75

**Procedimento de ensino e cronograma:**

Para o desenvolvimento do conteúdo teórico serão feitas leitura e síntese de textos, discussão em sala de aula, construção de mapas conceituais, aulas expositivas e apresentação de seminários e discussão de casos clínicos.

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:** Sala de aula, textos, data-show, biblioteca, laboratório, Clínica odontológica 8 e sala de aula teórica

**Avaliação:** A avaliação do conteúdo ministrado será feita através de provas teóricas, discussão de casos, seminários, desempenho e envolvimento com as atividades clínicas.

**Referências:**

ODONTOPEDIATRIA

- ASSED, S. *Odontopediatria – Bases científicas para a prática clínica*. São Paulo: Artes Médicas, 2005. 1069 p.
- BONECKER, M. J. S. GUEDES-PINTO, A. C. *Estética em odontopediatria: considerações clínicas*. São Paulo: Santos, 2011. 205p.
- CORRÊA, M.S.N.P. *Odontopediatria – Na primeira Infância*. 3 ed. São Paulo: Santos, 2010. 923 p.
- CORRÊA, M.S.N.P. *Sucesso no atendimento odontopediátrico: aspectos psicológicos*. São Paulo: Santos, 2002. 659 p.
- CORRÊA, M. S. N.P.; DISSENHA, R. M. S.; WEFFORT, S. Y. K. *Saúde bucal do bebê ao adolescente: guia de orientação para a gestante, pais, profissionais da saúde e educadores*. 2.ed. São Paulo: Santos, 2011, 180p.
- CRIVELLO JUNIOR, O; GUEDES-PINTO, A. C.; BONECKER, M; RODRIGUES, C.R.M.D. *Fundamentos de Odontologia- Odontopediatria*. São Paulo: Santos, 2009. 446p.
- DOTTO, C.A., ANTONIAZZI, J.H. *Opinion makers: odontopediatria*. São Paulo: VW Comunicações Ltda, 2002. 147 p.
- GUEDES-PINTO, A.C. *Odontopediatria*. 8 ed. São Paulo: Santos, 2010. 970 p.
- GUEDES-PINTO, A.C., ISSAO, M. *Manual de Odontopediatria*. 12 ed. São Paulo: Santos, 2012. 362 p.
- KRAMER, P.F.; FELDENS, C.A. *Traumatismos na dentição decídua*. 2.ed., São Paulo: Santos, 2013. 336p
- IMPARATO, J.C.P; RAGGIO, D.P; MENDES, F.M. *Selamento de fossas e fissuras: quando, como e por que?* São Paulo :Santos, 2008, 154 p.
- MASSARA, M.L.A.; RÉDUA, P.C.B. *Manual de Referência para procedimentos clínicos em Odontopediatria*, São Paulo: Santos, 2010. 272 p.

- RAGGIO, Daniela Prócida.; BONIFÁCIO, Clarissa Calil; IMPARATO, José Carlos Pettorossi. *Tratamento restaurador atraumático (ART): realidades e perspectivas*. São Paulo: Santos, 2011. 150p.
- TOLEDO, O.A. *Odontopediatria.fundamentos para a prática clínica*. 4 ed., São Paulo: Medbook, 2012. 407 p.

#### ORTODONTIA

- GALVÃO, C. A. A. *Ortodontia, Noções Fundamentais*. 2 ed. São Paulo: Santos, 1986. 222p.
- ALMEIDA, R.R. *Ortodontia preventiva e interceptadora: mito ou realidade?* Dental Press, 2013
- JANSON, G.; GARIB, D.G.; PINZAN, A.; HENRIQUES, J.F.C.; FREITAS, M.R. *Introdução à Ortodontia*. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 160p.
- MAIA, F. A. *Ortodontia Preventiva e Interceptadora, Manual Prático*. São Paulo: Santos, 2000. 122p.
- MITCHELL, L. *Ortodontia básica*. 3 ed. São Paulo: Santos, 2013. 284p.
- MOYERS, R.E. *Ortodontia*. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991. 483p.
- PROFFIT, W R. *Ortodontia Contemporânea*. 4 ed. Elsevier, 2007. 701p.
- SILVA FILHO, O.G.; GARIB, D. G.; LARA, T. S. L. *Ortodontia Interceptiva: Protocolo de tratamento em duas fases*. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 574p.
- VAN DER LINDEN, F. P. G. M. *Crescimento e Ortopedia Facial*. São Paulo: Santos, 1990. 244p.
- VAN DER LINDEN, F. P.G. M. *Desenvolvimento da dentição*. São Paulo: Santos, 1986. 206p.

#### Tema dos seminários de Ortodontia\*:

Tema	Prática (CHP)	Total
Hábitos	1	
Mordida cruzada	1	
Mordida aberta	1	
Tratamento interceptativo da Classe I, II e III.	1	
	1	
	1	
	9	
	15	15

# PLANO DE CURSO – INTEGRALIDADE DO CUIDADO

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso: Graduação em Odontologia</b>			
<b>Coordenador(a):</b> Efigenia Ferreira e Ferreira		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Efigenia Ferreira e Ferreira, Andrea Maria Duarte Vargas			
<b>Departamento:</b> OSP	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 15h	<b>Prática:</b> 0	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 01
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Integralidade do cuidado			<b>Código:</b> OSP024
<b>Pré-requisitos:</b> Estágio em Atenção integral ao Adolescente (INU019)			
<b>Ementa:</b> Introdução de noções básicas sobre a integralidade em saúde, como diretriz fundamental do cuidado, a partir da experiência vivenciada como usuário de serviços de saúde.			
<b>Objetivo geral:</b> Compreender o significado da integralidade como princípio fundamental do cuidado em saúde.			
<b>Objetivos específicos:</b> Compreender a importância da integralidade nos resultados do atendimento profissional Compreender a importância da integralidade na organização dos serviços de atendimento em saúde. Compreender a importância da integralidade na avaliação e implementação de políticas públicas.			
<b>Conteúdos:</b> O que é integralidade A integralidade do cuidado como orientador da prática profissional A integralidade na organização dos serviços de saúde. A integralidade na avaliação e implementação de políticas públicas.			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Aulas de duas horas, sob a responsabilidade de um professor			
<b>Aula</b>	<b>Atividade</b>	<b>Detalhamento</b>	
1	A integralidade: noções básicas	Introdução ao tema; relato de experiências de atendimento integral, discussão.	
2	A ausência de integralidade	Grupo de discussão: relatos de ausência de integralidade de outras pessoas, obtidos por entrevista.	
3	Conceito de integralidade	Construção de modelo explicativo; texto de apoio.	
4	A integralidade e a prática profissional	Painel: relato de um profissional; discussão.	
5	A integralidade e a organização dos serviços de saúde	Painel: relato de um gestor; discussão.	
6	A integralidade e as políticas públicas.	Estudo de caso de uma política pública	
7	Avaliação: A integralidade na odontologia	Construção de um modelo orientador para a prática com integralidade	
8	Auto-avaliação		
<b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b> Infra-estrutura da faculdade de odontologia, textos elaborados para a disciplina, material pedagógico para as atividades			
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Avaliação:</b></li><li>• Relatório de grupos de discussão</li><li>• Relatório dos painéis</li><li>• Relatório de discussão de caso</li><li>• Auto-avaliação</li></ul>			

**Referências:**

Mattos, RA. A integralidade na prática (ou sobre a prática da integralidade). Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 2004; 20(5):1411-1416.

Correia ADMS, Geniole LAI, Kodjaoglanian VL, Vieira CCA (Org). Integralidade na atenção à saúde. 2. ed. Campo Grande, MS : Ed. UFMS : Fiocruz Unidade Cerrado Pantanal, 2011. 179 p.

Kantorski LP, Jardim VMR, Pereira DB, Coimbra VCC, Oliveira MM. A integralidade no cotidiano de trabalho na Estratégia Saúde da Família. Rev Gaúcha Enferm., Porto Alegre (RS) 2009; 30(4): 594-601.

# 6º PERÍODO

DIG – CPC030 – PERIODONTIA I

DIG – CPC031 – CIRURGIA AMBULATORIAL II

DIG – CPC045 – ATENÇÃO INTEGRAL AO ADULTO I

DIG – FAO023 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

DIG – ODR047 – DENTÍSTICA II

DIG – OPO017 – ATENÇÃO INTEGRAL À CRIANÇA II

# PLANO DE CURSO – PERIODONTIA I

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Telma Campos Medeiros Lorentz		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Fernando de Oliveira Costa, Hernan Rodrigo Lopez Vizuetta, João Batista Magalhães Filho, José Eustáquio da Costa, Luís Otávio de Miranda Cota, Macus Martins Guimarães, Telma Campos Medeiros Lorentz, Vagner Pereira Santos.			
<b>Departamento:</b> CPC	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 75 h	<b>Prática:</b> 45 h	<b>Teórica:</b> 30 h	<b>Créditos:</b> 05
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Periodontia I			<b>Código:</b> CPC030
<b>Módulo:</b> não			
<b>Pré-requisitos:</b> Atenção Integral ao Adolescente (INU019) Patologia, Estomatologia e Radiologia II (CPC029) Cirurgia Ambulatorial I (CPC027)			
<b>Ementa:</b> Doenças periodontais: diagnóstico, consequências e evolução; tratamento, prevenção e manutenção.			
<b>Objetivo geral:</b> desenvolver habilidades no aluno para diagnosticar e tratar problemas periodontais no paciente adulto baseado em evidências científicas.			
<b>Objetivos específicos:</b> 1) Conhecer a etiopatogenia e os sinais e sintomas das doenças periodontais; 2) Diagnosticar o processo saúde-doença periodontal e seus estágios e evolução; 3) Executar procedimentos de terapia periodontal básica (orientação de higiene bucal, profilaxia e controle de placa, raspagem e alisamento radicular); 4) Estabelecer prognóstico e plano de tratamento; 5) Realizar procedimentos de cirurgias periodontais conservadoras; 6) Realizar procedimentos de terapia periodontal de suporte.			
<b>Conteúdos:</b> <b>*Unidade Didática I</b> Aspectos conceituais da periodontia.			

Epidemiologia e classificação das doenças periodontais.  
 Raspagem e alisamento radicular/ antissépticos e antimicrobianos  
 Etiopatogenia das doenças periodontais.  
 Aspectos microbiológicos das doenças periodontais.  
 Diagnóstico, aspectos clínicos, radiográficos e histopatológico das periodontopatias  
 Prognóstico e plano de tratamento periodontal.  
 Trauma oclusal

**\*Unidade Didática II**

Princípios cirúrgicos periodontais.  
 Técnicas cirurgias coservadoras  
 Manutenção periodontal

**Procedimento de ensino e cronograma:** aulas expositivas com conteúdo teórico, aulas práticas com atendimento clínico a pacientes (clínica 6, 2 pacientes por turno, atendimento em duplas com revezamento entre operador e auxiliar), práticas laboratorial com microscopia (avaliação de lâminas em duplas ou trios).

**Cronograma**

<b>Conteúdo teórico</b>	<b>Prof. Ministrador</b>	<b>Carga horária</b>
Aspectos conceituais de periodontia. Epidemiologia e classificação das doenças periodontais.	Prof. Fernando de Oliveira Costa	2 horas/aula
Raspagem e alisamento radicular Antissépticos e antimicrobianos	Prof <sup>a</sup> Telma Campos Medeiros Lorentz Prof. Luiz Otávio de Miranda Cota	2 horas/aula
Etiopatogenia das doenças periodontais. Aspectos microbiológicos das doenças periodontais.	Prof. João Batista Magalhães Filho Prof. José Eustáquio da Costa.	2 horas/aula
Diagnóstico, aspectos clínicos, radiográficos e histopatológico das periodontopatias.	Prof. Vagner Pereira Santos	2 horas/ aula
Prognóstico e plano de tratamento periodontal. Trauma oclusal	Prof. Marcus Martins Guimarães	2 horas/aula
Princípios cirúrgicos periodontais.	Prof. Fernando de Oliveira Costa	2 horas/ aula



Técnicas cirúrgicas conservadoras	Prof. Luiz Otávio de Miranda Cota	2 horas/ aula
Manutenção periodontal	Profª Telma Campos Medeiros Lorentz	2 horas/ aula

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:** Sala de Aula teórica com multimídia, clínica com equipamentos e material de consumo, professores e funcionários e assessoria do CASEU, central de esterelização da FOUFMG, clínica 6 e sala 3105 (laboratório de patologia).

**Avaliação:** prova teórica escrita em 2 etapas (unidade didática I e II), prova teórica oral, avaliações da prática clínica diária (englobando aspectos de pontualidade, biossegurança, domínio teórico e habilidades manuais clínicas, entrosamento com a equipe de trabalho, princípios éticos), GDs.

**Distribuição dos pontos:**

PROVA ORAL: Valor 10 pontos

PRIMEIRA PROVA TEÓRICA: Valor 30 pontos

SEGUNDA PROVA TEÓRICA: Valor 30 pontos

AVALIAÇÃO PRÁTICA: 30 pontos (feita pelo prof. Orientador ao final do semestre letivo).

PONTOS EXTRAS (TRABALHOS): Estudo dirigido: Bolsa periodontal (resposta à mão) Valor: 4 pontos

Atendimento de paciente de manutenção valor: 1 ponto (marcar quando da remoção de pontos do paciente sequencial).

Soma saturada de todos os pontos: 105 pontos.

**Referências:**

ARMITAGE, G. C. Development of a classification system for periodontal conditions. Ann. Periodontol., Chicago, v.4 n.1, p. 1-, 1999.

BRUNETTI, M.C Fundamentos de Periodontia – Teoria e Prática. Artes Médicas. 1 ed. 2007. 368 p. ISBN: 9788536700687.

CASTRO, M.V. M.; DUARTE, C.A. Classificação atual das doenças periodontais. Disponível em <http://www.medcenter.com.br>. Acessado em jan. 2005.

\*\* LINDHE, J. et al. Tratado de periodontologia clínica e implantodontia oral. 5. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1326 p. ISBN 9788527716222.

\*\* NEWMAN, M. G., TAKEI, H. H. CARRANZA Jr., F.ª KLOKKEVOLD P.R. Periodontia Clínica, 10 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 1328 p. ISBN: 9788535222487.

NOVAK, M. J. Classificação das doenças e condições que afetam o periodonto. In: Newman, M. G.; Takei, H. H.; Carranza, F. A. Carranza. Periodontia clínica. 9 ed. Rio de Janeiro:

Guanabara Koogan, 2004. Cap. 4, p.58-65.

PASSANEZI, E. et al. Distâncias Biológicas Periodontais – Princípios para a reconstrução periodontal, estética e protética. 1 ed. Artes Médicas, 2011. 302p ISBN: 9788536701462

\*\*principais livros

# PLANO DE CURSO – CIRURGIA AMBULATORIAL II

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Carlos Eduardo Assis Dutra <b>Sub-coordenador:</b> Luiz Cláudio Noman Ferreira		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Carlos Eduardo Assis Dutra; Luiz Cláudio Noman Ferreira; Cláudio Rômulo Comuniam; Marcelo Naves Drumond; Evandro Guimarães Aguiar; Wagner Henriques Castro; Ronaldo Raivil Arruda; Jorge Passos Barbosa; Luiz César Fonseca Alves			
<b>Departamento:</b> CPC	<b>Turma:</b> Período: 4º	<b>Turno:</b> Diurno	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 60 h	<b>Prática:</b> 45 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Cirurgia Ambulatorial II			<b>Código:</b> CPC031
<b>Módulo:</b> Atenção integral ao Adulto			
<b>Pré-requisitos:</b> Cirurgia Ambulatorial I (CPC027)			
<b>Ementa:</b> Inclusão Dental; Cirurgia em endodontia; Cirurgia pré-prótese; Cirurgia Ortognática; Traumatologia Bucomaxilofacial; Noções de Implantodontia; Cirurgia de Cistos e Tumores e Biopsias			
<b>Objetivo geral:</b> Capacitar e treinar o aluno a realizar exodontias e cirurgias ambulatoriais de pequeno e médio porte. Dar conhecimento ao aluno do conteúdos teóricos, tornando este capaz de diagnosticar, fazer tratamento emergencial e encaminhar os casos de maior complexidade.			
<b>Objetivos específicos:</b> ao fim da disciplina o aluno deve ser capaz de realizar cirurgias e exodontias múltiplas de pequeno e médio grau de complexidade com menor morbidade para o paciente, realizar atendimento de emergência em cirurgia, encaminhar cirurgias de grande porte e prestar atendimento emergencial em paciente de trauma bucomaxilofacial.			
<b>Conteúdos:</b> Inclusão Dental: conceito, classificação, etiologia, incidência, frequência, transtornos, indicações cirúrgicas, técnicas cirúrgicas. Cirurgia em Endodontia: conceito, indicação, técnicas. Cirurgia Pré-Prótese: conceito, indicações, técnicas cirúrgicas Cirurgia Ortognática: conceito, indicação, diagnóstico, técnicas cirúrgicas. Traumatologia Bucomaxilofacial: Conceitos, etiologia, frequência, incidência, classificação,			

manobras emergenciais, diagnóstico, tratamento.

Noções de Implantodontia: Conceitos, histórico, indicações.

Cirurgia de Cistos, Tumores e Biopsias: Conceito, indicações, diagnóstico e técnicas.

**Procedimento de ensino e cronograma:**

Teórica: 15 horas distribuídas em 07 sessões de 2 horas e 1 de 1 hora de aulas expositivas, seminários e grupos de estudo em sala de aula teórica.

Práticas: 45 horas divididas em aulas práticas de 3 horas em clínica odontológica com pelo menos 24 equipamentos em que o aluno realizará exodontias de dentes eruidos e restos radiculares em dupla com aluno da disciplina de Introdução à prática clínica do 3º período, exames de pacientes, fichas clínicas e exames radiográficos necessários para execução das exodontias. Os alunos ainda farão 1 aula no núcleo de cirurgia onde assistirão 1 exodontia de dente incluso.

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:** Aulas Teóricas: sala de aula para 74 alunos com computador com acesso a internet e projetor multimídia.

Aulas Práticas: salas clínicas com 24 equipes odontológicas disponíveis com infra-estrutura para realização de procedimentos invasivos de pequeno e médio porte. Material disponível para tratamento de possíveis emergências clínicas (SBV e SAV) e disponibilidade de transporte imediato para centros hospitalares.

**Avaliação:**

- 1) Duas avaliações teóricas (intermediária e final): uma com questões abertas sobre os conteúdos ministrados nas aulas teóricas até o momento e uma com questões fechadas baseadas em concursos públicos realizados no território nacional sobre todo o conteúdo da disciplina, (60%).
- 2) Uma avaliação prática: Onde serão avaliados a pontualidade, preparo dos materiais, biossegurança, planejamento relacionamento com paciente, professores, funcionários e colegas, técnica e desenvoltura e resultados dos trabalhos realizados, (30%).
- 3) Avaliação dos seminários e apresentações de casos com correção dos manuscritos gerados das discussões, (10%).

**Referências:**

1. ANDREASEN, J. O.; et al. Texto e atlas colorido de traumatismo dental. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. 772 p.
2. ANDREASEN, J. O.; PETERSON, J. K.; LASKIN, D.M. (Ed.). textbook and color atlas of tooth impactions: diagnosis treatment and prevention. Copenhagen: Munksgaard, 1997.
3. ARAÚJO, A. Cirurgia Ortognática. São Paulo: Santos, 1989. 380 p.
4. BARROS, J. J. & SOUZA, L. C. M. Traumatismo Buco-Maxilo-Facial. 2ª ed. São Paulo: Roca, 2004. 480 p.

5. BENNET, C. R. Anestesia local e controle da dor na prática dentária. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 1989.
6. BRAMANTE, C.M.; et. Al. Cirurgia Parendodôntia. São Paulo: Santos, 2000. 131 p.
7. CAMPOS, A. C. & GREGORI, C. Cirurgia buco-dento-alveolar. São Paulo: Sarvier, 2005. 281 p.
8. CARVALHO, A. C. P. & OKAMOTO, T. Cirurgia bucal: fundamentos experimentais aplicados à clínica. São Paulo, Panamericana, 1987
9. DINGMAN, RO- Cirurgia das fraturas faciais/ Reed O. Dingma, Paul Natvig; traduzido por Y. Levanson São Paulo: Livraria Editora Santos, 2001.
10. ELLIS III, E. Acessos cirúrgicos ao esqueleto facial. 2ª ed. São Paulo: Santos, 2006. 252 p.
11. FREITAS, R. Tratado de Cirurgia Bucomaxilofacial. São Paulo: Santos, 2006. 653 p.
12. FONSECA, R.J Oral and Maxillofacial Trauma. Vol. 1 e 2. 3ª ed. Saunders, 2004. 1328 p.
13. LASKIN, D.M. Cirurgia bucal y maxilofacial, Buenos Aires: Médica Panamericana, 1987.
14. MALAMED, S.F. Manual de Anestesia Local. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 416 p.
15. MAGALHÃES, HP. Técnica cirúrgica e cirurgia experimental. 3ª ed. São Paulo: Sarvier, 1983. 338p.
16. MILLER, O. & GONÇALVES, R. R. Laboratório para o clínico, 8ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu. 1995, 624 p.
17. MILORO, M; et al. Princípios de Cirurgia BucoMaxiloFacial de Peterson. 2ª ed. São Paulo: Santos, 2008. Vol 1 e 2 1502 p.
18. PETERSON, L.J.; et al. Cirurgia Oral e Maxilofacial Contemporânea. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 880 p.
19. SONIS, S.T.; et al. Princípios e práticas de Medicina Oral. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996. 508 p.
20. TOPAZIAN, R. G. Infecções Orais e Maxilofaciais. 4ª ed. São Paulo: Santos, 2006. 527 p.
21. ZANINI, S. Cirurgia bucomaxilofacial, Rio de Janeiro, Editora Revinter, 1990.
22. Artigos atuais dos periódicos: Journal of Oral and Maxillofacial Surgery; International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery; Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology.

# PLANO DE CURSO – ATENÇÃO INTEGRAL AO ADULTO I

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> João Batista Novaes Júnior		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Sub-coordenador(a):</b> Célia Regina Moreira Lanza			
<b>Equipe Docente:</b> Célia Regina Moreira Lanza, Ivan Doche Barreiros, João Batista Novaes Jr, Elizabeth Rodrigues Alfnas Maria Esperanza Cortes Segura Ana Cristina Borges de Oliveira			
<b>Departamento:</b> CPC	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b> Diurno	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 90 h	<b>Prática:</b> 60 h	<b>Teórica:</b> 30 h	<b>Créditos:</b> 06
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Atenção Integral ao Adulto I			<b>Código:</b> CPC045
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral ao Adulto			
<b>Pré-requisitos:</b> Atenção Integral ao Adolescente (INU019) Endodontia I (ODR044) Patologia, Estomatologia e Radiologia II (CPC029) Dentística I (ODR043) Cirurgia Ambulatorial I (CPC027)			
<b>Ementa:</b> diagnóstico clínico e epidemiológico das condições de saúde bucal, planejamento e atendimento odontológico integral em atenção primária de adultos jovens, aplicação do conceito de promoção de saúde. Manutenção e controle dos pacientes com alta na clínica.			
<b>Objetivo geral:</b> desenvolver habilidades no aluno para realizar atendimento odontológico integral ao paciente adulto jovem baseado em evidências científicas.			
<b>Objetivos específicos:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Acolher a população adulta que recebe atendimento odontológico na FOUFGM.</li><li>2. Fazer um levantamento das necessidades odontológicas dessa população assim como de sua condição de saúde bucal.</li><li>3. Realizar procedimentos de urgência para alívio da dor dentária, quando necessário.</li><li>4. Realizar procedimentos de promoção de saúde bucal, como educação, orientações de higiene bucal e de dieta.</li><li>5. Realizar procedimentos periodontais de raspagem e polimento coronário, procedimentos endodônticos de uni-birradiculares, e procedimentos restauradores diretos e indiretos.</li><li>6. Fazer o encaminhamento dos pacientes para outras disciplinas ofertadas na FOUFGM (disciplinas obrigatórias de atenção secundária, projetos de extensão e disciplinas optativas),</li></ol>			

quando necessárias.

7. Realizar a manutenção preventiva dos pacientes que receberam alta nesta clínica.
8. Ampliar as oportunidades de estudo e prática odontológica aos alunos da graduação.
9. Produzir trabalhos científicos e apresentá-los em eventos científicos.

**Conteúdos:**

1. Unidade didática I: Epidemiologia e condições de vida e saúde do adulto
2. Unidade didática II: Diagnóstico e planejamento integral do paciente adulto (exame clínico, controle químico e mecânico da placa, isolamento absoluto especial, custo das restaurações, técnicas restauradoras, discussão de casos clínicos)
3. Unidade didática III: Semiologia: abordagem de paciente com necessidades especiais (doenças cardíacas, renais, ósseas e diabetes) e gestantes
4. Unidade didática IV: Bioética na decisão de tratamento (responsabilidade profissional, erro profissional, manutenção de uma clínica odontológica). Biossegurança.

**Procedimento de ensino e cronograma:**

1. Aulas expositivas com conteúdo teórico e discussão de casos clínicos, seguindo cronograma. Nos horários reservados para discussão de casos poderão ser realizados *PBL* e *CBL* na tentativa de resgatar e integrar conhecimentos prévios de outras disciplinas.
2. Aulas práticas com atendimento clínico a serem realizadas na Clínica 2 às 2<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> feiras de 14:00 às 18:00 hs. Neste período os alunos atenderão 2 pacientes, em duplas, revezando entre operador e auxiliar.

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

1. Sala de aula teórica com multimídia
2. Clínica com equipe pessoal de trabalho: funcionária nas rosetas, assessoria do pessoal do CASEU
3. Central de esterilização da FOUFMG
4. Equipamentos e material de consumo necessário para o atendimento odontológico.

**Avaliação:**

1. Avaliações teóricas planejadas em duas etapas: Unidades didáticas I e II, Unidades didáticas III e IV.
2. Avaliações práticas serão realizadas através da observação dos conhecimentos teóricos, os quais o aluno irá utilizar para embassar seus diagnósticos, planos de tratamento, seguidos de procedimentos práticos como preparos cavitários, raspagens, dentre outros. Sua capacidade técnica será estimulada, mas seus conhecimentos teóricos é que serão avaliados na prática. Em cada dia de atendimento também serão avaliados itens como: pontualidade, normas de biossegurança, domínio teórico, respeito e entrosamento com a equipe de trabalho. As notas são divulgadas em dois momentos: meio e fim do semestre..

3. Avaliações teóricas especiais para recuperação de médias perdidas e reposições de prova por motivos especiais.

**Referências:**

- 1 Fundamentos de Clínica Integrada em Odontologia. Fábio Herrmann Coelho-de-Souza. GEN/Santos, 2009.
2. Oclusão para Você e para Mim. Antônio Carlos Cardoso. São Paulo: Santos, 2010.
- 3.Lindle J. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral. Guanabara Koogan, 1999.
- 4 ABOPREV – Promoção de Saúde Bucal. 3ª. ed. Porto Alegre. Artes Médicas. 2003.
- 5.Baratieri, L.N. et al. Dentística. Procedimentos Preventivos e Restauradores. 2ª. ed. São Paulo.
- 6.José Mondelli. Procedimentos Pré-clínicos. 3ª. ed. Ed. Santos. São Paulo. 2004.



# PLANO DE CURSO – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Raquel Conceição Ferreira	<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º	
<b>Equipe Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Raquel Conceição Ferreira (Colgra)</li><li>- Andréa Maria Duarte Vargas (OSP)</li><li>- Célia Regina Moreira Lanza (CPC)</li><li>- Rogéli Tibúrcio Ribeiro da Cunha Peixoto (ODR)</li><li>- Júnia Maria Cheib Serra Negra (OPO)</li><li>- Carolina Cavaleri Gomes (ICB)</li></ul>			
<b>Departamento:</b> Colegiado de Curso de Graduação	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 15 h	<b>Prática:</b> 0 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 01
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Trabalho de Conclusão de Curso II			<b>Código:</b> FAO023
<b>Módulo:</b> Metodologia Científica			
<b>Pré-requisitos:</b> Trabalho de Conclusão de Curso I (OPO013)			
<b>Ementa:</b> Consolidação do projeto de submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa			
<b>Objetivo geral:</b> Elaboração e apresentação do projeto TCC a ser desenvolvido pelo estudante.			
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver a habilidade de construir questões relevantes e inovadoras a serem estudadas</li><li>- Exercitar a redação científica através da elaboração da revisão de literatura sobre o tema escolhido.</li><li>- Elaborar um projeto de TCC coerente com a questão a ser investigada, dentro de um cronograma pré-definido e segundo o regulamento do Curso de Odontologia da UFMG.</li><li>- Reconhecer as situações que requerem a submissão dos projetos aos Comitês de Ética em pesquisa.</li><li>- Preparar a documentação necessária e submeter o projeto de TCC ao COEP/CETEA.</li></ul>			
<b>Conteúdos:</b>			

**Unidade Didática I:**

- Elaboração do projeto de TCC
- Escolha do tema e delimitação do problema
- Revisão da literatura
- Definição dos objetivos
- Metodologia do projeto
- Cronograma de atividades

**Unidade Didática II:**

- Submissão do projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa
- Resolução 196/96: quando submeter um projeto de TCC ao COEP (Comitê de Ética em Pesquisa)
- Elaboração do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.
- Protocolo do projeto na Plataforma Brasil – Folha de rosto e documentos anexos

**Unidade Didática III:**

- Apresentação do projeto TCC elaborados devidamente assinado pelo orientador.

**Procedimento de ensino e cronograma:**

- Aulas expositivas dialogadas
- Grupos de Discussão
- Exercícios
- Orientações e supervisões da redação do projeto

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

- Sala de aula com acesso a Internet
- Equipamento multimídia
- Textos científicos
- Laboratório de informática

**Avaliação:**

- Avaliação do projeto de TCC (30 pontos)
- Avaliação da apresentação oral do projeto (30 pontos)
- Avaliação feita pelo orientador de TCC (20 pontos)
- Participação nos encontros presenciais para orientação e supervisão individual quanto à elaboração do projeto de TCC (20 pontos)

**Referências:**

- 1) ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração

de trabalhos na graduação. 10. Ed. São Paulo: Atlas, 2010

- 2) SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22 ed. São Paulo: Cortez 2002. 335p.
- 3) LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório; publicações e trabalhos científicos. 3. Ed. Rev. e ampl. São Paulo: 1991. 214p.
- 4) FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Cristina de.; BORGES, Stella Maris; MAGALHÃES, Maria Helena de Andrade. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. 8. Ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. 258 p.
- 5) NAZÁRIO, Nazaré Otilia; TRAEBERT, Jefferson Luiz. Trabalho de Conclusão do Curso: uma ferramenta útil na prática científica em saúde. Palhoça: Ed. Unisul, 2012. 253
- 6) Resolução 196/96 do Conselho Nacional de Ética em Pesquisa:  
[http://conselho.saúde.gov.br/web\\_comussoes/conep/aquivos/resoluções/23\\_out\\_versão\\_final\\_196\\_ENCEP2012.pdf](http://conselho.saúde.gov.br/web_comussoes/conep/aquivos/resoluções/23_out_versão_final_196_ENCEP2012.pdf)

# PLANO DE CURSO – DENTÍSTICA II

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Patrícia Valente Araújo Jacques Gonçalves		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Aloizio Fernando da Graça Gonçalves, Lincoln Dias Lanza, Patrícia Valente Araújo Jacques Gonçalves, Ricardo Rodrigues Vaz, Rogéli Tibúrcio Ribeiro da Cunha Peixoto, Rodrigo de Castro Albuquerque			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b> T	<b>Turno:</b> M/T	<b>Sala:</b> 02 (teórica) Clínicas: 1e3(práticas)
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 90 h	<b>Prática:</b> 60 h	<b>Teórica:</b> 30 h	<b>Créditos:</b> 06
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Dentística II			<b>Código:</b> ODR 047
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral ao Adulto			
<b>Pré-requisitos:</b> Dentística I (ODR043) Prática Laboratorial de Restaurações Metálicas (ODR045) Materiais Dentários II (ODR046)			
<b>Ementa:</b> Conhecimento teórico/prático para a realização de restaurações indiretas metálicas fundidas e de resina.			
<b>Objetivo geral:</b> Os estudantes ao final do curso deverão ser capazes de efetuar diagnóstico, planejamento e desenvolver o plano de tratamento de um paciente, empregando o conhecimento teórico/prático para a execução, cimentação e polimento de restaurações pela técnica indireta.			
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitar o aluno para executar o planejamento e confecção de restaurações indiretas;</li><li>• Conhecimento das técnicas de confecção de restaurações indiretas e sua inter-relação com tecidos periodontais e com a oclusão do paciente;</li><li>• Através do atendimento clínico, o aluno deverá realizar todas as etapas de um tratamento restaurador indireto, como reconstruções morfológicas e núcleos de preenchimento, preparos cavitários, restaurações provisórias, moldagens e cimentação</li><li>• Encaminhar os pacientes para as especialidades, quando necessário.</li></ul>			
<b>Conteúdos:</b> Unidade didática 1: Diagnóstico e planejamento <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstico e planejamento em restaurações indiretas</li><li>• Inter-relação Dentística Periodontia</li><li>• Núcleos de preenchimento e reconstruções morfológicas</li></ul> Unidade didática 2: Procedimentos clínicos <ul style="list-style-type: none"><li>• Considerações clínicas em preparo para RMF</li><li>• Preparos para restaurações indiretas estéticas</li><li>• Restaurações provisórias</li><li>• Técnicas de moldagem</li><li>• Cimentação</li><li>• Reparo e manutenção de restauração estética.</li></ul>			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Aulas expositivas com conteúdo teórico, seguindo o cronograma. Plano de tratamento dos casos a serem executados na clínica. Aulas práticas (atendimento clínico), a serem realizadas nas clínicas 1 e 3.			

<p>Diagnóstico e Planejamento (4h)  Inter-relação Dentística Periodontia (4h)  Núcleo de preenchimento e reconstrução morfológica (4h)  Restaurações provisórias (4h)  Considerações clínicas de um preparo para RMF (4h)  Preparo para restaurações estéticas indiretas (4h)  Técnicas de moldagem e materiais moldadores (2h)  Cimentação (2h)  Reparo e manutenção de restaurações indiretas (2h)</p>
<p><b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Sala de aula teórica com multimídia</li> <li>6. Clínica de atendimento com equipe de trabalho (professores, funcionários das rosetas, funcionários do CASEU)</li> <li>7. Central de esterilização da FOUFMG</li> </ol> <p>Equipamentos e material de consumo necessários para atendimento odontológico</p>
<p><b>Avaliação:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Avaliações teóricas planejadas em duas etapas, de acordo com as unidades didáticas.</li> <li>2 Avaliações dos planos de tratamentos executados pelos alunos.</li> <li>3 Avaliação diária da prática clínica, englobando os aspectos: pontualidade, interesse, postura, capacidade de trabalhar em equipe, cuidados com biossegurança, domínio teórico dos procedimentos a serem realizados, organização da bandeja clínica, disponibilidade dos instrumentais necessários.</li> </ol> <p>As notas serão disponibilizadas após cada avaliação teórica, e a nota prática ao final.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duas avaliações teóricas, com valor de 20 e 30 pontos, respectivamente, totalizando 50 pontos. A última prova será cumulativa de todo o conteúdo ministrado.</li> <li>- Avaliação da prática clínica: 40 pontos</li> <li>- Relatórios dos planos de tratamento elaborados ao longo do semestre: 05 pontos</li> <li>- Avaliação da ficha clínica: 05 pontos</li> </ul> <p>Total : 100 pontos</p>
<p><b>Referências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prótese Fixa: Luiz Fernando Pegoraro – vol. 7 série EAP-APCD, 1ª ed., 1998;</li> <li>• Cirurgia Periodontal Pré protética, Estética e Peri-implantar: Cesario Antonio Duarte – 3ª ed., 2009;</li> <li>• Cirurgia Periodontal com Finalidade Protética: Arthur Belém Novaes- vol. 23 série EAP-APCD, 1ª ed., 1999.</li> <li>• Atualização Clínica, 20º Cong. Int. Odontologia, São Paulo, Artes Médicas;</li> <li>• Aspectos Clínicos e laboratoriais: Martinione e Schonemberger, Quintessence, São Paulo, 2ª ed, 2001;</li> <li>• Manutenção Preventiva em Pacientes com Restaurações Estéticas: Maria Luiza de Moraes Oliveira et al, Ed. Santos, São Paulo: 1999;</li> <li>• Reabilitação Oral: Filosofia e Planejamento em Oclusão: Sérgio Eduardo Feitosa Henriques, ED. SANTOS, 2003; <u>Cap 11 e 12</u>;</li> <li>• Odontologia Restauradora: Fundamentos e Possibilidades: Luiz Narciso <b>Baratieri</b>; Ed Santos, 2002;</li> <li>• Phillips Materiais Dentários: Kenneth J. Anusavise; Ed Elsevier, 2005;</li> <li>• Fundamentos de Estética em Odontologia: Wilson Batista Mendes e Gerson Bonfante; 2ª ed., Ed. Santos; 1996;</li> <li>• Fundamentos de Prótese Fixa: H. T. Shillingburg et al; 3ªed.; Quintessence, 1998.</li> </ul>

# PLANO DE CURSO – ATENÇÃO INTEGRAL À CRIANÇA II

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Sheyla Márcia Auad e Elizabeth Maria Bastos Lages		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Professores: Sheyla Márcia Auad, Patrícia Maria Pereira de Araújo Zarzar, Fernanda Bartolomeo Freire Maia, Miriam Pimenta Parreira do Vale, Júnia Maria Cheib Serra Negra, Saul Martins de Paiva, Isabela Almeida Pordeus, Elizabeth Maria Bastos Lages, Henrique Pretti, Leonardo Foresti Soares de Menezes, José Ferreira Rocha Júnior, Alexandre Fortes Drummond, Carolina de Castro Martins.			
<b>Departamento:</b> Odontopediatria e Ortodontia	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b> a definir
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 75 h	<b>Prática:</b> 60 h	<b>Teórica:</b> 15h	<b>Créditos:</b> 05
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Atenção Integral à Criança II			<b>Código:</b> OPO017
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral à Criança e ao Adolescente			
<b>Pré-requisitos:</b> Atenção Integral à Criança I (OPO016) Endodontia I (ODR044)			
<b>Ementa:</b> Atendimento odontológico integral da criança, ortodontia preventiva e interceptativa.			
<b>Objetivo geral:</b> Consolidar o conhecimento teórico/prático adquirido na disciplina de Atenção Integral à Criança I, promovendo mais autonomia no atendimento odontológico à criança.			
<b>Objetivos específicos:</b> Diagnosticar a condição bucal da criança Planejar e solucionar problemas decorrentes da cárie dentária, doença periodontal, erosão dentária e alterações da oclusão. Entender e atuar nas diferentes manifestações de comportamento da criança, frente ao tratamento odontológico Aplicar o conceito de promoção de saúde			
<b>Conteúdo</b>	<b>Carga Horária</b>		
	<b>Teórica(ChT)</b>	<b>Prática (ChP)</b>	<b>TOTAL</b>
Introdução à disciplina	1	0	1
Traumatismos dentários	4	0	4
Odontologia para bebês	4	0	4
Hábitos bucais	2	0	2
Erosão dentária	2	0	2
Bruxismo em crianças	2	0	2
Planejamento e atendimento odontológico integral em crianças	0	52	52
Prática de ortodontia com seminário sobre Fonoaudiologia aplicada à criança	0	2	2

Prática de ortodontia com seminário sobre Otorrinolaringologia aplicada à criança	0	2	2
Prática de ortodontia com seminário sobre Ortodontia preventiva e interceptativa	0	2	2
Prática de ortodontia com discussão de casos clínicos	0	2	2
TOTAL	15	60	75

**Procedimento de ensino e cronograma:**

Para o desenvolvimento do conteúdo teórico serão feitas leitura e síntese de textos, discussão em sala de aula, aulas expositivas, apresentação de seminário e uso de ambiente virtual. O cronograma será apresentado quando da disponibilização do horário do segundo semestre letivo de 2013 e após discussão com as demais disciplinas do Módulo.

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

Salas de aulas teóricas, biblioteca, sala de reuniões sala de arquivo e documentação, laboratórios, câmaras escuras, aparelhos de Raio X, vinte e quatro equipos completos , central de esterilização e ambiente virtual.

**Avaliação:**

A avaliação do conteúdo ministrado será feita através de provas teóricas, participação em seminários, discussão de casos, desempenho e envolvimento com as atividades clínicas e no ambiente virtual.

**Referências:**

ODONTOPEDIATRIA

- ASSED, S. *Odontopediatria – Bases científicas para a prática clínica*. São Paulo: Artes Médicas, 2005. 1069 p.
- BONECKER, M. J. S. GUEDES-PINTO, A. C. *Estética em odontopediatria: considerações clínicas*. São Paulo: Santos, 2011. 205p.
- CORRÊA, M.S.N.P. *Odontopediatria – Na primeira Infância*. 3 ed. São Paulo: Santos, 2010. 923 p.
- CORRÊA, M.S.N.P. *Sucesso no atendimento odontopediátrico: aspectos psicológicos*. São Paulo: Santos, 2002. 659 p.
- CORRÊA, M. S. N.P.; DISSENHA, R. M. S.; WEFFORT, S. Y. K. *Saúde bucal do bebê ao adolescente: guia de orientação para a gestante, pais, profissionais da saúde e educadores*. 2.ed. São Paulo: Santos, 2011, 180p.
- CRIVELLO JUNIOR, O; GUEDES-PINTO, A. C.; BONECKER, M; RODRIGUES, C.R.M.D. *Fundamentos de Odontologia- Odontopediatria*. São Paulo: Santos, 2009. 446p.
- DOTTO, C.A., ANTONIAZZI, J.H. *Opinion makers: odontopediatria*. São Paulo: VW Comunicações Ltda, 2002. 147 p.
- GUEDES-PINTO, A.C. *Odontopediatria*. 8 ed. São Paulo: Santos, 2010. 970 p.
- GUEDES-PINTO, A.C., ISSAO, M. *Manual de Odontopediatria*. 12 ed. São Paulo: Santos, 2012. 362 p.
- KRAMER, P.F.; FELDENS, C.A. *Traumatismos na dentição decídua*. 2.ed., São Paulo: Santos, 2013. 336p
- IMPARATO, J.C.P; RAGGIO, D.P; MENDES, F.M. *Selamento de fossas e fissuras: quando, como e por que?* São Paulo :Santos, 2008, 154 p.
- MASSARA, M.L.A.; RÉDUA, P.C.B. *Manual de Referência para procedimentos clínicos em Odontopediatria*, São Paulo: Santos, 2010. 272 p.

- RAGGIO, Daniela Prócida.; BONIFÁCIO, Clarissa Calil; IMPARATO, José Carlos Pettorossi. *Tratamento restaurador atraumático (ART): realidades e perspectivas*. São Paulo: Santos, 2011. 150p.
- TOLEDO, O.A. *Odontopediatria.fundamentos para a prática clínica*. 4 ed., São Paulo: Medbook, 2012. 407 p.

#### ORTODONTIA

- GALVÃO, C. A. A. *Ortodontia, Noções Fundamentais*. 2 ed. São Paulo: Santos, 1986. 222p.
- ALMEIDA, R.R. *Ortodontia preventiva e interceptadora: mito ou realidade?* Dental Press, 2013
- JANSON, G.; GARIB, D.G.; PINZAN, A.; HENRIQUES, J.F.C.; FREITAS, M.R. *Introdução à Ortodontia*. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 160p.
- MAIA, F. A. *Ortodontia Preventiva e Interceptadora, Manual Prático*. São Paulo: Santos, 2000. 122p.
- MITCHELL, L. *Ortodontia básica*. 3 ed. São Paulo: Santos, 2013. 284p.
- MOYERS, R.E. *Ortodontia*. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991. 483p.
- PROFFIT, W R. *Ortodontia Contemporânea*. 4 ed. Elsevier, 2007. 701p.
- SILVA FILHO, O.G.; GARIB, D. G.; LARA, T. S. L. *Ortodontia Interceptiva: Protocolo de tratamento em duas fases*. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 574p.
- VAN DER LINDEN, F. P. G. M. *Crescimento e Ortopedia Facial*. São Paulo: Santos, 1990. 244p.
- VAN DER LINDEN, F. P.G. M. *Desenvolvimento da dentição*. São Paulo: Santos, 1986. 206p.

#### PERIÓDICOS:

American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics  
 Angle Orthodontics  
 Dental Press Journal of Orthodontics  
 European Journal of Orthodontics  
 Jornal Brasileiro de Ortodontia e Ortopedia Facial  
 Journal of Clinical Orthodontics  
 Revista Dental Press de Ortodontia e Ortopedia Facial



## 7º PERÍODO

DIG – ODR048 – ENDODONTIA II

DIG – ODR049 – DENTÍSTICA III

DIG – ODR065 – ATENÇÃO INTEGRAL AO ADULTO II

# PLANO DE CURSO – ENDODONTIA II

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Katia Lucy de Melo Maltos		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b>
<b>Equipe Docente:</b> Ana Cecilia Diniz Viana de Castro; Antonio Paulino Ribeiro Sobrinho; Juliana Vilela Bastos; Kátia Lucy de Melo Maltos; Luiz Carlos Feitosa Henriques; Maria Guiomar de Azevedo Bahia			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b> U	<b>Turno:</b> M/T	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 45 h	<b>Prática:</b> 45 h	<b>Teórica:</b> -	<b>Créditos:</b> 03
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Endodontia II			<b>Código:</b> ODR 048
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral ao Adulto			
<b>Pré-requisitos:</b> Endodontia I (ODR044)			
<b>Ementa:</b> Reparo periapical após intervenções endodônticas, acidentes e complicações em endodontia, técnicas e recursos para o tratamento endodôntico radical em dentes tri-radiculados.			
<b>Objetivo geral:</b> Desenvolvimento de habilidades para realização de diagnóstico das condições pulpares e periapicais e tratamento endodôntico em dentes tri-radiculados.			
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a topografia e anatomia dental e identificar as variações anatômicas,</li><li>• Diagnosticar patologias pulpo-periapicais, através da anamnese e métodos auxiliares de diagnóstico,</li><li>• Planejar e realizar todas as etapas do tratamento endodôntico,</li><li>• Prescrever medicação tópica e/ou sistêmica, quando necessário, e orientar o paciente sobre o pós-operatório.</li></ul>			
<b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Topografia e anatomia da cavidade pulpar.</li><li>• Medidas preliminares e procedimentos pré-operatórios,</li><li>• Cavidade de acesso coronário,</li><li>• Preparo mecânico-químico do Sistema de Canais Radiculares (técnicas de instrumentação, técnicas de odontometria, radiográfica e eletrônica, soluções e técnicas para irrigação do SCR),</li><li>• Medicação intracanal,</li><li>• Obturação dos canais radiculares, controle pos tratamento,</li><li>• Acidentes e complicações decorrentes do tratamento</li></ul>			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Aulas práticas - grupos de discussão, treinamento pré-clínico, e atendimento de pacientes.  Prática Apresentação da disciplina – 1h Pré-clínico Seleção e Rx dos dentes extraídos (molares) Abertura Coronária PMQ Técnica automatizada – NiTi - 4h  Pré-clínico Abertura Coronária PMQ Técnica automatizada - NiTi - 4h Triagem Atendimento de Pacientes Grupo de discussão			

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

Laboratório pré-clínico

Clínica

Material odontológico de consumo

Lista de instrumental odontológico e dentes extraídos – responsabilidade do aluno – lista em anexo.

**Avaliação:**

Distribuição dos pontos:

Disciplina

ENDODONTIA II

Grupo de Discussão/ Discussão de casos clínicos

1ª GD

20 pontos

2ª GD

20 pontos

20 pontos

Avaliação Prática

Pré-clínico

10 pontos

Clínica

30 pontos

- Considerando as atividades teóricas e práticas, o aluno deverá obter um valor mínimo de 60% em cada uma delas.
- Conteúdo será sempre cumulativo.

**Critérios de Avaliação:**

Comportamento: Frequência, interesse, participação e disponibilidade;

Relacionamento: Colegas, professores, funcionários, pacientes;

Organização: Apresentação de plano de trabalho, relatório, organização do instrumental/material, biossegurança;

Desempenho teórico: Capacidade para avaliar as variações anatômicas e diagnosticar patologias pulpo-periapicais, através da anamnese e métodos auxiliares de diagnóstico.

Planejar e realizar todas as etapas do tratamento endodôntico, prescrever medicação tópica e/ou sistêmica, quando necessário, e orientar o paciente sobre o pós-operatório.

Desempenho clínico: Desenvolvimento das habilidades durante os procedimentos clínicos, tais como seleção de anestésico e anestesia, execução dos procedimentos auxiliares de diagnóstico incluindo técnica e processamento radiográficos, isolamento do campo operatório e selamento provisório. Serão avaliadas as habilidades técnicas pertinentes a terapêutica endodôntica tais como abertura coronária, localização, exploração e instrumentação dos canais radiculares, seleção e adaptação dos cones de guta-percha (principais e secundários) e realização da obturação pela técnica da condensação lateral)

**Referências:**

- 1) ANDREASEN, J.O; ANDREASEN, F.M. Textbook and color of Traumatic Injuries to the teeth 3ª ed. Munksgaard: Copenhagen, 1994. 771p.
- 2) COHEN, Stephen; HARGREAVES, Kenneth M. Caminhos da polpa. 9. ed. Rio de Janeiro: Mosby, Elsevier, 2007. 1079p
- 3) DE DEUS, Q. Endodontia. 5ª ed. Medsi: Rio de Janeiro, 1992. 695p.
- 4) ESTRELA, C., FIGUEIREDO, J. A. Endodontia – Princípios biológicos e mecânicos. Livraria Editora Artes - Médicas: São Paulo, 1999. 819p.

- 5) HARGREAVES, Kenneth M.; COHEN, Stephen; BERMAN, Louis H. Cohen Caminhos da Polpa. 10ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 900p.
- 6) INGLE, J.S.; BAKLAND, L. K. Endodontics. 4ª ed. Williams e Wilkins: Malven, 1994.
- 7) LEONARDO, Mário Roberto; LEONARDO, Renato de Toledo, SOARES, Adriana de Jesus. Endodontia: São Paulo: Artes Médicas, 2009. 602p.
- 8) LOPES, H. P.; SIQUEIRA Jr. J.F. Endodontia: Biologia e Técnica. 3ed. Guanabara Koogan, 2010. 951p.
- 9) MACHADO, Manoel Eduardo de Lima. Endodontia: São Paulo: Santos, 2007. 488p.
- 10) DA MOTTA, PG et al. Efficacy of chemical sterilization and storage conditions of gutta-percha cones. Int Endod J. 2001 Sep;34(6):435-9
- 11) RUDDLE, Clifford. Endodontic canal preparation: breakthrough cleaning and shaping strategies. Dent Today. 1994 Feb ;13(2):44, 46, 48-9.
- 12) SIQUEIRA, J. F. J. Tratamento das Infecções Endodônticas. Rio de Janeiro: Medsi, 1997. 196p.

# PLANO DE CURSO – DENTÍSTICA III

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Hugo Henriques Alvim		<b>Ano Letivo:</b>	<b>Semestre:</b>
<b>Equipe Docente:</b> Hugo Henriques Alvim, Herbert Hauelsen Sander, Ricardo Rodrigues Vaz, Tulimar Pereira Machado Cornacchia, Walison Arthuso Vasconcelos			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b> 3104 (Lab.)
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 75 h	<b>Prática:</b> 60 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 05
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Dentística III			<b>Código:</b> ODR049
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral ao Adulto			
<b>Pré-requisitos:</b> Dentística II (ODR047)			
<b>Ementa:</b> Conhecimento teórico/prático tanto em manequim quanto na clínica para a realização de coroas unitárias e núcleos metálicos fundidos em pacientes dentados ou parcialmente desdentados.			
<b>Objetivos geral:</b> Desenvolver habilidades no aluno para realizar núcleos metálicos fundidos e coroas unitárias em pacientes, baseado em evidências científicas.			
<b>Objetivos específicos:</b> Realizar procedimentos de promoção de saúde bucal, como educação, orientação de saúde bucal e de dieta. Realizar procedimentos periodontais de raspagem e polimento coronário. Realizar a confecção de núcleos e coroas unitárias. Encaminhar os pacientes para as especialidades, quando necessário. Ampliar as oportunidades de estudo e prática odontológica aos alunos da graduação. Imersão do acadêmico na iniciação científica, visando a produção de conhecimentos e artigos científicos e apresentação em eventos.			
<b>Conteúdos:</b> Núcleos metálicos fundidos , Preparo cavitários para coroas , Coroas provisórias , Moldagem com casquete , Preparo cavitários para coroas cerâmicas puras, Cerâmicas - caracterizações de sistemas.			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> 8:00 às 12:00h Preparo cavitário para coroas Herbert 8:00 às 10:00h Nucleo metálico fundido Rodrigo 14:00 às 17:00h Coroas provisórias Lincoln 14:00 às 16:00h Moldagem com casquete Herbert 14:00 às 16:00h Preparos cavitários para coroas cerâmicas puras Hugo 14:00 às 16:00h			

<p>Facetas Indiretas          Patrícia          Aulas práticas na Clínica com pacientes          Todos os Professores</p>
<p><b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b>          As aulas práticas são ministradas nas clínicas 3 e 5. O ensino é realizado em pacientes sob supervisão constante dos professores. Os trabalhos realizados são essencialmente cimentação de pinos e confecção de núcleos de preenchimento, preparos cavitários para coroas totais, confecção de coroas provisórias e definitivas.</p>
<p><b>Avaliação:</b>          Provas teóricas: 60 pontos (3 provas de 20 pontos cada). A última prova será de toda a matéria ministrada.              Avaliação prática: 40 pontos.               Total : 100 pontos</p>
<p><b>Referências:</b> .          BARATIERI, L. N. <i>Odontologia Restauradora – Fundamentos e possibilidades</i>. São Paulo: Santos, 2001. 739p.          . BARATIERI, L. N. <i>Soluções Clínicas – Fundamentos e Técnicas</i>. Florianópolis: 2008. 601p.          . BARATIERI, L N. MONTEIRO Jr., MELO, T. S. <i>Odontologia Restauradora – Fundamentos e Técnicas</i>. São Paulo: Editora Santos. 2010. 761p.          . BUSATO, A L S. <i>Dentística – Filosofia, Conceitos e Prática Clínica – São Paulo: Artes Médicas, 2005. 377p.</i>          . CONCEIÇÃO, E N. <i>Dentística – Saúde e Estética</i>. Porto Alegre: Artmed, 2000.346p.          .CONCEIÇÃO, E N. <i>Restaurações Estéticas – Compósitos, Cerâmicas e Implantes</i>. Porto Alegre: Artmed, 2005. 304p.          . MONDELLI, J. <i>Dentística – Procedimentos Pré-Clínicos</i> . São Paulo: Premier, 1998. 260p.          . STURDEVANT, C. M. <i>Arte Y Ciencia de la Operatoria Dental</i> . Buenos Aires: Panamericana, 1987. 765p.          . Summitt JB, Robbins JW, Schwartz RS. <i>Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach</i>. Quintessence Books, 2006. 612p.</p>

# PLANO DE CURSO – ATENÇÃO INTEGRAL AO ADULTO II

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Lia Silva de Castilho		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Allyson Nogueira Moreira; Cláudia Silami de Magalhães; Ênio Lacerda Villaça; Lia Silva de Castilho; Maria Elisa Souza e Silva; Maria Esperanza Cortes Segura; Rodrigo Richard da Silveira; Vera Lúcia Silva Resende			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 60 h	<b>Prática:</b> 48 h	<b>Teórica:</b> 12 h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Atenção Integral ao Adulto II			<b>Código:</b> ODR065
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral ao Adulto			
<b>Pré-requisitos:</b> Atenção Integral ao Adulto I (CPC045) Periodontia I (CPC030)			
<b>Ementa:</b> Diagnóstico clínico das condições de saúde bucal, planejamento e atendimento odontológico integral em atenção primária do adulto (36 a 60 anos de idade), aplicação do conceito de promoção de saúde. Manutenção e controle de pacientes com alta nesta clínica intramuros.			
<b>Objetivo geral:</b> Diagnosticar os problemas bucais existentes na população de 36 a 60 anos de idade, estabelecer e executar planos de tratamento compatíveis com as condições de saúde geral do paciente, fundamentando-se em evidências científicas e encaminhando-o quando necessário, à consulta ou tratamento especializado. Possibilitar a formação no graduando em odontologia de uma visão integral, crítica e reflexiva na abordagem e atendimento do adulto com 36 a 60 anos de idade.			
<b>Objetivos específicos:</b> Utilizar sistemas para racionalização do trabalho, que possibilitem maior produtividade sem prejuízo de qualidade. (P) Educar o paciente sobre os principais problemas bucais próprios da faixa etária em questão, visando a melhoria e a manutenção da saúde bucal. (A) Identificar situações de emergência, executando procedimentos e tomando medidas que objetivem o pronto atendimento. (PF) Relacionar com a clínica os conhecimentos básicos em radiologia, cariologia, cirurgia, endodontia, periodontia, estomatologia e prótese. (C) Propor plano de tratamento específico para cada situação clínica. (C)			
<b>Conteúdos:</b> Acolhimento Abordagem clínica no atendimento ao adulto Anamnese Exame clínico e complementar Planejamento integral em atenção primária Manejo de pacientes Controle químico e mecânico do biofilme dental Tratamento conservador da polpa em dentes permanentes Tratamento endodôntico radical em dentes uniradiculares Tratamento restaurador direto Próteses removíveis provisórias Procedimentos periodontais integrados Exodontias Manutenção preventiva			

**Procedimento de ensino e cronograma:** Aulas práticas com atendimento de pacientes (48 horas) e seminários de apresentação e discussão de casos clínicos e/ou temas pertinentes (12 horas) relacionados ao conteúdo programático.

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:** Clínicas odontológicas contendo equipamentos e materiais de consumo próprios para execução de procedimentos de atenção básica. Para as aulas teóricas e realização de seminários a infra-estrutura necessária é a de salas de aulas contendo datashow, computadores e quadro para auxiliar em exposições orais.

É necessária ainda a existência de uma plataforma (como o Moodle) para interatividade com os alunos, postagens de textos complementares e de atividades avaliativas. Finalmente, o módulo deverá contar com a biblioteca disponibilizando livros que embasem as aulas teóricas e a elaboração de planos de tratamento com base em evidências científicas.

**Avaliação:** avaliação da aplicação dos conteúdos teóricos na promoção de saúde bucal do paciente, observando-se a resolatividade e a produtividade do aluno e avaliação dos conteúdos teóricos ministrados durante o módulo, através de provas, grupos de discussão, seminários e observação com registro, autoavaliação

#### **Referências Bibliográficas**

Lindhe J. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral. Rio de Janeiro: 5 ed. Guanabara Koogan, 2010.1326p.

Fejerskov O, Kidd E. Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico. São Paulo: 2 ed. Santos, 2011. 640p.

Mariotti A, Dowd FJ, Johnson B, Yagiela JA. Farmacologia e terapêutica para dentistas. São Paulo: 6 ed. Elsevier, 2011. 717p.

Costa SC, Rebolal J, Braz DBU. Descomplicando a prótese total - perguntas e respostas. São Paulo. Napoleão. 2012. 354p.

Baratieri LN. Odontologia restauradora - fundamentos e técnicas. São Paulo: Santos, 2010. 802p

Cohen S, Hargreaves KM. Caminhos da polpa. São Paulo: 10 ed. Elsevier, 2011. 928p.

Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Peterson: Cirurgia Oral E Maxilofacial Contemporânea. Elsevier: 5ª Ed. 720p. 2009

Neville, B., Damm D.D., Patologia Oral e Maxilofacila. Editora Elsevier, 3ª Ed., 992p. 2009



## 8º PERÍODO

DIG – CPC032 – PERIODONTIA II

DIG – ODR050 – PRÓTESE FIXA I

DIG – ODR066 – ATENÇÃO INTEGRAL AO ADULTO E AO IDOSO

DIG – OSP025 – ESTÁGIO EM AÇÕES COLETIVAS II

# PLANO DE CURSO – PERIODONTIA II

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Luís Otávio de Miranda Cota		<b>Ano Letivo:</b> 2012	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Fernando de Oliveira Costa, Hernan Rodrigo Lopez Vizuette, João Batista Magalhães Filho, José Eustáquio da Costa, Luís Otávio de Miranda Cota, Marcus Martins Guimarães, Telma Campos Medeiros Lorentz.			
<b>Departamento:</b> CPC	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 60h	<b>Prática:</b> 45 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Periodontia II			<b>Código:</b> CPC032
<b>Módulo:</b>			
<b>Pré-requisitos:</b> Periodontia I (CPC030)			
<b>Ementa:</b> Técnicas cirúrgicas respectivas, terapia periodontal cirúrgica mucogengival, periodontites agressivas.			
<b>Objetivo geral:</b> desenvolver habilidades no aluno para tratar problemas periodontais no paciente adulto através de procedimentos cirúrgicos baseado em evidências científicas, estabelecer interrelação com outras áreas da atenção odontológica.			
<b>Objetivos específicos:</b> 1) aprimorar técnicas cirúrgicas periodontais ressectivas e mucogengivais; 2) avaliar criticamente as abordagens cirúrgicas e não cirúrgicas no tratamento periodontal; 3) diagnosticas e estabelecer plano de tratamento e prognóstico de doenças agressivas; 4) aprofundar os conhecimentos em pesquisas atuais e avanços em Periodontia.			
<b>Conteúdos:</b> *Unidade Didática I Técnicas cirúrgicas ressectivas Abordagem cirúrgica e não cirúrgica no tratamento periodontal Terapia periodontal cirúrgica mucogengival Interrelação entre periodontia e outras áreas da atenção odontológica Periodontites agressivas Lesões de furca e lesões de endoperio			

<p>*Unidade Didática II</p> <p>Fatores de risco</p> <p>Avanços em Periodontia (diagnóstico, biomateriais, laserterapia, implantes, pesquisas atuais em periodontia).</p> <p>Terapia fotodinâmica na redução microbiana em Periodontia.</p>		
<p><b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Aulas expositivas com conteúdo teórico, aulas práticas com atendimento clínico a pacientes (clínica 6, 2 pacientes por turno, atendimento em duplas com revezamento entre operador e auxiliar).</p>		
<p><b>Cronograma</b></p>		
<p><b>Conteúdo teórico</b></p>	<p><b>Prof. Ministrador</b></p>	<p><b>Carga horária</b></p>
Técnicas cirúrgicas ressectivas	Prof. Fernando de Oliveira Costa	2 horas/aula
Abordagem cirúrgica e não cirúrgica no tratamento periodontal	Prof. Luiz Otávio de Miranda Cota	2 horas/aula
Terapia periodontal cirúrgica mucogengival	Prof. Fernando de Oliveira Costa	2 horas/aula
Interrelação entre periodontia e outras áreas da atenção odontológica	Prof. Luiz Otávio de Miranda Cota	2 horas/aula
Periodontites agressivas	Prof. Fernando de Oliveira Costa	2 horas/aula
Fatores de risco	Prof. Luiz Otávio de Miranda Cota	2 horas/aula
Avanços em Periodontia (diagnóstico, pesquisas atuais em periodontia, laserterapia, terapia fotodinâmica em Periodontia).	Prof. José Eustáquio da Costa	2 horas/aula
Avanços em Periodontia (biomateriais, implantes, pesquisas atuais em implantodontia, interrelação Perio-Implantodontia).	Prof. Marcus Martins Guimarães	2 horas/aula
<p><b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b> Sala de aula teórica com multimídia, clínica com equipamentos e material de consumo, professores e funcionários e acessoria do CASEU, central de esterilização da FOUFGM, clínica 6 (aulas práticas).</p> <p>Distribuição dos pontos:</p> <p>PRIMEIRA PROVA TEÓRICA: Valor 30 pontos</p> <p>SEGUNDA PROVA TEÓRICA: Valor 30 pontos</p> <p>AVALIAÇÃO PRÁTICA: 30 pontos (feita pelo prof. Orientador ao final do semestre letivo).</p>		

PONTO EXTRA: Trabalho: Abordagem cirúrgica e não cirúrgica no tratamento periodontal (resposta à Mão) – valor: 10 pontos.

**Avaliação:** prova teórica escrita em 2 etapas (unidade didática I e II), seminários sobre artigos científicos, avaliações da prática clínica diária (englobando aspectos de pontualidade, biossegurança, domínio teórico e habilidades manuais clínicas, entrosamento com a equipe de trabalho, princípios éticos), GDs.

**Referências:**

COHEN, E. S. Atlas de Cirurgia Periodontal, reconstrutiva e cosmética. 3 ed. São Paulo: Grupo Gen/ Santos. 2008. 460 p. ISBN-10:8572886915.

DUARTE, C. A. Cirurgia Periodontal. Pré-Protética e Estética. 3 ed. São Paulo: Grupo Gen/ Santos. 2009. 506 p. ISBN: 8572887741.

JOLY J.C., CARVALHO P.F. M., SILVA, R. C. Reconstrução Tecidual Estética – procedimentos plásticos e regenerativos periodontais eperi-implantares. 1 ed. Artes Médicas/ 2009 696 p.

LASKARIS, G., SCULLY, C. Manifestações periodontais de doenças locais e sistêmicas. São Paulo: Grupo Gen/ Santos. 350 p. 2005. ISBN : 8572885161.

\*\* LINDHE, J. et al. Tratado de periodontologia clínica e implantodontia oral. 5 ed. Rio de Janeiro: Grupo Gen/ Guanabara Koogan, 2010. 1326 p. ISBN: 9788527716222.

\*\* NEWMAN, M. G., TAKEI H. H. CARRANZA Jr. F.A., KLOKKEVOLD P.R. Periodontia Clínica, 10 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007, 1328 p. ISBN: 9788535222487.

Sallum, A. W., CICARELI, A.J., QUERIDO, M.R.M./ BASTOS NETO, F.V.R Periodontologia e Implantodontia – Soluções estéticas e recursos clínicos. 1 ed. Napoleão, 2010. 604p. ISBN: 9788560842186.

WOLF, H.F., EDITH M., RATEITSCHAK, K.H. Periodontia (Coleção Artmed de Atlas Coloridos de Odontologia). 3 ed. (revista e ampliada). Porto Alegre: Artmed. 2006. 532 p. ISBN: 8536305533.

\*\* principais livros

# PLANO DE CURSO – PRÓTESE FIXA I

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> José Augusto César Discacciati		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Rômulo Hissa Ferreira,Eduardo lemos de Souza,Wellington Márcio dos Santos Rocha,Walison Arthuso Vasconcelos,Hugo Henriques Alvim,Nelson Renato Silva.			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b> A/B/C	<b>Turno:</b> M/T	<b>Sala:</b> Clinica 1
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 75h	<b>Prática:</b> 60 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 05
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Prótese Fixa I			<b>Código:</b> ODR050
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral ao Adulto			
<b>Pré-requisitos:</b> Dentística III (ODR049)			
<b>Ementa:</b> Conhecimento teórico/prático sobre o planejamento de prótese fixa unitária ou múltipla em pacientes dentados ou parcialmente desdentados. Inter-relação prótese, oclusão e periodontia.			
<b>Objetivo geral:</b> Capacitar o aluno à compreensão do planejamento, execução e manutenção de próteses fixas múltiplas dento-suportadas.			
<b>Objetivos específicos:</b> Ao final do período o aluno deverá estar capacitado a realizar: <ol style="list-style-type: none"><li>1. montagem de modelos em articulador semi-ajustavel</li><li>2. planejamento reabilitador e enceramento diagnóstico do paciente</li><li>3. reconstruções e preparos cavitários para restaurações indiretas</li><li>4. confecção de restaurações provisórias dento-suportadas</li><li>5. moldagem para próteses dento-suportadas</li><li>6. procedimentos de prova, solda, transferência de metal</li><li>7. procedimentos de prova e ajuste, funcional e estético, do material de cobertura</li><li>8. cimentação, controle e manutenção de próteses fixas dento-suportadas.</li></ol>			
<b>Conteúdos:</b> Interrelação perio-prótese, Repreparo e sua importância, Moldagem e troquelização em Prótese Fixa, Montagem em ASA do modelo de trabalho, Características e métodos de obtenção das infra-estruturas metálica em Prótese Fixa, Prova da infra-estrutura e soldagem, Prova da solda e transferência do metal, Aplicação de porcelana, Prova da porcelana – ajuste funcional, Oclusão aplicada a Prótese Fixa, Prova da porcelana – ajuste estético Cimentação em prótese fixa			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Aulas teóricas expositivas, seminários, discussão de casos clínicos e aulas práticas com atendimento a pacientes Aulas teóricas: 2h Apresentação da disciplina – Elementos constituintes em prótese fixa José Augusto 2h Planejamento em Prótese Fixa e Montagem de modelos em articulador semi-ajustavel José Augusto 2h Princípios biomecânicos em Prótese Fixa Eduardo 2h Repreparo, moldagem e troquelização em Prótese Fixa Eduardo 2h			

Características e métodos de obtenção das infra-estruturas metálicas em Prótese Fixa  
Walison  
2h  
Prova da infra-estrutura metálica e soldagem  
Romulo  
2h  
Prova da porcelana – ajuste funcional  
Romulo  
1h  
Prova da porcelana – ajuste estético  
Cimentação em prótese fixa  
Eduardo  
Prova teórica  
Todos  
Aula prática: Clínica 1  
Turno  
2ª feira  
3ª feira  
4ª feira  
5ª feira  
6ª feira  
4hs  
Eduardo  
Romulo  
Wellington  
Nelson  
4hs  
Rômulo  
Jose Augusto  
Walison

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

1. Sala de aula teórica com projetor de slides, data show
2. Sala de aula prática com consultórios odontológicos.
3. Materiais de consumo
4. Instrumentais dos alunos

**Avaliação:**

Prova teórica : 40 pontos

Prova prática I : 30 pontos

Prova prática II: 30 pontos

**Referências:**

1. PEGORARO, L. F. et al. Prótese fixa, São paulo: Artes Médicas, 1998, 313p.
2. SHILLINGBURG, H.T. et al. Fundamentos de Prótese fixa. 3.ed. São Paulo: Quintessence Editora, 1998. 472p.
3. SHILLINGBURG, H.T. et al. Fundamentos dos preparos dentários. 1.ed. Rio de Janeiro: Quintessence Editora, 1988. 389p.
4. DAWSON, P. E. Avaliação, diagnóstico e tratamento dos problemas oclusais, São Paulo: Artes Médicas, 1980, 405p

# PLANO DE CURSO – ATENÇÃO INDIVIDUAL AO ADULTO E AO IDOSO

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Lia Silva de Castilho		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b>
<b>Equipe Docente:</b> Allyson Nogueira Moreira; Cláudia Silami de Magalhães; Ênio Lacerda Villaça; Lia Silva de Castilho; Maria Elisa Souza e Silva; Maria Esperanza Cortes Segura; Rodrigo Richard da Silveira; Vera Lúcia Silva Resende			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 45	<b>Prática:</b> 45 h	<b>Teórica:</b> 0 h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Atenção Integral ao Adulto e ao Idoso			<b>Código:</b> ODR066
<b>Módulo:</b> Atenção Integral ao Adulto e ao Idoso			
<b>Pré-requisitos:</b> Atenção Integral ao Adulto II (ODR065)			
<b>Ementa:</b> Diagnóstico clínico das condições de saúde bucal, planejamento e atendimento odontológico integral em atenção primária do adulto e do idoso, aplicação do conceito de promoção de saúde. Manutenção e controle de pacientes com alta na clínica intramuros.			
<b>Objetivo geral:</b> Diagnosticar os problemas bucais existentes na população adulta e idosa, estabelecendo e executando planos de tratamento compatíveis com as necessidades do paciente, fundamentando-se em evidências científicas e encaminhando-o quando necessário, à consulta ou tratamento especializado. Estimular no graduando, a formação de uma visão integral, crítica e reflexiva na abordagem e atendimento do adulto e do idoso			
<b>Objetivos específicos:</b> Utilizar sistemas para racionalização do trabalho, que possibilitem maior produtividade sem prejuízo de qualidade. Educar o paciente sobre os principais problemas bucais próprios da faixa etária em questão, visando a melhoria e a manutenção da saúde bucal. Identificar situações de emergência, executando procedimentos e tomando medidas que objetivem o pronto atendimento. Relacionar com a clínica os conhecimentos básicos em radiologia, cariologia, cirurgia, endodontia, periodontia, estomatologia e prótese. Propor plano de tratamento específico para cada situação clínica. Familiarizar-se e executar os procedimentos cirúrgicos, da estomatologia, endodônticos, de periodontia e de prótese inerentes à atenção primária.			
<b>Conteúdos:</b> Acolhimento Abordagem clínica no atendimento ao adulto e ao idoso Anamnese Exame clínico e complementar Planejamento integral em atenção primária Manejo de pacientes Controle químico e mecânico do biofilme dental Tratamento conservador da polpa em dentes permanentes Tratamento endodôntico radical em dentes uniradiculares Tratamento restaurador direto Próteses removíveis provisórias Procedimentos periodontais integrados Exodontias Manutenção Preventiva			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Aulas práticas com atendimento de pacientes			
<b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b> Clínicas odontológicas			

contendo equipamentos e materiais de consumo próprios para execução de procedimentos de atenção básica. Plataforma (como o Moodle) para interatividade com os alunos, postagens de textos complementares e de atividades avaliativas. Biblioteca disponibilizando livros que embasem a elaboração de planos de tratamento com base em evidências científicas.

**Avaliação:** avaliação da aplicação dos conteúdos teóricos na promoção de saúde bucal através de grupos de discussão, seminários e observação com registro, autoavaliação.

#### **Referências Bibliográficas**

Lindhe J. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral. Rio de Janeiro: 5 ed. Guanabara Koogan, 2010.1326p.

Fejerskov O, Kidd E. Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico. São Paulo: 2 ed. Santos, 2011. 640p.

Mariotti A, Dowd FJ, Johnson B, Yagiela JA. Farmacologia e terapêutica para dentistas. São Paulo: 6 ed. Elsevier, 2011. 717p.

Campostrini E. Odontogeriatia. São Paulo: Revinter, 2004. 267p.

Costa SC, Rebollal J, Braz DBU. Descomplicando a prótese total - perguntas e respostas. São Paulo. Napoleão. 2012. 354p.

Baratieri LN. Odontologia restauradora - fundamentos e técnicas. São Paulo: Santos, 2010. 802p

Cohen S, Hargreaves KM. Caminhos da polpa. São Paulo: 10 ed. Elsevier, 2011. 928p.

Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Petterson: Cirurgia Oral E Maxilofacial Contemporânea. Elsevier: 5ª Ed. 720p. 2009

Neville, B., Damm D.D., Patologia Oral e Maxilofacila. Editora Elsevier, 3ª Ed., 992p. 2009



# PLANO DE CURSO – ESTÁGIO EM AÇÕES COLETIVAS II

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso: Graduação em Odontologia</b>			
<b>Coordenador(a):</b> João Henrique Lara do Amaral	<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2	
<b>Equipe Docente:</b> Sub- coordenadora Mara Vasconcelos			
<b>Departamento:</b> Odontologia Social e Preventiva	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b> diurno	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 30 h	<b>Prática:</b> 20h	<b>Teórica:</b> 10 h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Estágio em Ações Coletivas II			<b>Código:</b> OSP025
<b>Pré-requisitos:</b> Atenção Integral ao Adulto II (ODR065)			
<b>Ementa:</b> Compreensão, análise e proposta de intervenção com base na determinação social da condição de saúde bucal do adulto em ações de promoção de saúde.			
<b>Objetivo geral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>proporcionar ao estudante de graduação a oportunidade de conhecer e atuar em ações de cuidado e promoção de saúde voltadas para o adulto oferecidas no Sistema Único de Saúde(SUS) levando em consideração pressupostos éticos.</li></ul>			
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>proporcionar ao estudante de graduação a oportunidade de conhecer e intervir nas políticas de atenção à saúde do adulto (saúde do trabalhador, saúde da mulher, gestante, saúde do homem) e saúde bucal do adulto desenvolvidas no SUS.</li><li>conhecer e intervir nas principais doenças da população adulta por meio de ações de promoção de saúde</li><li>atuar juntamente com as equipes de saúde, NASF, academias da cidade em programas e projetos de promoção de saúde para a população adulta.</li><li>atuar junto às famílias que recebem bolsa família</li></ul>			

**Conteúdos:**

- Apresentação da disciplina
- Introdução à Saúde do adulto: epidemiologia e políticas de atenção ao adulto
- Quem é o adulto, aspectos demográficos, sociais e culturais
- Conhecendo as ações de promoção de saúde e cuidado para o adulto na UBS
- Conhecendo as características dos três períodos constitutivos do adulto.
- Levantamento das Estratégias utilizadas pelo serviço para acessar a população adulta do sexo masculino.
- Levantamento do número de adultos e condição de saúde bucal da área de abrangência da UBS, principais problemas de saúde (hipertensão, doenças crônicas não transmissíveis)
- Caracterização da saúde da população adulta - saúde do trabalhador, saúde da mulher, gestante

**Procedimento de ensino e cronograma:**

- Aulas expositivas dialogadas, visita técnica a campo, trabalho em grupo
- Cronograma anexo

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

- cenários de aprendizagem UBS, Cersam, Cersat, CRAS, CEO, UPA
- sala de aula, equipamento multimídia, textos, formulários de avaliação, máquina fotográfica

**Avaliação:**

- avaliação do aluno pelo profissional/equipe do serviço
- prova escrita
- desempenho das atividades do aluno em campo (verificar presença, pontualidade, participação e envolvimento)
- relatório de atividades desenvolvidas (de acordo com modelo da disciplina)
- mapa conceitual (seminário final)
- autoavaliação
- avaliação pelos pares

- **Referências:**

- SILVA Jr. Aluisio Gomes da, & ALVES, Carla Almeida. Modelos Assistenciais em Saúde: desafios e perspectivas. In: MOROSINI, Márcia Valéria G.C. & CORBO, Anamaria D. Andrea (Org.) Modelos de Atenção e a Saúde da Família. Rio de Janeiro: EPSJV / Fiocruz, 2007.p. 27-41
- CARVALHO, L.A.C.; SCABAR, L.F.; SOUZA, D.S.; NARVAI, P.C. Procedimentos Coletivos de Saúde Bucal: gênese, apogeu e ocaso. In: Saúde e Sociedade. São Paulo: v.18, n.3, p.490-499, 2009
- SANTIAGO, W. K. ; WERNECK, M. A. F. ; FERREIRA, E. F. . O processo de inserção da Odontologia no PSF de Belo Horizonte/MG: um estudo qualitativo com base na visão da equipe de Coordenação de Saúde Bucal e cirurgiões dentistas do Programa Saúde da Família. Arquivos em Odontologia (UFMG), v. 45, p. 211-219, 2009.
- RIBEIRO, J.O.G. ; MONTEIRO, S.M.O.S. ; VASCONCELOS, M. ; ABREU, M. H. N. G. ; WERNECK, M. A. F. . AS AÇÕES DE SAÚDE BUCAL NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA EM UM MUNICÍPIO DE MÉDIO PORTE DE MINAS GERAIS. SaBios (Faculdade Integrado de Campo Mourão. Online), v. 7, p. 25-34, 2012.

## 9º PERÍODO

DIG – ODR051 – PRÓTESE PARCIAL REMOVÍVEL

DIG – ODR052 – PRÓTESE TOTAL REMOVÍVEL

DIG – OSP026 – ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA ODONTOLÓGICA

# PLANO DE CURSO – PRÓTESE PARCIAL REMOVÍVEL

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Sérgio Carvalho Costa		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Sérgio Carvalho Costa, Célio Soares Oliveira Júnior, Juvenil Alves Neves Diniz Ferreira, Euro Eustáquio Sandy.			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 75 hs	<b>Prática:</b> 60 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 05
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Prótese Parcial Removível			<b>Código:</b> ODR051
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral ao Adulto			
<b>Pré-requisitos:</b> Oclusão (ODR042) Dentística III (ODR049) Materiais dentários II (ODR046).			
<b>Ementa:</b> Planeja, executa e instala aparelhos parciais removíveis dento suportados e/ou mucodentosuportados, substituindo dentes ausentes, dentro dos princípios de oclusão dos sistema estoamognático.			
<b>Objetivo geral:</b> Confecção de próteses parciais removíveis.			
<b>Objetivos específicos:</b> Confecção de próteses parciais removíveis provisórias, de grampos com fios e grampos fundidos.			
<b>Conteúdos:</b> Exame do paciente Preparo Prévio Delineador e delineamento Planejamento em Prótese Parcial Removível Elementos Constituintes Moldagens e montagem em PPR Incorporação Fase laboratorial			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Aulas práticas com atendimento de pacientes (45 horas) e aulas teóricas do assunto (30 horas)			
<b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b> Clínicas odontológicas contendo equipamentos e materiais de consumo próprios para a execução dos procedimentos de confecção de uma PPR. Sala de aula teórica com data-show			
<b>Avaliação:</b> <b>Avaliação prática:</b> 60 pontos (divididos em 20 pontos de trabalho e 40 pontos de avaliação na clínica) <b>Avaliação teórica:</b> 40 pontos.			
<b>Referências:</b> FIORI, S.R. Atlas de Prótese Parcial Removível, Rio de Janeiro, Panamed, 1983. TAMAKI, T. Prótese Parcial Fixa e Removível, São Paulo: Servier, 1983. TODESCAN, R. ET AL. Atlas de Prótese Parcial Removível. São Paulo: Ed. Santos, 1996.			

# PLANO DE CURSO – PRÓTESE TOTAL REMOVÍVEL

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Ulisses Eliezer Salomão		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2
<b>Equipe Docente:</b> Sérgio Carvalho Costa, Juvenil Alves Neves Diniz Ferreira, Euro Eustáquio Sandy, Humberto Correa de Almeida, Ulisses Eiezer Salomão			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 75h	<b>Prática:</b> 60 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 05
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Prótese Total Removível			<b>Código:</b> ODR052
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral ao Adulto			
<b>Pré-requisitos:</b> Oclusão (ODR042) Materiais dentários II (ODR046)			
<b>Ementa:</b> Conhecimento teórico/prático, planejamento e execução de próteses totais em pacientes totalmente desdentados.			
<b>Objetivo geral:</b> Confecção de próteses totais removíveis.			
<b>Objetivos específicos:</b> Confecção de próteses totais em pacientes totalmente desdentados.			
<b>Conteúdos:</b> Exame do paciente Moldagem primária Moldagem secundária Chapa de prova e planos de orientação Relações intermaxilares Montagem em articulador semi-ajustável Estética em PTR Reembasamento em PTR Prótese Total Imediata Fase Laboratorial			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Aulas práticas com atendimento de pacientes (45 horas) e aulas teóricas do assunto (15 horas)			
<b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b> Clínicas odontológicas contendo equipamentos e materiais de consumo próprios para a execução dos procedimentos de confecção de uma PTR. Sala de aula teórica com data-show			
<b>Avaliação:</b> <b>Avaliação prática:</b> 60 pontos (divididos em 20 pontos de trabalho e 40 pontos de avaliação na clínica) Avaliação teórica: 40 pontos.			
<b>Referências:</b> COSTA, S. C. DESCOMPLICANDO A PRÓTESE TOTAL. Ed. Napoleão, Nova Odessa, SP., 2012. TAMAKI, T. Dentaduras Completas, São Paulo: Servier, 1983. WINKLER, S. Prostodoncia Total. México: Interamericana, 1982. MURAOKA, H. A Color Atlas of complete denture jalencatron. Tóquio: Quintessence. 1988.			

# PLANO DE CURSO – ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA ODONTOLÓGICA

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Denise Vieira Travassos	<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º	
<b>Equipe Docente:</b> Denise Vieira Travassos, Marcos Azeredo Furquim Werneck, João Henrique, Efigênia Ferreira e Ferreira			
<b>Departamento:</b> Odontologia Social e Preventiva	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b> diurno	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 30 h	<b>Prática:</b> 0	<b>Teórica:</b> 30 h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Organização da prática odontológica			<b>Código:</b> OSP026
<b>Pré-requisitos:</b> Não tem			
<b>Ementa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Subsídios teóricos para a compreensão do planejamento, organização e gerenciamento da prática profissional, legislação, convênios e credenciamentos, erro e responsabilidade profissional.</li></ul>			
<b>Objetivo geral:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Compreender e conhecer os aspectos éticos e legais do exercício profissional</li><li><input type="checkbox"/> Proporcionar ao aluno subsídios para a compreensão da organização e gerenciamento do ambiente da prática odontológica</li><li><input type="checkbox"/> Proporcionar ao estudante de graduação a oportunidade de conhecer conteúdos relacionados a legislação e à prática odontológica, aspectos éticos da profissão, inserção no mercado de trabalho e administração de consultórios.</li></ul>			
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Proporcionar ao estudante de graduação a oportunidade de conhecer o código de ética odontológica e refletir a respeito da prática profissional</li><li><input type="checkbox"/> Proporcionar ao estudante de graduação a oportunidade de conhecer e as legislações relacionadas à prática odontológica, como a trabalhista, cível, penal e trabalhista</li><li><input type="checkbox"/> Proporcionar ao estudante oportunidade de conhecer as entidades de classe de sua profissão</li><li><input type="checkbox"/> Discutir e analisar a documentação utilizada na prática odontológica</li><li><input type="checkbox"/> proporcionar oportunidade de conhecimento de princípios básicos de gestão de serviços odontológicos</li></ul>			
<b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Apresentação da disciplina</li><li><input type="checkbox"/> Mercado de trabalho: aspectos da prática profissional em âmbito público e privado</li><li><input type="checkbox"/> Inserção no mercado : aspectos facilitadores e dificultadores</li><li><input type="checkbox"/> Planos de saúde, cooperativas, convenios e credenciamentos</li><li><input type="checkbox"/> Recursos humanos e materiais envolvidos na prática profissional</li><li><input type="checkbox"/> Ergonomia: elementos fundamentais na montagem e funcionamento do ambiente profissional</li><li><input type="checkbox"/> Manutenção de equipamentos odontológicos</li><li><input type="checkbox"/> Gerenciamento de custos relacionados à prática odontológica</li><li><input type="checkbox"/> Identificação através da odontologia</li><li><input type="checkbox"/> Documentos utilizados em odontologia</li><li><input type="checkbox"/> Entidades de classe</li><li><input type="checkbox"/> Responsabilidade e erro do cirurgião dentista</li><li><input type="checkbox"/> Ética profissional</li><li><input type="checkbox"/> Legislação de interesse na odontologia</li></ul>			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b>			

- Aulas expositivas, trabalho em grupo e apresentação de seminários
- Cronograma anexo

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

- sala de aula, equipamento multimídia e textos

**Avaliação:**

- prova escrita
- relatório de atividades desenvolvidas (de acordo com modelo da disciplina)
- Apresentação de seminários

 **Referências:**

Barboza HH. Princípios da Bioética e do Biodireito. Bioética. 2000;8(2):209-16  
Brasil, Código Civil Brasileiro, Lei no 10.406, de 10 de Janeiro de 2002. 54a edição (Editora Saraiva). São Paulo;2003  
Brasil, Ministério da Saúde - Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 196 Normas de pesquisa envolvendo seres humanos. Bioética 1996; 4 (2 Suppl):15-25.

*Resoluções Conselho Federal de Odontologia- CFO-[WWW.cfo.or.br](http://WWW.cfo.or.br):20/2001 e 42/2003 e Código de Ética Odontológica*

Lei 5.081/66

Lei 4.324/64

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988

Código Penal Brasileiro de 1942

[WWW.ibemol.com.br](http://WWW.ibemol.com.br) ; [WWW.ufrgs.br/bioética](http://WWW.ufrgs.br/bioética) ; [WWW.ethos.org.br](http://WWW.ethos.org.br)

Wanrrel, J.P. Odontologia Legal & antropologia Forense - Rio de Janeiro Guanabara

Koogan 2002, 365 p.Silva, M. compêndio de Odontologia Legal.

França, G.V., Medicina legal- Guanabara Koogan 1998, 491 p.



# 10º PERÍODO

DIG – CPC046 – URGÊNCIAS ODONTOLÓGICAS

DIG – FAO028 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III

DIG – OSP027 – ESTÁGIO EM AÇÕES COLETIVAS III

DIG – OSP041 – ESTÁGIO EM SAÚDE COLETIVA

# PLANO DE CURSO – URGÊNCIAS ODONTOLÓGICAS

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Ivan Doche Barreiros		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Sub-coordenador(a):</b> Elizabeth Rodrigues Alfenas			
<b>Equipe Docente:</b> Ivan Doche Barreiros, Célia Regina Moreira Lanza, João Batista Novaes Júnior, Elizabeth Rodrigues Alfenas, Ana Cristina Borges de Oliveira (OSP)			
<b>Departamento:</b> CPC	<b>Período:</b> 10º	<b>Turno:</b> Diurno	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 30 h	<b>Prática:</b> 30 h	<b>Teórica:</b>	<b>Créditos:</b> 02
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Urgências Odontológicas			<b>Código:</b> CPC046
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral ao Adulto			
<b>Pré-requisitos:</b> Endodontia II (ODR048) Cirurgia Ambulatorial II (CPC031)			
<b>Ementa:</b> Disciplina de atendimento clínico e prático nas urgências odontológicas, cimentação de próteses provisórias e definitivas; tratamento da dor de origem cariogênica (hiperemia, pulpites, necrose pulpar e abscessos); drenagem de abscessos e encaminhamentos para as disciplinas de referência.			
<b>Objetivo geral:</b> Aplicação dos conhecimentos teórico e prático das disciplinas de Histologia, Anatomia, Patologia, Farmacologia, Radiologia Dentística, Materiais Dentários, Endodontia, Cirurgia, Periodontia e Prótese, para o atendimento das urgências. Estes conhecimentos serão aplicados para a resolução dos casos que aparecerão na FOUFMG.			
<b>Objetivos específicos:</b> Tratar sintomatologias dolorosas de natureza cirúrgica e cariogênica; cimentação de próteses provisórias e/ou definitivas, restaurações provisórias (curativos) com Óxido de Zinco Eugenol e/ou cimento coltosol ou similar, cimento de ionômero de vidro em dentes vitais e não vitais.			
<b>Conteúdos:</b> O conteúdo desta disciplina é prático: Não existe conteúdo teórico			

**Procedimento de ensino e cronograma:** Aulas práticas para o 10o período

2a feira

3a feira

4a feira

5a feira

6a feira

Manhã

Tarde

Manhã

Tarde

Manhã

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:** Laser de baixa intensidade, clínica para atendimento, acesso imediato a exames complementares, radiográfico e tomográfico, pano de campo, gaze, gaze estéril, soro fisiológico de 10 ml e de 250 ml, máscara, gorro, luvas tamanhos P, M e G, cimentos provisórios (coltosol, IRM pó e líquido), hidróxido de cálcio PA, eugenol, óxido de zinco, formocresol, paramonoclorofenol canforado, limas endodônticas, resinas acrílicas auto-polimerizáveis nas cores 62, 65 e 67, líquido de acrílico, resina composta de todas as cores para esmalte e dentina, adesivo dentinário, cimento de hidróxido de cálcio, cimento de ionômero de vidro, álcool 70, álcool absoluto, algodão, algodão iodado, cone de papel absorvente, bolinha de algodão estéril, espátula de madeira, filme de radiografia periapical, pedido de radiografia, cartelas de radiografias um e dois furos, receituário, atestado, líquido de Dakin,

**Avaliação:** A avaliação será prática no final de cada semestre e apresentação de um caso clínico na modalidade oral, avaliação também será feita pelo desenvolvimento propedêutico durante a avaliação dos pacientes, numa sequência lógica de : capacidade de diagnóstico, leitura dos exames complementares, e principalmente pela associação desses dados para a aplicação de condutas clínicas terapêuticas que serão apresentadas pelos alunos.

**Referências:**

1. Ajuste Oclusal em dentes naturais – Motsch, A. Ajuste Oclusal em dentes naturais. 1ª. ed. Editora e Livraria Santos, 1985, São Paulo.
2. Caminhos da Polpa – Cohen, S. et al. Caminhos da Polpa, 6ª. ed. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.
3. Dentística Pré-Clínica – Mondelli, José, et al. Dentística Pré-Clínica , 1ª. ed. editora Sarvier, 1979, São Paulo.
4. Fundamentos dos Preparos Cavitários. Shillingburg, Jr. et al. Fundamentos dos Preparos Cavitários. 2ª. ed. Quintessence Editora Ltda, 1991, Rio de Janeiro.
5. Oclusão – Princípios e Conceitos. Santos, Jr. Oclusão Princípios e conceitos. 2ª. ed. Editora e Livraria Santos, São Paulo.

6. Patologia Oral & Maxilofacial – Neville, Brad W. Patologia Oral & Maxilofacial, 2<sup>a</sup>. ed. Editora Guanabara Koogan, 2004, Rio de Janeiro.

7. Periodontia Clínica– Carranza, Jr. Periodontia Clínica, 7<sup>a</sup>. ed. Editora Guanabara Koogan, 1992, Rio de Janeiro.

# PLANO DE CURSO – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Raquel Conceição Ferreira (ColGrad)		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Raquel Conceição Ferreira (ColGrad)</li><li>- Andréa Maria Duarte Vargas (OSP)</li><li>- Célia Regina Moreira Lanza (CPC)</li><li>- Rogéli Tibúrcio Ribeiro da Cunha Peixoto (ODR)</li><li>- Júnia Maria Cheib Serra Negra (OPO)</li><li>- Carolina Cavalieri Gomes (ICB)</li></ul>			
<b>Departamento:</b> Colegiado de Curso de Graduação	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 15 h	<b>Prática:</b>	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 01
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Trabalho de Conclusão de Curso III			<b>Código:</b> FAO028
<b>Módulo:</b> Metodologia Científica			
<b>Pré-requisitos:</b> Trabalho de Conclusão de Curso II (FAO023)			
<b>Ementa:</b> Redação, correção e finalização do Trabalho de Conclusão de Curso.			
<b>Objetivo geral:</b> Publicizar o Trabalho de Conclusão de Curso elaborado durante o curso por meio de um trabalho impresso a ser disponibilizado publicamente para consulta e por apresentação oral de forma sucinta, objetiva e clara.			
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aprimorar a habilidade de redação de trabalhos científicos</li><li>- Desenvolver a habilidade de comunicação de trabalho científico para uma banca examinadora</li><li>- Desenvolver a habilidade de discutir e argumentar sobre o tema estudado de forma construtiva e crítica em uma banca examinadora</li><li>- Desenvolver habilidades para elaborar uma apresentação de um trabalho científico em mídia digital de forma objetiva e clara.</li></ul>			
<b>Conteúdos:</b> Unidade Didática I: Redação de trabalho científico			

<p>Unidade Didática II: Formatação de trabalho científico, conforme normas da ABNT</p> <p>Unidade Didática III: Uso de Ferramentas de apresentação de trabalhos científicos</p>
<p><b>Procedimento de ensino e cronograma:</b></p> <p>Apresentação oral do TCC mediante banca examinadora composta pelo orientador e um professor convidado. Cada orientador ficará responsável pela condução do estudante durante o semestre vigente até apresentação oral.</p>
<p><b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolo de entrega do TCC corrigido.</li> <li>- Sla multimídia</li> <li>- Formulários administrativos para avaliação da apresentação oral</li> </ul>
<p><b>Avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega do TCC no ato da matrícula no 10º período (20 pontos)</li> <li>- Apresentação oral – avaliação feita pela banca e entrega do TCC corrido gravado em CD, arquivo PDF, contendo a ata da apresentação no ato da matrícula. (40 pontos)</li> <li>- Avaliação do orientador (40 pontos)</li> </ul>
<p><b>Referências:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. Ed. São Paulo: Atlas,2010</li> <li>2) SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia di Trabalho científico. 22 ed. São Paulo: Cortez 2002. 335p.</li> <li>3) LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório; publicações e trabalhos científicos. 3 ed. ver. e ampl.São Paulo: 1991. 214p.</li> <li>4) FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Cristina de.; BORGES , Stella Maris; MAGALHÃES, Maria Helena de Andrade. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. 8. Ed. ver. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. 258 p.</li> <li>5) NAZÁRIO, Nazaré Otília; TRAEBERT, Jefferson Luiz. Trabalho de conclusão de curso: uma ferramenta útil na prática científica em saúde. Palhoça: Ed. Unisul, 2012. 253 p.</li> </ol>

# PLANO DE CURSO – ESTÁGIO EM AÇÕES COLETIVAS III

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Andréa Maria Duarte Vargas		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Andréa Maria Duarte Vargas e João Henrique Lara do Amaral			
<b>Departamento:</b> OSP	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b>	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 30 h	<b>Prática:</b> 26 h	<b>Teórica:</b> 4 h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Estágio em Ações Coletivas III			<b>Código:</b> OSP027
<b>Módulo:</b> Saúde do Adulto e do Idoso			
<b>Pré-requisitos:</b> Estágio em Ações Coletivas II (OSP025)			
<b>Ementa:</b> Avaliação do ambiente físico e o suporte social do idoso, orientação da comunidade e familiares, autonomia e independência do idoso, atitudes para com o idoso dependente, prevenção do câncer bucal, serviços de saúde bucal com atenção odontológica domiciliar.			
<b>Objetivo geral:</b> Conhecer as políticas de atenção ao idoso e como realizar ações coletivas adequadas e eficientes para essa faixa etária			
<b>Objetivos específicos</b>			
1) Analisar e interpretar dados sobre o perfil etário da população brasileira nos níveis local e regional;			
2) conhecer e identificar as implicações para as políticas públicas do envelhecimento da população;			
3) analisar e interpretar dados epidemiológicos da saúde da população com 70 anos ou mais;			
4) conhecer a política, os serviços, planos, programas e projetos em cada nível de governo para a população idosa;			
5) identificar e analisar criticamente as ações e estruturas de cuidado no SUS voltado para a população idosa;			
6) conhecer e divulgar informações de caráter educativo sobre os aspectos sociais do envelhecimento;			
7) conhecer e identificar as implicações para o convívio social e para a saúde do processo de envelhecimento;			
8) conhecer e desenvolver ações de promoção e prevenção em saúde bucal para a população idosa;			
9) identificar oportunidades e atuar para a integração do idoso de forma a melhorar o seu convívio na comunidade, na família e em ILP;			
10) trabalhar em equipe.			

**Conteúdos:**

Perfil etário da população brasileira - pirâmide etária

O processo de envelhecimento: implicações para a saúde e para o convívio na família e na sociedade (locomoção, comunicação, manejo do tempo)

Idoso frágil

Desafios na atenção ao idoso no Brasi:

Lei 8842, de janeiro de 1994 - Dispõe sobre a política nacional do idoso, cria o Conselho Nacional do Idoso e dá outras providências

Portaria nº 2.528 de 19/10/2006 - Aprova a Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa

Estatuto do idoso

Política Nacional dessaúde da pessoa Idosa

Programas e projetos para a população idosa no Município de Belo Horizonte

**Procedimento de ensino e cronograma:**

Método ( Carga T = 4, prática = 26)

Duas turmas de 38 estudantes em média, alternando com o estágio do 10º período.

Dez semanas para cada sub-turma

6 Sub-turmas de 6 estudantes em média (sorteio aleatório a critério da disciplina)

Nove momentos de estágio de 3 horas

Quatro horas de atividade presencial:

Uma hora para apresentação da disciplina

Uma hora para teste

Duas horas para apresentação dos relatos e avaliação do estágio

Estágio no serviço:

Unidades de atenção primária à saúde

Instituições de longa permanência

Visita domiciliar

Orientação docente à distância e em loco

EAD

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

Sala de aula, locais de visitas.



**Avaliação:**

Auto avaliação e avaliação inter pares

Comunidade de prática (princípios, constituição e exercício)

Participação qualificada no fórum “História oral” relato reflexivo de experiência significativa (roteiro).

Teste

Apresentação final

**Referências:**

1. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa. Cadernos da Atenção Básica n. 19. Ministério da Saúde: Brasília, 2007.
2. Antunes JLF et al. Epidemiologia da saúde bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 441p.
3. Campostrini EP et.al. Odontogeriatrics, Rio de Janeiro: Revinter, 2004. 267p
4. Haddad D et. al. Odontologia para pacientes com necessidades especiais. São Paulo: Santos, 2007. 724p.
5. Mello HSA. Odontogeriatrics. São Paulo: Santos, 2005. 227p.
6. Mezzomo E et. al. Reabilitação oral para o clínico. 3. ed. São Paulo: Santos, 1997. 561p
7. Pinto VG. Saúde bucal coletiva. 5.ed. São Paulo: Santos, 2008. 635p.
8. Vendola MCC et.al. Bases clínicas em Odontogeriatrics. São Paulo: Santos, 2009.441p.

# PLANO DE CURSO – ESTÁGIO EM SAÚDE COLETIVA

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Andrea Clemente Palmier		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Andréa Clemente Palmier (OSP) Flávio de Freitas Mattos (OSP) João Henrique Lara do Amaral (OSP) Mara Vasconcelos (OSP) Marcelo de Faria (OSP) Marcos Azeredo Furquim Werneck (OSP) r Maria Inês Barreiros Senna (CPCO) Raquel Conceição Ferreira (OSP) Simone Dutra Lucas (OSP)			
<b>Departamento:</b> OSP / CPC	<b>Turma:</b> 2 c/ subturmas	<b>Turno:</b> integral	<b>Sala:</b> não se aplica. Realizada em serviços de atenção à saúde bucal
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 300 h	<b>Prática:</b> 300 h	<b>Teórica:</b> 0	<b>Créditos:</b> 20
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Estágio em Saúde Coletiva			<b>Código:</b> OSP041
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral ao Adulto e Idoso			
<b>Pré-requisitos:</b> Atenção Integral ao Adulto e ao Idoso (ODR066) Organização da Prática Odontológica (OSP026).			
<b>Ementa:</b> Estimativa rápida participativa; planejamento em saúde; saúde bucal na estratégia de saúde da família, planejamento e intervenção na rede pública			
<b>Objetivo geral:</b> Conhecer e atuar no Sistema Único de Saúde (SUS) com espírito crítico e postura ética.			
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> conhecer e analisar os objetivos, princípios e diretrizes do SUS;</li><li><input type="checkbox"/> conhecer e atuar na Política de Saúde Bucal no âmbito municipal;</li><li><input type="checkbox"/> conhecer as inter-relações estabelecidas entre as diversas esferas de governo na operacionalização da política de saúde bucal do SUS no âmbito municipal; conhecer e participar da análise, planejamento, implantação e avaliação das ações e serviços de saúde;</li><li><input type="checkbox"/> conhecer e refletir sobre o processo de trabalho em saúde e participar de atividades multiprofissionais;</li><li><input type="checkbox"/> atuar na atenção primária à saúde, com vistas ao desenvolvimento da autonomia, da capacidade de diagnóstico e de planejamento no processo de cuidado à saúde da população, considerando a determinação social do processo Saúde e Doença</li></ul>			
<b>Conteúdos:</b> Saúde Coletiva; Políticas de Saúde no Brasil; Modelos de Atenção à Saúde; Política Nacional de Saúde Bucal; Planejamento em Saúde; Estratégia de Saúde da Família; Processo de trabalho em saúde; Promoção da Saúde; Epidemiologia; Atenção Primária em Saúde; Educação em Saúde; Educação a Distância (Telessaúde).			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Reuniões Preparatórias / Exposições Dialogadas / Trabalhos em Grupos;</li><li><input type="checkbox"/> Planejamento das Atividades / Supervisão de Campo;</li><li><input type="checkbox"/> Estudos Dirigidos / Desenvolvimento de Projetos / Programas / Estudos;</li><li><input type="checkbox"/> Participação em reuniões de conselhos de saúde</li><li><input type="checkbox"/> Mapa Conceitual;</li><li><input type="checkbox"/> Diário de Campo;</li><li><input type="checkbox"/> Portfolio;</li></ul>			

- Relatório Final do Aluno;
- Seminário Final.

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

Convênios com Municípios; Unidades Básicas de Saúde; UMEI, CRAS, CERSAM, CERSAT, CRIA, UPA, PAD e outros setores que compõem o cuidado da rede na área de abrangência destas UBS; Consultórios Odontológicos; Computadores (Laptop; Netbook; Pen Drive, similares); máquinas fotográficas; sistemas de teleconferências e teleconsultas; Veículos.

**Avaliação:**

- Participação em Seminários;
- Programação das atividades, Análise Situacional e Planejamento Estratégico Situacional
- Estudos Dirigidos;
- Portfolio;
- Relatório Final;
- Avaliação da aprendizagem experiencial;
- Teste cognitivo.

**Referências:**

- CUNHA JPP; CUNHA RRE. Sistema Único de Saúde – SUS: princípios. In: CAMPOS, FE, OLIVEIRA JÚNIOR, M, TONON, LM. Cadernos de Saúde. Planejamento e Gestão em Saúde. Belo Horizonte: COOPMED, 1998. Cap. 2, p. 11-26
- SHIMAZAKI, ME. (Org). A Atenção Primária à Saúde. In: MINAS GERAIS, Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais, Oficinas de qualificação da atenção primária à saúde em Belo Horizonte: Oficina 1 – Análise da atenção primária à saúde. Guia do Participante. Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais, Belo Horizonte: ESPMG, 2009. 104 p. P. 38-43.
- BRASIL/Ministério da Saúde/Secretaria de Atenção à Saúde. Redes de Atenção à Saúde: alguns conceitos. Brasília: MS/SAS, 2012. 41 p. P. 5-6.
- SILVA Jr, AG; ALVES, CA Modelos Assistenciais em saúde: desafios e perspectivas. In: MOROSINI MVGC, CORBO ADA (Org.) Modelos de atenção e a saúde da família. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz; 2007. P. 27-41.
- BRASIL. Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal. Brasília: Ministério da Saúde. 2004. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/CNSB/publicacoes.php>

# DISCIPLINAS OPTATIVAS

# PLANO DE CURSO- ODONTOLOGIA HOSPITALAR

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Wagner Henrique de Castro		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Sub-coordenador(a):</b> Denise Vieira Travassos			
<b>Equipe Docente:</b> Denise Vieira Travassos, Célia Regina Moreira Lanza, Tarcilia Aparecida Silva e Wagner Henriques de Castro.			
<b>Departamento:</b> CPC	<b>Turma:</b> 10º Período	<b>Turno:</b> Diurno	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 60 h	<b>Prática:</b> 50 h	<b>Teórica:</b> 10 h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Odontologia Hospitalar			<b>Código:</b> CPC035
<b>Módulo:</b> não			
<b>Pré-requisitos:</b> Atenção Integral ao Adulto I (ODR045)			
<b>Ementa:</b> Avaliação odontológica e tratamento do paciente adulto e infantil com comprometimento sistêmico, cirurgia odontológica, tratamento restaurador e periodontal em paciente hospitalizado e manutenção preventiva.			
<b>Objetivo geral:</b> oferecer a oportunidade ao aluno de graduação da FOUFGM de realizar diagnóstico, planejamento integral e tratamento de pacientes com comprometimento sistêmico em ambiente hospitalar.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
1. Proporcionar ao aluno da graduação em Odontologia da FOUFGM um convívio com a prática do atendimento clínico hospitalar;			
2. Proporcionar ao aluno da graduação em Odontologia da FOUFGM oportunidade de experiência multiprofissional.			
3. Proporcionar ao aluno da graduação em Odontologia da FOUFGM oportunidade de tratamento a pacientes com alterações sistêmicas.			
4. Ampliar a fundamentação teórica a respeito da atenção de pacientes com alterações sistêmicas.			
5. Proporcionar aos alunos de graduação da FOUFGM a possibilidade de aprender sobre algumas das principais patologias sistêmicas humanas.			
6. Conhecer os diversos aspectos de diagnóstico e tratamento das principais alterações sistêmicas além das ampliações destas e de suas terapêuticas no tratamento odontológico.			
7. Prestar atendimento odontológico a pacientes com comprometimento sistêmico assistidos no			

Hospital das Clínicas da UFMG, juntamente com a equipe multidisciplinar.

**Conteúdos:** Apresentação da disciplina, atendimento a pacientes com alterações hematológicas, atendimento a pacientes com alterações cardíacas, atendimento a pacientes transplantados, atendimento a pacientes irradiados na região da cabeça e pescoço, atendimento a pacientes com alterações psicomotoras.

**Procedimento de ensino e cronograma:** Aulas expositivas, apresentação de seminários, discussão de casos clínicos, atendimento no consultório odontológico em ambiente hospitalar durante o período de 5 horas semanais, realizando triagens dos encaminhamentos médicos e procedimentos odontológicos previamente planejados; Atendimento a pacientes no leito no Hospital das Clínicas da UFMG, seguindo as solicitações de interconsultas, atendimento a pacientes no bloco cirúrgico do Hospital das Clínicas da UFMG.

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:** Sala de aula, equipamento multimídia e textos, consultório odontológico, material de consumo necessários à prática odontológica, instrumental, pessoal auxiliar da unidade hospitalar, serviço de esterilização do Hospital das Clínicas.

**Avaliação:** Apresentação de seminários: Os seminários clínicos farão parte da metodologia de ensino, sendo utilizados para a apresentação de alguns dos conteúdos.

**Referências:**1. FONSECA FP et al.Cirurgia Ambulatorial. 3ed. Guanabara Koogan. 1999.  
2. HADDAD, AS. Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais. Ed Santos. 723 p. 2007  
3. HORSTED-BINDSLEV, P., MJOR, I. A. Dentística operatória moderna. São Paulo: Santos, 1990. 306.  
4. MALAMED SF. Manual de anestesia local. 5ed. Elsevier. 2005.  
5. MAGNUSSON, B. Odontopediatria: enfoque sistêmico 2ed. Barcelona: Salva. 1990. 369p.  
6. MEZZOMO, E. et al reabilitação oral para o clínico. São Paulo: Santos, 1994. 561p.  
7.MILORO M et al. Peterson's Principles of Oral and Maxilofacial Surger. 2<sup>nd</sup> ed. B C Decker Inc, New York. 2004. – 2<sup>nd</sup> Ed. 2004.  
8. SILVERMAN S. et al. Fundamentos de medicina oral. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2004.  
9. WOOD, N. K. Diagnóstico e Plano de Tratamento em clínica odontológica. Rio de Janeiro: Guanabara, 1983. 35p.

# PLANO DE CURSO- PATOLOGIA, ESTOMATOLOGIA E RADIOLOGIA.

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Ricardo Santiago Gomez <b>Sub-coordenador(a):</b> Ricardo Alves de Mesquita		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Ricardo Santiago Gomez, Ricardo Alves de Mesquita, Maria Auxiliadora Vieira do Carmo, Tarcília Aparecida Silva , Maria Cássia Ferreira de Aguiar, Evandro Neves Abdo, Tânia Mara Pimenta do Amaral e Mara Valadares de Abreu.			
<b>Departamento:</b> CPC	<b>Turma:</b> Período: 6º, 7º, 8º, 9º ou 10º	<b>Turno:</b> Diurno	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 60 h	<b>Prática:</b> 60 h	<b>Teórica:</b>	<b>Créditos:</b> 04
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Patologia, Estomatologia e Radiologia			<b>Código:</b> CPC033
<b>Módulo:</b>			
<b>Pré-requisitos:</b> Cirurgia Ambulatorial I (CPC 027) Patologia, Estomatologia e Radiologia I (CPC 028) Patologia, Estomatologia e Radiologia II (CPC029) Periodontia I (CPC030) Cirurgia Ambulatorial II (CPC031)			
<b>Ementa:</b> Conduta prática frente aos pacientes com lesões de natureza inflamatória, cística e neoplásica da boca.			
<b>Objetivo geral:</b> Proporcionar ao aluno de graduação em odontologia a prática odontológica frente aos pacientes com lesões de natureza inflamatória, cística e neoplásica da boca.			
<b>Objetivos específicos:</b> Desenvolver conduta de diagnóstico e de tratamento para lesões de origem inflamatória da boca; Desenvolver conduta de diagnóstico e de tratamento para lesões de origem cística da boca; Desenvolver conduta de diagnóstico e de tratamento para lesões de origem neoplásica da boca.			
<b>Conteúdos:</b> Não existem conteúdos teóricos uma vez que a disciplina tem carga horáriaexclusivamnete prática. Seminários de casos clínicos sobre as situações clínicas vivenciadas pelos alunos ao longo do semestre. Referências bibliográficas específicas serão indicadas para os alunos.			

<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b>			
<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Professor</b>	<b>Hora</b>
2º/2013	Diagnóstico de lesões de origem cística, inflamatória neoplásica da boca.	Ricardo Santiago Gomez, Ricardo Alves de Mesquita, Maria Auxiliadora Vieira do carmo, Tarcília Aparecida Silva, Maria Cássia Ferreira de Aguiar, Evandro Neves Abdo, Tânia Mara Pimenta do Amaral, Mara Valadares de Abreu.	Quarta-feira ou Sexta-feira de manhã
2º/2013	Diagnóstico de lesões de origem cística, inflamatória neoplásica da boca	Ricardo Santiago Gomez, Ricardo Alves de Mesquita, Maria Auxiliadora Vieira do Carmo, Tarcília Aparecida Silva, Maria Cássia Ferreira de Aguiar, Evandro Neves Abdo, Tânia Mara Pimenta do Amaral, Mara Valadares de Abreu.	Quarta-feira ou Sexta-feira de manhã
<b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b> Sala de aula teórica com equipamentos de multimídia (computador, projetor)			
<b>Avaliação:</b> A avaliação será realizada através do acompanhamento da frequência do aluno, da disponibilidade e segurança no atendimento aos pacientes e resolução dos casos clínicos, além da participação nos seminários.			
<b>Referências:</b>			
1. NEVILLE BW, DAMN DD, ALLEM CM, BOUQUOT JE. Patologia Oral e Maxilofacial. Elsevier. 3ª ed. 2009.			
2. REGEZI JÁ, SCIUBA JJ, JORDAN, RCH. Patologia Oral. Correlações clínico-patológicas. Elsevier. 6ª ed. 2013.			
3. SCULLY C. Medical Problems in Dentistry. Churchill Livingstone. 6ª ed. 2005.			
4. ANDREOLI TE, CARPENTER CCJ, GRIGGS, R, LOSCALZO, J. CECIL. Essentials of Medicine. Saunders: Philadelphia. 5ª ed. 2011.			
5. WHITE S, PHAROAH M. Radiologia oral. Elsevier. 5ª ed. 2007.			
6. Cavalcanti M. Diagnostico por imagem da face. Santos 2ª ed. 2012.			



# PLANO DE CURSO – COROAS METÁLICAS

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Tópicos em Odontologia Restauradora			<b>Código:</b> ODR039
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b> T	<b>Turno:</b> M/T	<b>Clínicas:</b> 3 e 5 (práticas)
<b>Carga horária (h/aula):</b> 15 h	<b>Prática:</b> 15 h	<b>Teórica:</b> 0 h	<b>Créditos:</b> 01
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral ao Adulto			
<b>Coordenador:</b> Herbert Haueisen Sander	<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2o.	
<b>Equipe Docente:</b> Herbert Haueisen Sander, Hugo Henriques Alvim, Ricardo Rodrigues Vaz, Tulimar Machado Pereira Cornacchia, Walison Arthuso Vasconcellos			
<b>Pré-requisitos:</b> não tem			
<b>Ementa:</b> Conhecimento teórico e prático para realização de preparos cavitários para coroas totais, coroas provisórias, casquetes para moldagem e modelagens para núcleos, em manequim.			
<b>Objetivo geral:</b>  Desenvolver habilidades no aluno para realizar, em manequim, preparos para coroas totais, confecção de coroas provisórias, casquetes para moldagem e modelagens para núcleos metálico fundido em resina acrílica.			
<b>Objetivos específicos:</b>  Realizar, em manequim, procedimentos de preparo para coroa total metalocerâmica e metálica. Realizar, em manequim, confecção de coroas totais provisórias, a partir de dentes de estoque. Realizar, em manequim, confecção de coroas totais provisórias, pela técnica da pré-moldagem. Realizar, em manequim, confecção de coroas totais provisórias retidas a pino. Realizar, em manequim, confecção de casquete para moldagem, em resina acrílica. Realizar, em manequim, modelagem para núcleo metálico fundido, em resina acrílica.			
<b>Conteúdos:</b>  Unidade didática 1: Preparos para coroas Preparo para coroa total metalocerâmica Preparo para coroa total metálica Unidade didática 2: Coroas provisórias Confecção de coroas provisórias pela técnica da pré-moldagem			

Confecção de coroas provisórias com dentes de estoque

Confecção de coroas provisórias retidas a pino

Unidade didática 3: Núcleos

Modelagem para núcleo metálico fundido, em resina acrílica

Unidade didática 4: Casquetes para moldagem

Confecção de casquete para moldagem, em resina acrílica

**Procedimento de ensino e cronograma:**

Aulas demonstrativas, seguidas de prática (executada pelos alunos), em manequim.

Plano de tratamento dos casos a serem executados na clínica.

Aulas práticas a serem realizadas nas clínicas 3 e 5.

4h/aula

Preparo para coroa total metalocerâmica

Confecção de coroa provisória com dentes de estoque

Todos

4h/aula

Modelagem para núcleo metálico fundido, em resina acrílica

Confecção de coroa provisória retida a pino

Todos

4h/aula

Preparo para coroa total metálica

Confecção de coroa provisória pela técnica da pré-moldagem

Todos

4h/aula

Confecção de casquete para moldagem, em resina acrílica

Todos

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

1. Clínicas de atendimento com equipe de trabalho (professores e funcionários das rosetas)

2. Equipamentos e material de consumo necessários para a prática

**Avaliação:**

1 Avaliação de sete itens de trabalhos que devem ser executados em manequim, seguindo as unidades didáticas 1, 2, 3 e 4.

TOTAL : 100 PONTOS

**Referências:**

. HENRIQUES SEF et al. Reabilitação Oral: Filosofia, Planejamento e Oclusão. São Paulo: Santos, 2003. 352p.

. MONDELLI J et al. Dentística: Procedimentos Pré-Clínicos. 3a. ed. São Paulo: Santos, 2004. 266p.

. PEGORARO LF et al. Prótese Fixa. São Paulo: Artes Médicas, 1999. 313p.

. SHILLINGBURGH HT et al. Fundamentos dos Preparos Dentários para Restaurações Metálicas e de Porcelana. 3a ed. Quintessence, 1997. 389p.

# PLANO DE CURSO- TÓPICOS EM CLÍNICA, PATOLOGIA E CIRURGIA

## ODONTOLÓGICA I

### PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Departamento CPC		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Professores CPC			
<b>Departamento:</b> CPC	<b>Turma:</b> 1º ao 10º Período	<b>Turno:</b> Diurno	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 15 h	<b>Prática:</b> 0h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 01
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Tópicos em Clínica, Patologia e Cirurgia Odontológica I			<b>Código:</b> CPC038
<b>Módulo:</b> não			
<b>Pré-requisitos:</b> Aluno do curso da área da saúde			
<b>Ementa:</b> Discussão de assuntos teóricos relacionados ou não com a formação de alunos da área da saúde.			
<b>Objetivo geral:</b> Proporcionar ao aluno de graduação das áreas da saúde a discussão de assuntos teóricos relacionados ou não com a área da saúde.			
<b>Objetivos específicos:</b> Produzir no aluno o senso de “crítica” em relação a assuntos de interesse ou não da área da saúde.			
<b>Conteúdos:</b> Determinado quando do oferecimento da disciplina.			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Determinado quando do oferecimento da disciplina.			
<b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b> Sala de aula teórica com equipamento de multi(computador e projetor)			
<b>Avaliação:</b> determinada quando do oferecimento da disciplina			
<b>Referências:</b> Descritas quando do oferecimento da disciplina			

# PLANO DE CURSO- ENDODONTIA ROTÁTORIOS

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
Curso: Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Maria Guiomar de Azevedo Bahia		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Maria Guiomar de Azevedo Bahia; Ana Cecília Diniz Viana de Castro			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b> U	<b>Turno:</b> M/T	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 60 h	<b>Prática:</b> 45 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Endodontia Rotatórios			<b>Código:</b> ODR064
<b>Módulo:</b>			
<b>Pré-requisitos:</b> Endodontia II (ODR048)			
<b>Ementa:</b> Tratamento endodôntico de molares utilizando técnicas rotatórias. Propriedades da liga NiTi: características geométricas e dimensionais, resistência à fadiga e comportamento em torção. Técnicas de instrumentação rotatória.			
<b>Objetivo geral:</b> Desenvolvimento de habilidades para realização de diagnóstico das condições pulpares e periapicais e tratamento endodôntico de maior complexidade.			
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a topografia e anatomia dental e identificar as variações anatômicas;</li><li>• Diagnosticar patologias pulpo-periapicais, através da anamnese e métodos auxiliares de diagnóstico;</li><li>• Planejar e realizar todas as etapas do tratamento endodôntico em molares, através de técnicas rotatórias;</li><li>• Prescrever medicação tópica e/ou sistêmica, quando necessário, e orientar o paciente sobre o pós-operatório.</li></ul>			
<b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Propriedades da Liga NiTi- Sistemas Rotatórios de NiTi;</li><li>• Diagnóstico das alterações Pulpares;</li><li>• Seminário: Propriedades mecânicas dos instrumentos de NiTi ProTaper e Técnica Rotatória;</li><li>• Obturação dos canais radiculares, controle pos tratamento;</li><li>• Aspectos microbiológicos do sistema de canais radiculares;</li><li>• Patogênese das lesões perirradiculares.</li></ul>			

**Procedimento de ensino e cronograma:**

Aulas Teóricas Expositivas e Seminário

Aulas Práticas- Treinamento Pré-Clínico, e atendimento de pacientes.

**ATIVIDADE TEÓRICA**

Propriedades da Liga NiTi- Sistemas Rotatórios de NiTi- 4h

Diagnóstico das alterações Pulpares- NiTi- 2h

Seminário: Propriedades mecânicas dos instrumentos de NiTi ProTaper e Técnica Rotatória- 3h

Obturação dos canais radiculares- 2h

Aspectos microbiológicos do sistema de canais radiculares- 2h

Patogênese das lesões perirradiculares- 2h

**ATIVIDADE PRÁTICA**

Pré-Clínico- Seleção e Rx dos dentes extraídos (molares)

Abertura Coronária PMQ, Técnica rotatória de NiTi- 4h

Pré-Clínico- Seleção e Rx dos dentes extraídos (molares)

Abertura Coronária PMQ, Técnica rotatória de NiTi- 4h

Triagem- Atendimento de Pacientes- 37h

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

Laboratório pré-clínico

Clínica

Material Odontológico de Consumo

Lista de Instrumental Odontológico e Dentes Extraídos- responsabilidade do aluno

**Avaliação:**

Distribuição dos pontos:

Participação em Seminário	30 pontos
Conhecimento teórico aplicado à prática clínica	20 pontos
Avaliação prática- Casos clínicos	50 pontos

**Critérios de Avaliação:**

Comportamento: Frequência, interesse, participação e disponibilidade;

Relacionamento: Colegas, professores, funcionários, pacientes;

Organização: Apresentação de plano de trabalho, relatório, organização do instrumental/ material, biossegurança;

Desempenho teórico: Capacidade para avaliar as variações anatômicas e diagnosticar patologias pulpo-periapicais, através da anamnese e métodos auxiliares de diagnóstico.

Planejar e realizar todas as etapas do tratamento endodôntico, prescrever medicação tópica e/ou sistêmica, quando necessário, e orientar o paciente sobre o pós-operatório.

Desempenho clínico: Desenvolvimento das habilidades durante os procedimentos clínicos, tais como seleção de anestésico e anestesia, execução dos procedimentos auxiliares de diagnóstico incluindo técnica e processamento radiográficos, isolamento do campo operatório e selamento provisório. Serão avaliadas as habilidades técnicas pertinentes a terapêutica endodôntica tais como abertura coronária, localização, exploração e instrumentação dos canais radiculares, seleção e adaptação dos cones de guta-percha (principais e secundários) e realização da obturação pela técnica da condensação lateral.

**Referências:**

- 1) HARGREAVES, Kenneth M.; COHEN, Stephen; BERMAN, Louis H. Cohen Caminhos da Polpa. 10ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 900p.
- 2) LEONARDO, Mário Roberto; LEONARDO, Renato de Toledo, SOARES, Adriana de Jesus. Endodontia: São Paulo: Artes Médicas, 2009. 602p.
- 3) LOPES, H.P.; SIQUEIRA Jr. J.F. Endodontia Biologia e Técnica. 3ed. Guanabara Koogan, 2010. 951p.
- 4) RUDDLE, Clifford. Endodontic canal preparations> breakthrough cleaning and shaping strategies. Dent Today. 1994 Feb; 13(2):44,46, 48-9.
- 5) Apostila: Propriedades dos instrumentos de NiTi e aplicação clínica. Disciplina de Endodontia.

# PLANO DE CURSO- TRATAMENTO ENDODÔNTICO DE MOLARES

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Kátia Lucy de Melo Maltos	<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º	
<b>Equipe Docente:</b> Ana Cecília Diniz Viana de Castro; Antônio Paulino Ribeiro Sobrinho; Juliana Vilela Bastos; Kátia Lucy de Melo Maltos; Luiz Carlos Feitosa Henriques; Maria Guiomar de Azevedo Bahia, Elen Marise Oliveira Oleto.			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b> U	<b>Turno:</b> M ou T	<b>Sala:</b> a definir
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 15h	<b>Prática:</b> 0h	<b>Teórica:</b> 15h	<b>Créditos:</b> 1
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Tópicos em Odontologia Restauradora- Tratamento Endodôntico de Molares			<b>Código:</b> ODR 019
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral ao Adulto			
<b>Pré-requisitos:</b> Endodontia I			
OBS: é desejável que todos os alunos matriculados na disciplina de Endodontia II façam essa disciplina optativa. Sugerimos que a oferta seja em horário que permita a matrícula de toda a turma.			
<b>Ementa:</b> Técnica e recursos para o tratamento endodôntico radical em dentes tri-radiculados e em dentes permanentes jovens. Conduta frente aos traumatismos dentários e aos acidentes e complicações endodônticas e o emprego do cimento MTA.			
<b>Objetivo geral:</b> Desenvolvimento de habilidades para a realização do tratamento endodôntico de maior complexidade.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os recursos e técnicas para a realização do tratamento endodôntico de molares, dentes com rizogênese incompleta e/ou dentes traumatizados</li> <li>• Conhecer as condutas frente aos acidentes e complicações do tratamento endodôntico e sobre o emprego do MTA.</li> </ul>			
<b>Conteúdos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limpeza e Formataç/ao do SCR em Molares utilizando os instrumentos rotatórios de níquel-titânico (NiTi).</li> </ul>			

- Etiopatogenia das alterações periapicais.
- Tratamento Endodôntico de dentes permanentes jovens e/ou traumatizados.
- Acidentes e complicações em Endodontia e o uso de MTA.
- Conteúdo dos estudos dirigidos serão temas atuais

**Procedimento de ensino e cronograma:**

Aulas teóricas e estudo dirigido extra classe.

Assunto	Professor
Limpeza e Formatação do SCR em Molares- 2h	Ana Cecília
Utilização dos instrumentos rotatórios de NiTi em Endodontia 2h	Guiomar
Acidentes e complicações em Endodontia 2h	Luiz Carlos
Etiopatogenia das alterações periapicais 2h	Antônio
Traumatismos Dentários 2h	Juliana
Emprego do cimento MTA em Endodontia 2h	Ana Cecília
Tratamento Endodôntico de dentes permanentes jovens 2h	Kátia
Avaliação teórica 1h	Kátia
Estudos dirigidos I e II (Temas de atualização) Extra classe	Juliana/Elen

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:** Sala de aula Teórica e biblioteca.

**Avaliação:**

Distribuição dos pontos:

Atividades/ Disciplina	Tópicos em Odontologia Restauradora
Estudo Dirigido (2)	30 pontos (15 pontos cada)
Avaliação teórica	40 pontos
Participação	30 pontos

- Considerando as atividades teóricas, os estudos dirigidos e a participação, o aluno deverá obter um valor mínimo de 60% no total das atividades.

Critérios de Avaliação:

Comportamento: Frequência, interesse, participação e disponibilidade;

Relacionamento: Colegas, professores e funcionários;

Organização: Apresentação dos estudos dirigidos;

Desempenho teórico: Capacidade para indicar e planejar os procedimentos do tratamento endodôntico de molares, dentes permanentes jovens e/ou traumatizados, uso do MTA e como proceder frente aos acidente e complicações decorrentes do tratamento endodôntico.



**Referências:**

- 1) ANDREASEN, J.O; ANDREASEN, F.M. Textbook and color of Traumatic Injuries to the teeth 3ª ed. Munksgaard: Compenhagen, 1994. 771p.
- 2) COHEN, Stephen; HARGREAVES, Kenneth M. Caminhos da polpa. 9. Ed. Rio de Janeiro: Mosby, elsevier, 2007.. 1079p.
- 3) DE DEUS, Q. Endodontia. 5ª ed. Medsi: Rio de Janeiro, 1992. 695p.
- 4) ESTRELA, C., FIGUEIREDO, J. A. Endodontia- Princípios biológicos e mecânicos. Livraria Editora Artes- Médicas: São Paulo, 1999. 819p.
- 5) HARGREAVES, Kenneth M.; COHEN, Stephen; BERMAN, Louis H. Cohen Caminhos da Polpa. 10 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 900p.
- 6) INGLE, J.S.; BAKLAND, L. K. Endodontics. 4ª ed. Wilians e Wilkins: Malven, 1994.
- 7) LOPES, H. P.; SIQUEIRA Jr. J.F. Endodontia: Biologia e Técnica. 3 ed. Guanabara Koogan, 2010. 951p.
- 8) MACHADO, Manoel Eduardo de Lima. Endodontia: São Paulo: Santos, 2007. 488p.
- 9) RUDDLE, Clifford. Endodontic canal preparation: breakthrough cleaning and shaping strategies. Dent Today. 1994 Feb; 13(2): 44, 46, 48-9.
- 10) SIQUEIRA, J. F. J. Tratamento das Infecção Endodônticas. Rio de Janeiro: medsi, 1997. 196p.

# PLANO DE CURSO- ESTÉTICA

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Patrícia Valente Araújo Jacques Gonçalves		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Herbert Haueisen Sander, Hugo Henriques Alvim, Lincoln Dias Lanza, Patrícia Valente Araújo Jacques Gonçalves, Rogéli Tibúrcio Ribeiro da Cunha Peixoto, Rodrigo de Castro Albuquerque.			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b> T	<b>Turno:</b> M/T	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 15 h	<b>Prática:</b> 0 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 01
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Optativa de Estética			<b>Código:</b> ODR061
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral ao Adulto			
<b>Pré-requisitos:</b> Dentística I			
<b>Ementa:</b> Conhecimento teórico de princípios de estética e sistemas cerâmicos disponíveis. Seleção dos sistemas mais apropriados para as situações clínicas.			
<b>Objetivo geral:</b> Desenvolver no aluno habilidades para reconhecer e estabelecer planos de tratamento para problemas relacionados à estética.			
<b>Objetivos específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar ao aluno conhecimento teórico sobre os fundamentos da aparência estética em função da composição dentária e dento-facial, permitindo que medidas terapêuticas multidisciplinares integradas sejam empregadas para reproduzir a função e a estética natural.</li><li>• Proporcionar ao aluno conhecimento dos materiais e técnicas utilizados nos tratamentos estéticos, atualizando-o em relação à odontologia adesiva e cosmética.</li></ul>			
<b>Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Princípios de Estética: fatores relacionados à face</li><li>• Princípios de Estética relacionados aos dentes</li><li>• Estética do Sorriso</li><li>• Estética em Periodontia e Implantodontia</li><li>• Cores</li></ul>			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Aulas expositivas com conteúdo teórico, seguindo o cronograma.			

DIA	HORÁRIO	ASSUNTO	PROFESSOR
		Princípios de Estética (3h)	
		Princípios de Estética (3h)	
		Estética do Sorriso (3h)	
		Estética em Periodontia e Implantodontia (3h)	
		Cores (3h)	

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

1. Sala de aula teórica com multimídia

**Avaliação:** 1. Frequência e participação;

2. Discussão de artigos científicos ao longo da disciplina

TOTAL: 100 PONTOS

**Referências:**

- MONDELLI, J. Estética e Cosmética em Clínica Integrada Restauradora. São Paulo: Quintessence, 2003.
- MONDELLI, J. Dentística Restauradora: Tratamentos clínicos integrados. São Paulo: Pancast, 1990.
- BOTTINO, M. <sup>a</sup> et al. Estética em Reabilitação Oral: Metal Free. Artes Médicas, São Paulo, 2000.
- SHILLINGBURG, H.T. et al. Fundamentos dos Preparos Dentários. Quintessence, São Paulo, 1988.
- GARBER, D.A. e GOLDSTEIN, R.E. Inlay e Onlay de porcelana e resina comporta-restaurações estéticas em dentes posteriores. Quintessence, São Paulo, 1996.
- DIETSCHI, D.E. SPREAFICO, R. Restaurações Adesivas: Conceitos Atuais Para Tratamento Estético de Dentes Posteriores. Quintessence, São Paulo, 1997.
- GOMES, J.C. Odontologia Estética. Restaurações Adesivas Indiretas. Artes Médicas. São Paulo, 1996.
- TOUATI, B et al. Odontologia Estética e restaurações Cerâmicas. Ed. Santos, São Paulo, 2000.
- Cirurgia Periodontal com Finalidade Protética: Arthur Belém Novaes- vol. 23 série EAP-APCD, 1<sup>a</sup> ed., 1999.
- Odontologia Restauradora: Fundamentos e Possibilidades: Luiz Narciso Baratieri; Ed. Santos, 2002;
- Fundamentos de Estética em Odontologia: Wilson Batista Mendes e Gerson Bonfante; 2<sup>a</sup> ed., Ed. Santos; 1996;

# PLANO DE CURSO- DOR ORO FACIAL

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Wellington Márcio dos Santos Rocha		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Wellington Márcio dos Santos Rocha			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b> U	<b>Turno:</b> Integral	<b>Sala:</b> Clínica I
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 45 h	<b>Prática:</b> 30 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Dor Orofacial			<b>Código:</b> ODR033
<b>Módulo:</b> não			
<b>Pré-requisitos:</b>			
<b>Ementa:</b> Conhecimento teórico da etiologia das disfunções temporomandibulares e dores orofaciais com aplicação prática em seu tratamento e/ou controle.			
<b>Objetivo geral:</b> Conhecer as características dessa área é indispensável aos cirurgiões dentistas, que atuam no segmento crânio-cérvico-facial, ou que tratam pacientes com dor crônica. Boa parte das causas de dor orofacial é de origem odontológica e deve ser reconhecida para o diagnóstico diferencial de cefaléias e algias craniofaciais			
<b>Objetivos específicos:</b> Proporcionar um protocolo que compare e diferencie a sensação da dor como manifestação subjetiva, como fenômeno sensitivo, e fazer uma classificação diagnóstica das disfunções temporomandibulares			
<b>Conteúdos:</b>			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Aulas Teóricas expositivas, discussão de casos clínicos de atendimento ao paciente idoso Aulas Teóricas:			
<b>Dia</b>	<b>Assunto</b>		<b>Professor</b>
1	4h	Introdução- Apresentação da disciplina. Cronograma, Definição de Disfunção temporomandibular. Anatomia do Sistema mastigatório. Epidemiologia das disfunções dolorosas crônicas e	Wellington

		cefaléias.	
2	4h	Etiologia das disfunções temporomandibulares e dores orofaciais: a importância do trauma, dos fatores anatômicos, fisiológicos e psicossociais. Classificação diagnóstica: O processo diagnóstico, diagnóstico diferencial das dores orofaciais, sistemas de classificação para o diagnóstico das disfunções temporomandibulares.	Wellington
3	4h	Avaliação do paciente portador de disfunção temporomandibular. Avaliação geral, história clínica completa, exame físico completo, imagiologia, tomografia, radiografia. Avaliação comportamental e psicossocial. Testes clínicos complementares. Documentação.	Wellington
4	4h	Educação do paciente e autotratamento. O tratamento domiciliar. Intervenção comportamental cognitiva realizada pelo dentista, independente da intervenção do psicólogo. Indicações da psicoterapia, farmacoterapia nas disfunções temporomandibulares: avaliação e tratamento. Terapia por ortóticos. Terapia oclusal. Cirurgia aberta, artroscopia e artrocentese	Wellington

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:**

1. Clínica e Sala de Aula Teórica com projetor de slides, data show

**Avaliação:**

1. Participação do aluno na sala de aula e discussão da literatura

**Referências:**

1- Dor orofacial- da ciência básica a conduta clínica-barry

J. Sessle/ gilles J. Lavigne e Cols

Edição: 2ª / 2010

2- Dor Orofacial – Academia Americana de Dor Orofacial- Guia de Avaliação, diagnóstico e tratamento

Reny de Leeuw & Cols. Edição: 4ª/ 2009

3- Tratamento das disfunções Temporomandibulares na Clínica Odontológica

Gunnar E. Carlsson / Tomas Magnusson

Edição: 1ª Reimpressão 2008

4- Temporomandibular Disorders: Na Evidence- Based Approach to Diagnosis and Treatment. Daniel M. Laskin, Charles S. Greene, and William L. Hylander Editor Quintessence International 2009

# PLANO DE CURSO- ATENÇÃO ODONTOLÓGICA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA NEUROPSICOMOTORA

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Ana Cristina Borges de Oliveira		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Lia Silva de Castilho e Mauro Henrique Guimarães de Abreu			
<b>Departamento:</b> OSP	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b> Manhã	<b>Sala:</b> Clínica 6
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 45 h	<b>Prática:</b> 30 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 03
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Atenção Odontológica para Crianças e Adolescentes com Deficiência Neuropsicomotora			<b>Código:</b> OSP039
<b>Módulo:</b> Atenção Odontológica Integral à Criança e ao Adolescente			
<b>Pré-requisitos:</b>			
<b>Ementa:</b> Atendimento Odontológico de crianças/adolescentes com deficiência. Promoção da Saúde.			
<b>Objetivo geral:</b> Proporcionar ao aluno conhecimento teórico e prático sobre as formas de abordagem e tratamento odontológico direcionado às crianças e adolescentes que possuem alguma deficiência.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar as condições físicas, mentais e sistêmicas do paciente.</li> <li>• Avaliar as condições de saúde bucal do paciente.</li> <li>• Planejar e discutir um tratamento clínico que corresponda às necessidades do paciente.</li> <li>• Controlar as doenças bucais por meio de medidas preventivas e intervenções clínicas, cirúrgicas e restauradoras.</li> <li>• Realizar procedimentos de manutenção da saúde bucal e reavaliações periódicas do tratamento realizado.</li> <li>• Informar aos pais/responsáveis sobre a necessidade de atendimento odontológico sob anestesia geral para os pacientes que não conseguem receber atendimento em ambulatório.</li> </ul>			
<b>Conteúdos:</b> Serão desenvolvidos por meio de aulas expositivas, visita a uma instituição de reabilitação de crianças/ adolescentes com deficiência neuropsicomotora, apresentação de casos			

clínicos e atendimento clínico ambulatorial de crianças/ adolescentes com deficiência. A visita à instituição de reabilitação terá uma duração de 3 horas, em dia da semana previamente agendado, em comum acordo com os profissionais do local e de acordo com a necessidade pedagógica da disciplina.

**Procedimento de ensino e cronograma:**

<b>Conteúdo</b>	<b>Carga Horaria</b>	<b>Procedimento de Ensino-Aprendizagem</b>	<b>Cenário de Prática</b>
Abordagem clínica do atendimento odontológico de crianças e adolescentes com deficiência	4 horas/aula	Aula expositiva	Faculdade de Odontologia
Fisioterapia aplicada ao atendimento odontológico de pacientes com deficiência neuropsicomotora	4 horas/aula	Aula expositiva	Faculdade de Odontologia
Visita a uma Instituição de Reabilitação física e motora	3 horas/aula	Roteiro de observação	Instituição de Reabilitação (a ser definida pela equipe de professores)
Atendimento Clínico	3 horas/aula	Atendimento Clínico	Faculdade de Odontologia
Atendimento Clínico	3 horas/aula	Atendimento Clínico	Faculdade de Odontologia
Atendimento Clínico	3 horas/aula	Atendimento Clínico	Faculdade de Odontologia
Atendimento Clínico	3 horas/aula	Atendimento Clínico	Faculdade de Odontologia
Atendimento Clínico	3 horas/aula	Atendimento Clínico	Faculdade de Odontologia
Atendimento Clínico	3 horas/aula	Atendimento Clínico	Faculdade de Odontologia
Atendimento Clínico	3 horas/aula	Atendimento Clínico	Faculdade de Odontologia
Seminário	4 horas/aula	Apresentação de casos clínicos	Faculdade de Odontologia
Atendimento Clínico	3 horas/aula	Atendimento Clínico	Faculdade de Odontologia
Atendimento Clínico	3 horas/aula	Atendimento Clínico	Faculdade de Odontologia
Avaliação final	3 horas/aula	Prova	Faculdade de Odontologia

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:** projetor multimídia, computador, consultório odontológico, aparelho de raios-X, material odontológico.

**Avaliação:**

**Avaliação de aprendizagem na clínica (50 pontos):** as avaliações serão feitas semanalmente,

durante as aulas práticas. A qualidade do trabalho será avaliada quanto aos quesitos de biossegurança, diagnóstico e planejamento adequado, conhecimento teórico do aluno sobre os procedimentos a serem realizados, organização da bancada e do material e qualidade final do atendimento e procedimentos executados. O aluno também será avaliado sobre a atenção e comunicação com o paciente e pais/responsáveis, organização do prontuário e cuidado com o material da clínica. A complexidade do trabalho realizado será avaliada em relação ao tempo clínico médio necessário para a realização do procedimento e ao desafio clínico proporcionado ao aluno.

**Estudo de caso (20 pontos):** os estudantes, em grupos orientados pelo professor, deverão construir um estudo de caso a partir do atendimento clínico. O caso clínico será apresentado em sala de aula no final do semestre. A avaliação terá como foco o processo de elaboração e apresentação em sala de aula. A apresentação dos casos clínicos será realizada em data a ser combinada com a turma.

**Prova final (30 pontos):** prova teórica final, com questões referentes ao conteúdo abordado durante o desenvolvimento da disciplina.

#### **Referências:**

Campos CC, Frazão BB, Saddi GL, Morais LA, Ferreira MG, Setubal PCO, Alcantara RT. Manual Prático para o Atendimento Odontológico de Pacientes com Necessidades Especiais. 2ed. Goiânia: Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Góias. 2009. 105 p.

Disponível em: <http://www.odonto.ufmg.br/pages/23359>

Corrêa MSN. Odontopediatria na Primeira Infância. 3 ed. São Paulo: Santos, 2010. 948 p.

Guedes-Pinto AC. Odontopediatria. 8ed. São Paulo: Santos, 2010. 1064 p.

Haddad AS. Odontologia Para Pacientes com Necessidades Especiais. São Paulo: Santos, 2007. 723 p.

Verellis MLZ. O paciente com Necessidades Especiais na Odontologia. São Paulo: Santos, 2005. 511 p.



# PLANO DE CURSO- PRÓTESE SOBRE IMPLANTE

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Célio Soares de Oliveira Júnior		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Célio Soares de Oliveira Júnior e Ricardo Vaz			
<b>Departamento:</b> ODR	<b>Turma:</b> 8º Período	<b>Turno:</b> Tarde	<b>Sala:</b> 03
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 15 h	<b>Prática:</b> 0 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 01
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Prótese Sobre Implante			<b>Código:</b> ODR019
<b>Módulo:</b> não			
<b>Pré-requisitos:</b> Prótese Fixa I (ODR050)			
<b>Ementa:</b> Reabilitação oral do paciente com prótese sobre implante. Exame clínico geral e local. Exames radiográficos, tomográficos (confeção de guias) e dos modelos articulados. Planejamento, encerramento diagnóstico, e INDEX de silicone. Opções de tratamento com prótese sobre implante (tipos de próteses) suas indicações e contra indicações vantagens e desvantagens.			
<b>Objetivo geral:</b> Conhecer a prótese sobre implante como uma alternativa de tratamento confiável para os pacientes parcial ou totalmente desdentados.			
<b>Objetivos específicos:</b> Conhecer as opções de tratamento com prótese sobre implante (tipos de próteses) suas indicações e contra indicações vantagens e desvantagens. Saber avaliar os pacientes e reconhecer o tipo de necessidades dos mesmos nesta área da odontologia, e, periciar este tratamento depois de executado.			
<b>Conteúdos:</b> Determinado quando do oferecimento da disciplina.			
Dia	Horário	Assunto	Professor
18/04	16h10min-18:00h	O paciente totalmente desdentado e o paciente parcialmente desdentado. Histórico da Implantodontia. Exame Clínico, Radiográfico-tomográfico (guia tomográfico) e dos Modelos de Estudo, encerramento diagnóstico, index de silicone. (Planejamento Reverso).	Célio

18/04	16h10min-18:00h	Avaliação da Osseointegração (travamento) dos implantes. Provisórios em Prótese sobre implante. Condicionamento Gengival.	Célio
25/04	16h10min-18:00h	Seleção de componentes protéticos (Indicações, contra Indicações, Vantagens, Desvantagens). Moldagem definitiva, confecção da prótese. Hands On.	Ricardo Vaz
02/05	16h10min-18:00h	Tipos de prótese Fixa (cimentada, Parafusada, unitária, múltipla: indicações e contra indicações, Vantagens e Desvantagens; Tipos de Próteses Removíveis.; Indicações e contra indicações, vantagens e desvantagens	Célio
09/05	16h10min-18:00h	Casos Clínicos, falhas e Insucessos-Avaliação	Célio

**Procedimento de ensino e cronograma:** Quatro aulas teóricas de quatro horas cada nos dias 18/04, 25/04, 02/05, 09/05 de 2013

**Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:** Necessidade de data show e um quadro para se escrever em uma sala de aula para o número de alunos matriculados na disciplina.

**Avaliação:** Será feita através de participação em seminário e avaliação escrita ou oral.

**Referências:**

- 1) Branemark et al. Tissue Integrated prosthesis. Osseointegration in clinical Dentistry. Quintessence. Chicago 1985.
- 2) Misch, Carl. Implantes dentários contemporâneos. 2ª edição, Santos, 2000
- 3) Renouard & Rangert. Risk factors in implant Dentistry. Quintessence. USA. 1999.

# PLANO DE CURSO- IMPLANTES DENTÁRIOS

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b>			
<b>Faculdade de Odontologia</b>			
<b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Marcus Martins Guimarães		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Marcus Martins Guimarães			
<b>Departamento:</b> CPC	<b>Turma:</b>	<b>Turno:</b> Diurno	<b>Sala:</b>
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 15 h	<b>Prática:</b> 0 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 01
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Implantes Dentários			<b>Código:</b> CPC034
<b>Módulo:</b> não			
<b>Pré-requisitos:</b> Cirurgia Ambulatorial (CPC027) Materiais Dentários I (ODR041) Oclusão (ODR042) Materiais Dentários II (ODR046) Periodontia I (CPC030) Cirurgia Ambulatorial II (CPC031)			
<b>Ementa:</b> Implantodontia oral, cirurgia em Implantodontia e Enxertos ósseos.			
<b>Objetivo geral:</b> Introduzir o aluno ao conceito da terapia de implantes dentários			
<b>Objetivos específicos:</b> Ensinar o aluno a selecionar, planejar os pacientes que necessitam de implantes. Ensinar os procedimentos cirúrgicos para a instalação de implantes.			
<b>Conteúdos:</b> Introdução á Implantodontia moderna, planejamento global na implantodontia, fatores de risco ao implante dental, cirurgia de instalação de implante complicações dos implantes dentais, técnicas regenerativas.			
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Aula Teórica: Quinta-feira de 14:00 as 18:00 hs			
<b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b> data show e sala de aula			
<b>Avaliação:</b> curso de caráter informativo a avaliação será feita pela presença dos alunos.			
<b>Referências:</b> 1. Misch, carl. Implantodontia Contemporânea. 3ed. Guanabara Koogan 2009.			

# PLANO DE CURSO- PRÓTESE BUCO MAXILO FACIAL

## PLANO DE CURSO

<b>Universidade Federal de Minas Gerais</b> <b>Faculdade de Odontologia</b> <b>Curso:</b> Graduação em Odontologia			
<b>Coordenador(a):</b> Amália Moreno		<b>Ano Letivo:</b> 2013	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Equipe Docente:</b> Amália Moreno			
<b>Departamento:</b> CPC	<b>Turma:</b> 6º ao 10º Período	<b>Turno:</b> Diurno	<b>Sala:</b> 2118
<b>Carga horária (hs/aula):</b> 60 h	<b>Prática:</b> 45 h	<b>Teórica:</b> 15 h	<b>Créditos:</b> 04
<b>Plano de Curso da Disciplina:</b> Prótese Buco-Maxilo-Facial			<b>Código:</b> CPC022
<b>Módulo:</b> não			
<b>Pré-requisitos:</b> Materiais Dentários I (ODR041) Oclusão (ODR042) Materiais Dentários II (ODR046)			
<b>Ementa:</b> Teórico: Introdução à Prótese buco-maxilo-facial (PBMF). Exame do paciente, diagnóstico e planejamento em PBMF. Materiais de uso em PBMF. Prótese ocular: Técnica de confecção. Moldagem e modelo facial. Próteses faciais: labial, auricular, nasal, e oculopalpebral. PBMF frente à odontologia do suporte. Malformações do lábio e do palato. Prótese nas grandes perdas maxilares. Prótese nas grandes perdas mandibulares. Aparelhos e próteses complementares. ATM: disfunção eluxação. Implantes em PBMF. Considerações fonoaudiológicas e psicológicas em PBMF. Reconstrução facial versus PBMF. Prático: Laboratorial: Obtenção do modelo facial, escultura e processamento laboratorial da PBMF. Clínico: Confecção de PBMF para pacientes com perda de substância da região de cabeça e Pescoço.			
<b>Objetivo geral:</b> Proporcionar ao aluno de graduação em odontologia conhecimento teórico e prático sobre a conduta odontológica frente aos pacientes com perda de substância da região de cabeça e pescoço; e confecção de prótese buco-maxilo-facial.			
<b>Objetivos específicos:</b> Capacitar os alunos da graduação da FO-UFMG para a confecção da prótese Buco-Maxilo-Facial.			
<b>Conteúdos:</b> Prótese ocular, próteses faciais, prótese óculo-palpebral, prótese obturadora, prótese			

mandibular, prótese de lábio, prótese de língua.
<b>Procedimento de ensino e cronograma:</b> Aulas teóricas: 2ª feira das 14 as 18:00 hs. Aulas práticas: 2ª feira das 14:00 as 18:00 hs.
<b>Recursos materiais e infra-estrutura necessária para as atividades:</b> as aulas teóricas serão ministradas na sala 3408 e as práticas na sala 2118.
<b>Avaliação:</b> Para ser aprovado na Disciplina, o aluno será obrigado a obter frequência mínima de 75% e apresentar todos os resultados dos trabalhos práticos propostos.
<b>Referências:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goiato MC, Santos DM, Moreno A, Haddad MF, Turcio KHL. An Alternate Impression Technique for Ocular Prostheses. J Prosthodontics 2013; 22:338-340.</li> <li>2. Goiato MC, Santos DM, Moreno A, Massunari L, Andreotti AM, Nobrega AS. Upper Lip Prosthesis Retained to a Palatal Obturator J Craniofac Surgery 2011; 22:e59-e61.</li> <li>3. Goiato MC, Santos DM, Moreno A, et al. Prosthetic Treatments for Patients With Oronasal Communication. J Craniofac Surgery 2011; 22:1445-1447.</li> <li>4. Gumus HO, Tuna SH. Na alternative method for constructing na obturator prosthesis for a patient with a bilateral cleft lip and palate: a clinical report. J Esthet Restor Dent 2009; 21:89-94.</li> <li>5. Williams BH, Ochiai KT, Baba T, Caputo AA. Retention and load transfer characteristics of implantretained auricular prostheses. Int J Oral Maxilofac Implants 2007; 22:366-372.</li> <li>6. Goiato MC, Fernandes AUR, Santos DM, Barão VA. Positioning of magnets on multiple/sectional maxilofacial prosthesis. J Contemp Dent Pract 2007; 8:101-107.</li> <li>7. Goiato MC, Miyashita M, dos Santos DM, barão VAR. Protesis radifera: alternativa em el tratamiento de neoplasias de cabeza y cuello. Ver Cub Estomatol 2006; 2:2-3.</li> <li>8. Goiato MC, Fernandes AUR. Lengua Protética articulada para paciente glosectomizado. Acta Odontol Venez 2005; 43:4-7.</li> <li>9. Rezende JRV. Fundamentos da prótese buco-maxilo-facial. São Paulo: Sarvier, 1997. 212p.</li> <li>10. Fonseca EP, Rosé MCM. Histórico da prótese ocular. In: Fonseca EPD. Prótese ocular. São Paulo: CIP; 1987. P.17-22.</li> </ol>