CENEX
Centro de Extensão FAO

SIEX



Potencialize sua extensão

FAO FACULDADE DE ODONTOLOGIA UFMG

PROEX
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Projeto de Gestão CENEX FAO

ALEX JÚNIOR SOUZA SANTOS
DÉBORA HELLEN FERRARACIO TEIXEIRA PINTO
GABRIELA LEITE DE PAULA
MARIA EDUARDA LOPES SILVA

Coordenação

RENATA MAGALHÃES CYRINO

Subcoordenação

ISABELLA FARIA DA CUNHA PEIXOTO

Coordenação Técnica Administrativa

LILIAN SIMONI SIDNEY

Ferramenta potencializadora da extensão universitária

SIEX

Belo Horizonte
2026

SUMÁRIO

Prefácio**.....4**

CAPÍTULO I – Extensão: uma experiência que vai além da sala de aula.....6
Capítulo II – Como e o que olhar no SIEX.....9
Capítulo III – Informações mais importantes para o aluno.....12
Capítulo IV – Ensino, pesquisa e extensão.....17
Capítulo V –Resultados e Produções.....19
Capítulo VI – Conclusão.....21

Referências Bibliográficas**.....29**

CENEX
Centro de Extensão FAO

PREFÁCIO

A **extensão universitária** é um dos caminhos pelos quais a universidade se aproxima da sociedade e, ao mesmo tempo, amplia as possibilidades de formação de seus estudantes. Por meio de projetos, programas, cursos, eventos e diferentes ações extensionistas, **o estudante tem a oportunidade de vivenciar situações que ultrapassam os limites da sala de aula, articulando conhecimentos, desenvolvendo habilidades e construindo experiências** que contribuem para sua trajetória acadêmica, pessoal e profissional.

Nesse contexto, conhecer as possibilidades de extensão disponíveis é uma etapa importante da formação. É justamente nesse processo que o **Sistema de Informação da Extensão (SIEX**) pode assumir um papel estratégico.

Mais do que um espaço para consulta ou registro das ações extensionistas, o **SIEX pode ser compreendido como uma ferramenta de descoberta e de escolha.** Nele, o estudante encontra informações que permitem conhecer melhor os projetos, compreender seus objetivos, identificar seus públicos, conhecer suas metodologias, reconhecer as áreas temáticas envolvidas e perceber quais experiências podem dialogar com seus interesses e com sua formação.

PREFÁCIO

Explorar o SIEX antes de escolher uma ação significa, portanto, transformar informação em possibilidade. Ao conhecer uma iniciativa, **o estudante pode refletir sobre aquilo que deseja aprender, sobre as competências que pretende desenvolver e sobre as contribuições que pode oferecer à comunidade.**

Esta **cartilha foi elaborada para ajudar você, estudante, a utilizar o SIEX de maneira mais consciente e estratégica.** A proposta não é apenas ensinar onde clicar ou como realizar uma busca, mas mostrar quais informações observar e quais perguntas fazer antes de escolher uma experiência extensionista.

Afinal, encontrar um projeto é apenas o primeiro passo. O mais importante é encontrar uma experiência que faça sentido para sua formação.

Antes de entrar em um projeto, explore o SIEX. Informação também faz parte da formação.



Capítulo I

Extensão: uma experiência que vai além da sala de aula

Antes de escolher, explore!



Você sabia que as ações de extensão da universidade estão registradas e descritas no Sistema de Informação da Extensão (SIEX)?

No SIEX, você encontra programas, projetos, cursos, eventos e outras ações extensionistas, com informações que permitem conhecer melhor cada oportunidade: seus objetivos, áreas de atuação, público atendido, metodologia, equipe, atividades, carga horária e resultados.

Mas consultar o SIEX não precisa ser apenas uma etapa para encontrar um projeto. **É uma oportunidade para conhecer, comparar e refletir sobre as experiências que podem contribuir para a sua formação.**

Ao explorar uma ação antes de participar, você pode compreender melhor o que será desenvolvido, identificar quais conhecimentos e habilidades poderá construir e perceber como aquela experiência dialoga com seus interesses, sua trajetória acadêmica e sua relação com a sociedade.

Afinal, cada ação de extensão oferece uma experiência diferente.

Antes de escolher uma ação, conheça as possibilidades. Explore o SIEX e encontre experiências que façam sentido para a sua formação.





Capítulo II

Como e o que olhar no SIEX

Encontrar uma **ação de extensão** que faça sentido para você começa com **uma boa busca.** O **SIEX reúne diferentes possibilidades de participação e oferece ferramentas que ajudam a localizar ações de acordo com seus interesses.**

1. Acesse o SIEX



Para começar, acesse a **Minha UFMG** e, a partir dela, entre no **Sistema de Informação da Extensão (SIEX).**

2. Use os filtros para encontrar o que procura

No SIEX, você pode realizar sua busca de diferentes maneiras. É possível utilizar informações como:

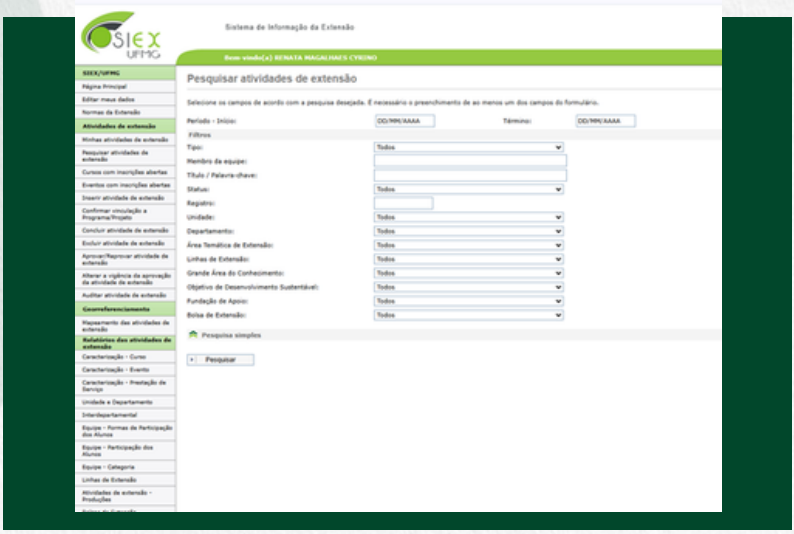
- Palavras-chave relacionadas ao tema que você procura;
- Nome do projeto ou da ação;
- Nome do coordenador;
- Área temática;
- Unidade acadêmica.

3. **Escolha o filtro mais adequado**

Explore as possibilidades de busca e utilize os filtros que melhor correspondem ao seu objetivo.

Quanto mais clara for sua pergunta, mais estratégica pode ser sua busca.

Você pode começar por um tema, uma área, um projeto específico, um coordenador ou uma unidade acadêmica. A partir dos resultados, explore as ações que despertarem seu interesse e avance para as informações disponíveis sobre cada uma delas.





Capítulo III

Informações mais importantes para o aluno

1. **Verifique o status da ação**

O status da ação é uma das primeiras informações que você deve consultar.Ele indica a situação atual do projeto e ajuda a identificar se a ação está em andamento e se pode haver possibilidade de participação.

Ao consultar uma ação, observe se ela está:

- Ativa: a ação está em execução.
- Em desenvolvimento: a ação está sendo estruturada ou desenvolvida.
- Em revisão: a proposta está passando por alterações ou adequações.

Por que isso é importante?
O status ajuda você a entender o momento em que a ação se encontra e a identificar oportunidades que podem estar disponíveis para participação.

2. Conheça os objetivos e a área de atuação

Depois de verificar o status, leia atentamente a descrição, os objetivos e a área temática da ação. Essas informações ajudam você a compreender:

- Qual é o foco da ação;
- Qual problema ou necessidade social ela busca abordar;
- Quem são as pessoas ou comunidades envolvidas;
- Quais atividades podem ser desenvolvidas;
- Qual impacto social a ação pretende produzir;
- Como a ação pode se relacionar com sua formação acadêmica e profissional.

Pergunte-se:

- Esse projeto conversa com meus interesses?
- Quais habilidades que desenvolver, clínica, comunicação, pesquisa, trabalho em equipe?...



ATENÇÃO!

Importante lembrar que muito além das competências objetivas a extensão é uma ótima oportunidade para você talhar as competências subjetivas que vão amplificar sua trajetória pessoal e profissional.

3. **Metodologia e rotina**

Outro ponto essencial é entender como funciona a rotina da ação. O SIEX geralmente informa:

- Dias de funcionamento;
- Atividades práticas;
- Perfil de participação do estudante;
- Perfil do público-alvo.



Verifique:

- Horários;
- Carga horária;
- Atividades;
- Perfil exigido.

4. **Equipe e perfil dos participantes**

Aqui você consegue identificar quem coordena o projeto e quais estudantes participam: voluntários, bolsistas e pós-graduandos." Uma dica, se você se interessa por pesquisa, normalmente os projetos possuem alunos de pós graduação que auxiliam nessa ponte. Conhecer o coordenador pode ajudar a criar conexão com a ação, e se alguma informação você tiver dúvida, pode procurar por ele por colegas que já participaram da ação em ofertas passadas.



- coordenadores
- bolsistas
- voluntários

Isso ajuda a perceber se a ação oferece oportunidades de crescimento acadêmico, científico e profissional.



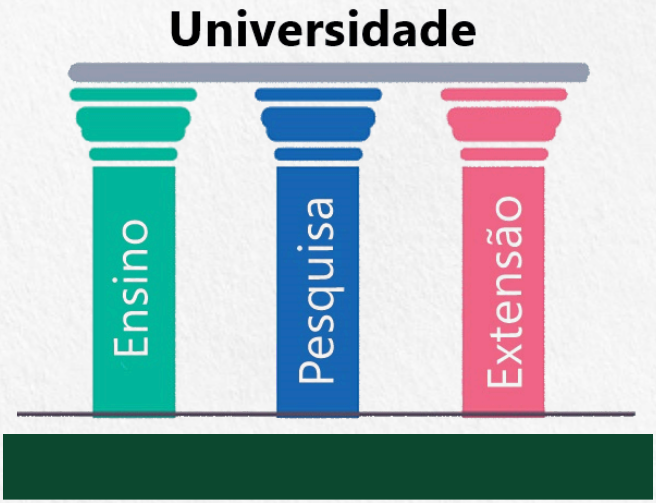


Capítulo IV

Ensino, pesquisa e extensão

Uma informação muito relevante é verificar **se a ação está articulada com ensino e pesquisa.**

Projetos assim geralmente oferecem experiências mais integradas, podendo gerar trabalhos científicos, apresentações e produção acadêmica.





Capítulo V

Resultados e Produções

Quer saber se o projeto é ativo e gera impacto? Veja os resultados alcançados e as produções registradas. Por exemplo:

- artigos
- apresentações em congressos
- eventos
- ações educativas

Isso mostra como a extensão também pode abrir caminhos para pesquisa, currículo e desenvolvimento profissional.





Capítulo VI

Conclusão

A extensão universitária vai muito além das horas complementares.

Ela aproxima a universidade da sociedade e transforma a formação do estudante em uma experiência mais humana, crítica e prática.

“Antes de entrar em um projeto, explore o SIEX. Informação também faz parte da formação.”



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. ***Pró-Reitoria de Extensão. Manual SIEX/UFMG***. Belo Horizonte: PROEX/UFMG, 2012. Disponível em: https://cenex.eng.ufmg.br/wp-content/uploads/2025/06/manual_siex_ufmg_13_08_2013.pdf. Acesso em: 04 de Abril de 2026.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. ***Pró-Reitoria de Extensão. Cadastro no Sistema de Fomento da PROEX: sou bolsista de extensão, e agora?*** Belo Horizonte: PROEX/UFMG, 2025. Disponível em: https://www.odonto.ufmg.br/cenex/wp-content/uploads/sites/2/2025/07/2.Sou-bolsista-e-agora-1-1.pdf. Acesso em: 04 de Abril de 2026.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS. ***Pró-Reitoria de Extensão. Sistema de Fomento da PROEX: tutoriais para bolsistas***. Belo Horizonte: PROEX/UFMG, 2024. Disponível em: https://www.odonto.ufmg.br/cenex/wp-content/uploads/sites/2/2025/05/Tutoriais-Sistema-de-fomento-da-PROEX_2024.V2_BOLSISTA-9.pdf. Acesso em: 04 de Abril de 2026.